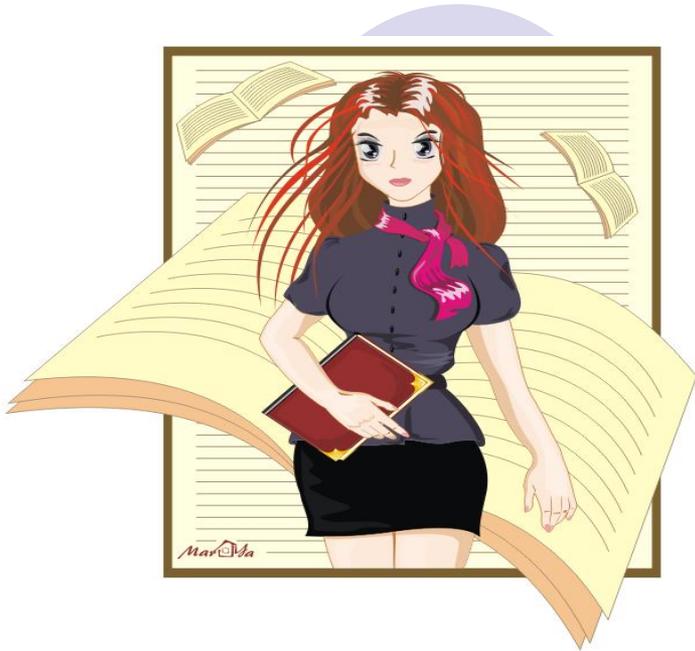
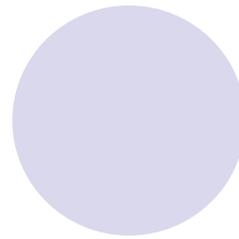
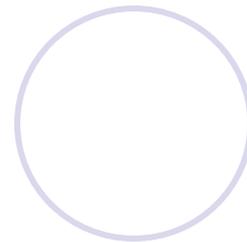
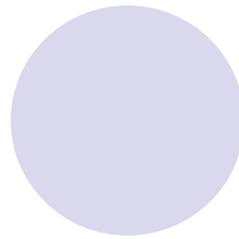
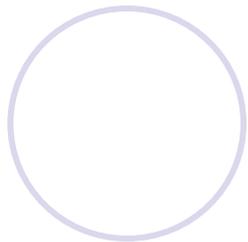
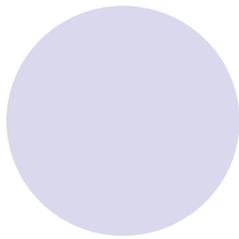
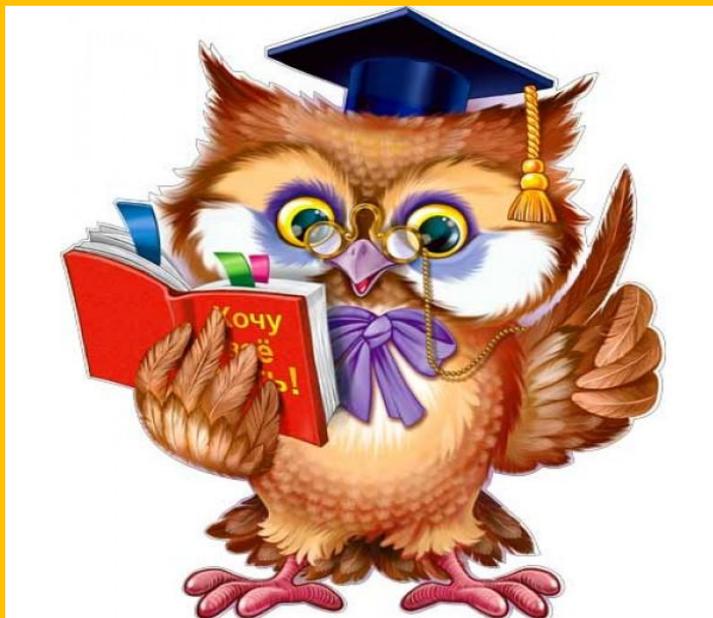


# Второстепенные члены предложения. Определение



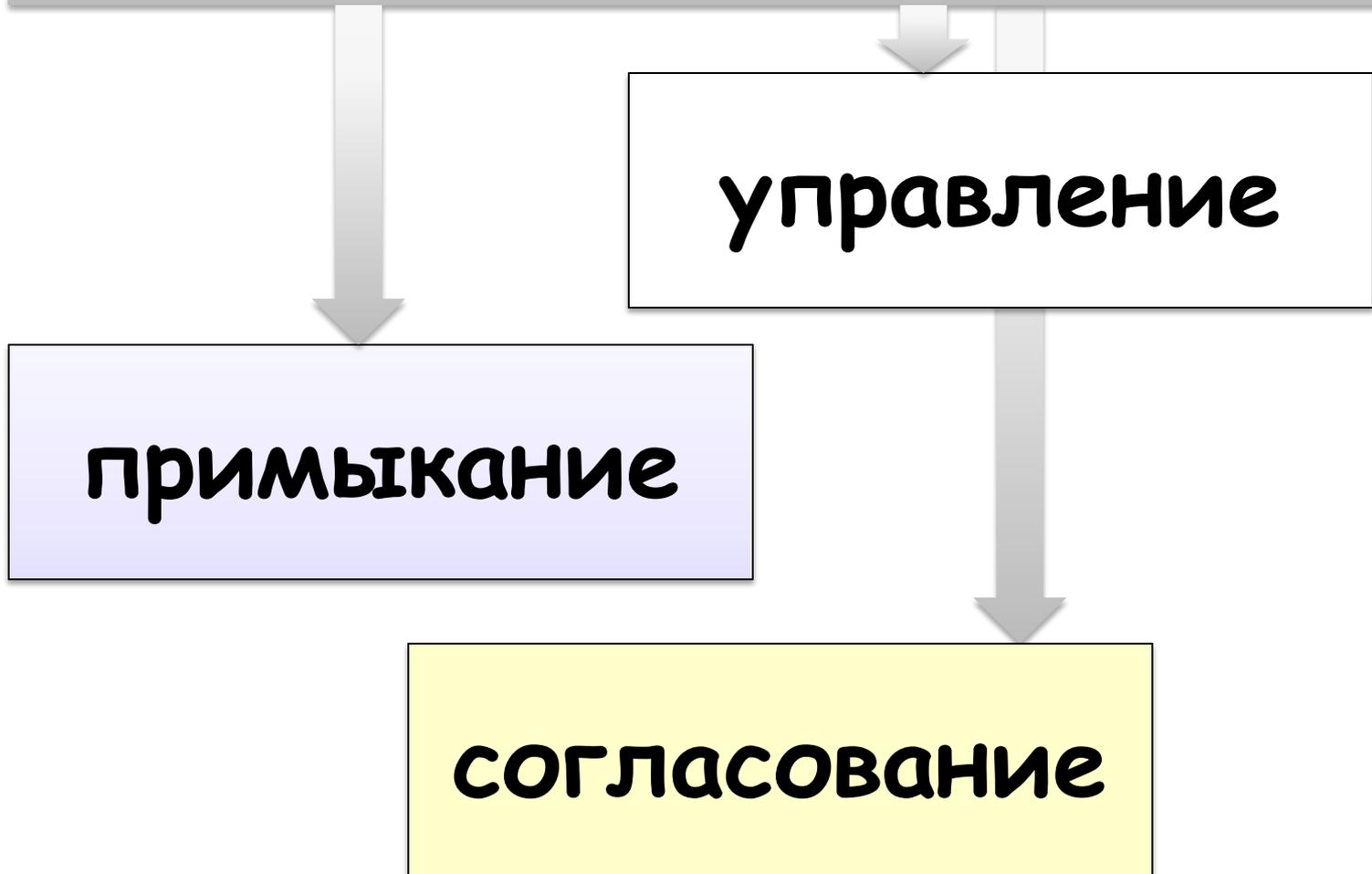


- **Вспомним!!!!**





# Способы подчинительной связи



**примыкание**

**управление**

**согласование**



# Согласование -

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное:

## Какой? Чей?

прилагательное, причастие, местоимение, порядковое числительное



Какой?  
волшебный край

# СОГЛАСОВАНИЕ-способ

подчинительной связи, когда зависимое слово уподобляется главному в формах рода, числа и падежа.

**Главное слово:** существительное.

**Зависимое слово:**

прилагательное, причастие, местоимение, порядковое числительное.

Молодая берёзка, кипящая вода, наш друг, первый снег.



# Управление -

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном в определённом падеже

## Вопросы косвенных падежей

выражается окончаниями зависимых слов и предлогами

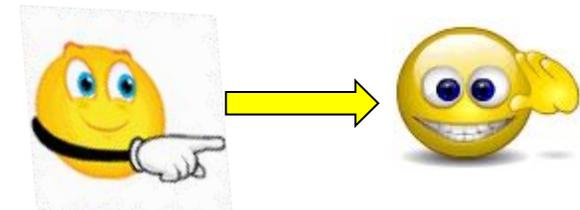
Кому?

✕ написать другу



**Управление** – одно слово «управляет» другим (главное - зависимым), то есть требует от него "встать" в определённом падеже, определённой форме. При этом можно изменять главное - зависимое не будет изменяться: **письмо другу, письмом другу, письма другу... и т.д.** Плюс снова схемы:

- **существительное + существительное с предлогом или без. Предлог, как правило, есть показатель связи;**
- **глагол + существительное (писать другу);**
- **прилагательное + существительное (интересный переводчику) и др. схемы.**



# Управление

- Помогать
- Помогал
- Помогал бы

отцу

Три дерева (им.вин.п)  
Три дочери (им.п)

Рубить(что?) дрова  
Веря(во что?) в дружбу  
Двое(из кого?) из них  
Доволен (кем?) тобой





# Примыкание

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое неизменяемое слово связано с главным по смыслу, а также интонацией и порядком слов

## Вопросы наречий

наречие, деепричастие, инфинитив

Как?  
✕ сказал волнуясь

# Примыкание-способ подчинительной связи, при котором зависимое слово

связано с главным только по смыслу и интонационно.

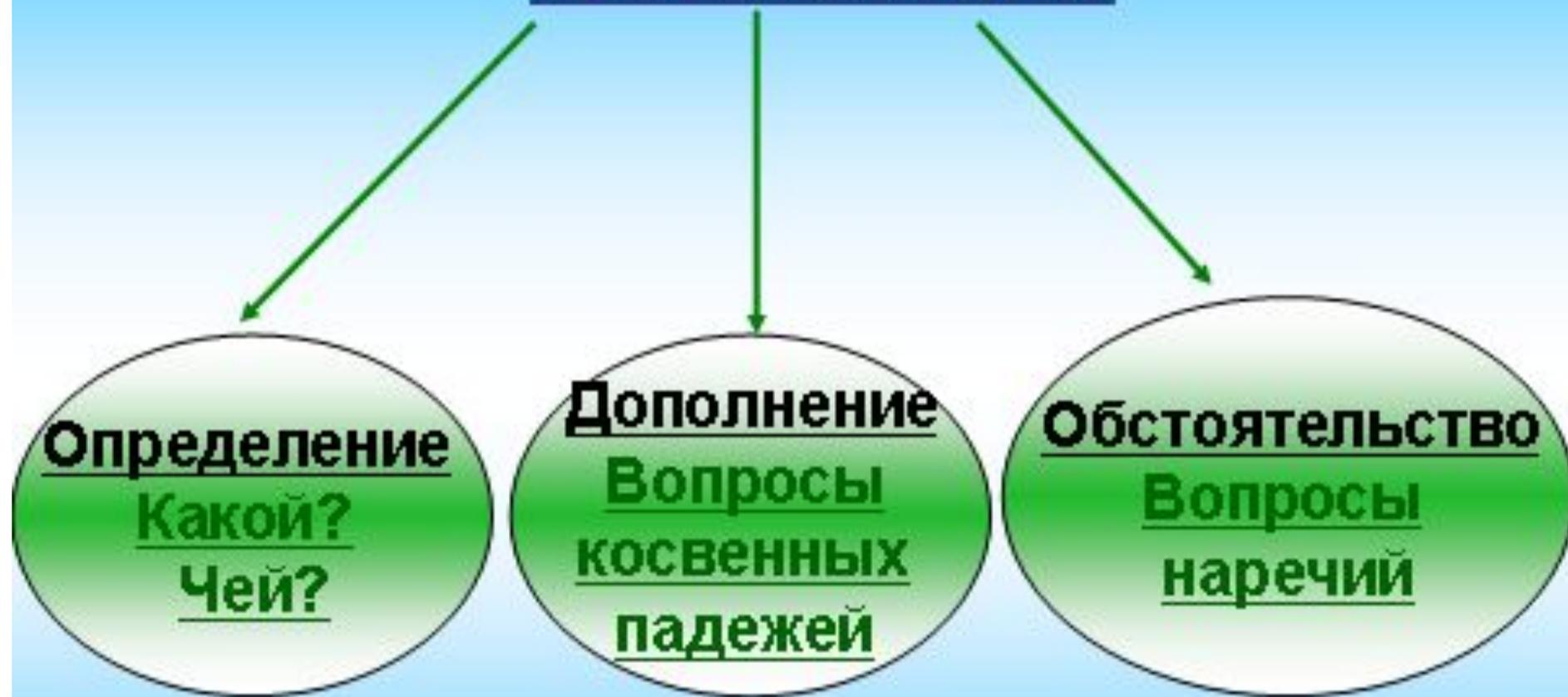
**Главное слово**- глагол, деепричастие причастие, наречие, прилагательное, существительное.

**Зависимое слово**- наречие, деепричастие, инфинитив, сравнительная форма, неизменяемое прилагательное.

# Заполните таблицу

- Бегать по улице, ваша одежда, вторая смена, вычерпать до дна, глиняная миска, извивающаяся змея, кофе по-турецки, намерение искупаться, не увидеть сослепу, нос лодки, переписать на белом, полюбить девушку, слушать молча, столкнуть со стола, сходить к другу, таинственная незнакомка, черная папка, читать внимательно, ходить обнявшись, его сумка.

# Второстепенные члены предложения



# Запомни !

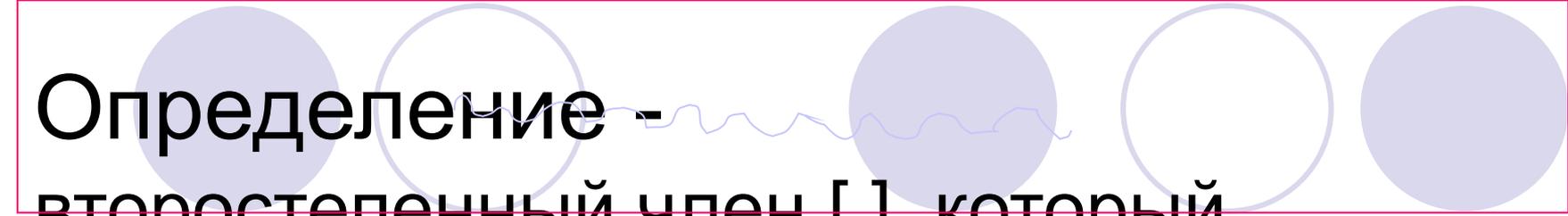
- Признак предмета или явления обозначает определение.
- Чей и какой вопросы просты .
- Лишь не хватает волнистой черты



Выучить! Что нового ?



- **Определение** -  
второстепенный член предложения, который обозначает признак, качество, свойство предмета и отвечает на вопросы **Какой? Чей Который?**



Определение -  
второстепенный член [ ], который  
обозначает **признак, качество, свойство**  
**предмета** и отвечает на вопросы  
**какой? чей? который?**

Определения придают *эмоциональность,*  
*образность, красочность, экспрессию,*  
*несут добавочную информацию*

На **огромном российском Севере**  
**множество удивительных сокровенных**  
**мест.**

**Определение** — второстепенный член [ ].

Обозначает признак, качество, свойство предмета.

Отвечает на ? Какой? Чей? Который?

бывает

согласованное

несогласованное



согласование

управление

*озорной взгляд*



## Согласованные определения

**Это определения, которые ставятся в том же роде, числе и падеже, что и определяемое слово.**

# *Согласованные определения*

**Выражаются прилагательными,  
причастиями, местоимениями  
(какой), порядковыми  
числительными.**

# Несогласованные определения

**связаны с определяемым  
словом управлением или  
примыканием.**



# *Несогласованные определения*

**Выражаются: существительными,  
местоимениями (падежные вопросы),  
наречиями, синтаксически  
неделимыми словосочетаниями.**

# **Алгоритм работы с определением**

- 1. Задать вопрос.**
- 2. Установить, что обозначает, какой член предложения поясняет.**
- 3. Определить, какой частью речи выражено.**
- 4. Определить вид подчинительной связи определения с определяемым словом.**
- 5. Установить: согласованное или несогласованное.**

# Определить вид определения

- Шёлковое платье – платье из шёлка
- Кареглазая девушка – девушка с карими глазами
- Пальто мамы – мамино пальто
- Варёное яйцо – яйцо всмятку
- Клыки медведя – медвежьи клыки
- Лесные звуки – звуки музыки
- След зайца – заячий след
- Волчья шкура – шкура волка
- Железная деталь – деталь из железа
- Туфли впору – новые туфли
- **В каждом словосочетании:**
- **- подчеркните определения**
- **- отметьте главное слово**
- **- определите тип подчинительной связи**



# **Подчеркнуть определения, определить их вид**

- **1. На витрине стояла ваза из хрусталя.**
- **2. Дверь слева вела в подвал .**
- **3. Мечта отдохнуть так и не сбылась этим летом.**
- **4. На обед подали восхитительный борщ по-флотски.**
- **5. Напротив стоял кирпичный дом в два этажа.**

# Потренируемся

- На витрине стояла ваза из хрустала (несогл.).
- Эта (согл.) ваза из хрустала (составное именное сказуемое).
- Дверь слева (несогл.) вела в подвал.
- Мечта отдохнуть (несогл.) так и не сбылась этим (согл.) летом.
- На обед подали восхитительный (согл.) борщ по-флотски (несогл.).
- Напротив стоял кирпичный (согл.) дом в два этажа (несогл.).

- Из данного предложения выпишите несогласованное определение.
- На **Сергее Алексеевиче** прекрасно сидел пиджак в клетку.



# Найти определения , определить их вид

- 1.Я подошел к огромному разросшемуся дубу.
- 2.Волна счастья и радости захлестнула его.
- 3.Есть тема получше.
- 4.Книга сказок сохранилась в его библиотеке.
- 5.Беспокойство мое исчезло.
- 6.Дребезжит третий звонок.

1. Я подошел к **огромному, разросшемуся** дубу.
2. Волна **счастья и радости** захлестнула его.
3. Есть тема **лучше**.
4. Книга **сказок** сохранилась в **нашей** библиотеке.
5. Беспокойство **моё** исчезло.
6. Дребезжит **третий** звонок.



# Образец для самопроверки самостоятельной работы

- На витрине стояла ваза из хрустала (несогл.).
- Дверь слева (несогл.) вела в подвал.
- Мечта отдохнуть (несогл.) так и не сбылась этим (согл.) летом.
- На обед подали восхитительный (согл.) борщ по-флотски (несогл.).
- Напротив стоял кирпичный (согл.) дом в два этажа (несогл.).

Прочитайте предложения и сформулируйте к ним задание.

1. Из окна открывался **потрясающий** вид. – Вид из окна был **потрясающий**.
- 2. Утром начался **сильный** дождь. – Утром дождь был **сильный**.
- 3. Мы живем **в первом** от площади доме. – Наш дом **первый** от площади.
- 4. В лагерь вернулись **усталые** туристы. – В лагерь туристы вернулись **усталые**.
- 5. Доводы комиссии были очень **убедительные**. – Комиссия представила **убедительные** аргументы.<sup>2</sup>

**Произведи синонимичную замену. Укажи тип связи.  
Подчеркни определение**

- Здание для библиотеки, сев весной,
- скульптура из бронзы. Утренняя зарядка. Лекарство против гриппа. Январский день. Масло для смазки. Надпись на память. Дежурство по ночам.



# Чем выражено определение?

- Платье из шелка
- Дом из дерева
- Ваза из стекла
- Кувшин из глины
- Совет друга
- Ограда из камня
- С любым выражением составить предложение





## Найдите определения

- 1. Медом и чаем усталого путника мы угощаем.
- 2. Примите мой поклон.
- 3. Дорога шла шоколадною лентою.
- 4 В сыром мартовском дне сияли леса за Обью.
- 5 В крутом овраге под горой бьет из камней родник холодный.

# Контроль знаний



# 1) Выпишите номера предложений с согласованными определениями.



- А. Хорошее слово – половина дела.
- Б. Полный месяц показался из-за горизонта.
- В. В поле росли ромашки величиной с ладонь.
- Г. Мы вошли во двор при соборе.

2) Выпишите номера предложений с несогласованными определениями.



- **А. Парк при доме отдыха обнесен забором.**
- **Б. Голос поэта сливается с голосами читателей.**
- **В. Хороши снеговые метели.**
- **Г. Запах сырости переполнял воздух.**

# №3



- Укажите предложение, в котором выделенное слово является определением.
- 1) *Смелый* к победе стремится.
- 2) Предложение было *написано* на доске.
- 3) С *любимыми* не расставайтесь!
- 4) Поездку в *горы* ожидали все..



- **. Укажите предложение с несогласованным определением.**
  - 1) Днём её примнут колёса автомобилей, но сейчас по траве ходит голубь и урчит. (Евдокимов Н.)
  - 2) Река проснулась, она заворочалась, подставляя солнцу свою остывшую за ночь чешую. (Евдокимов Н.)
  - 3) В воде отразилось далёкое облако. (Евдокимов Н.)
  - 4) А потом наступило долгое затишье. (Евдокимов Н.)



- **Укажите предложение с несогласованным определением.**
  - 1) Мы возвращались, таща на окровавленной шипели одного из наших товарищей. (Евдокимов Н.)
  - 2) Шёл тяжёлый сорок первый год. (Евдокимов Н.)
  - 3) Каждую ночь мы ползли к немецким окопам в надежде поймать «языка». (Евдокимов Н.)
  - 4) Этот длинный скользкий шест заменил нам миноискатель. (Евдокимов Н.)

Спасибо за урок!



Молодцы!