

Способы передачи чужой речи



WIKIPIEDIA: AN OPEN COLLABORATIVE ONLINE ENCICLOPEDIA WHERE ANYONE CAN CONTRIBUTE, EDIT, AND IMPROVE ARTICLES. THE ENGLISH EDITION HAS OVER 400,000 ARTICLES AS OF 2007.



Спишите предложения, расставляя знаки препинания

1. У плетня заросшая рябина обрядилась ярким перламутром и, качаясь, шепчет шаловливо С добрым утром!
2. Гроза будет сказал Федя, посматривая на облака
3. Я знаю проговорила она вас не убедишь

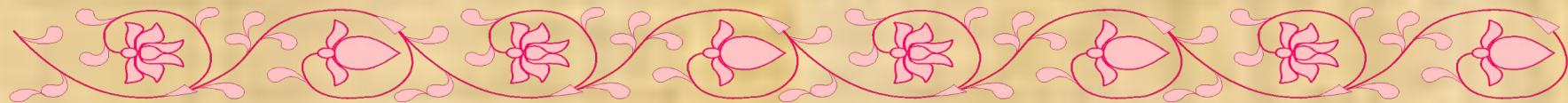
Составьте схемы записанных предложений.



1.Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».

2.Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык.

Найдите предложение с косвенной речью. Как происходит замена прямой речи косвенной.



Прочитайте внимательно теоретический материал.

1. Предложение с косвенной речью состоит из двух частей: одна часть как и в предложении с прямой речью, представляет собой слова автора; другая часть выражает содержание чужой речи (косвенную речь) и присоединяется к первой союзами *что, будто, чтобы*, местоимениями и наречиями *кто, что, как, какой, где, когда, почему* и другими и частицей *ли*. **Мать просила нас, чтобы мы не опаздывали к чаю.** (Ср. Мать просила: «Не опаздывайте к чаю!»)
2. В предложении с косвенной речью кавычки не ставятся См. предложение в п.1
3. Слова автора обычно предшествуют косвенной речи и отделяются от нее запятой.
4. После косвенного вопроса вопросительный знак не ставится. **Мы захотели узнать, скоро ли будет поезд в Москву.**
5. При замене прямой речи косвенной личные и притяжательные местоимения (а также личные формы глаголов) передаются от лица автора, рассказчика, А не от лица, чья речь передается. **Я поинтересовался, можно ли мне остаться на ночь.**



Прямая речь – это точная передача чужого высказывания

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и собственно чужой речи.



Косвенная речь – это передача чужого высказывания от лица говорящего.

Косвенная речь имеет форму сложноподчинённого предложения.

Оформление прямой речи на письме

1) А : « П. »

2) А : « П! »

3) А : « П? »

4) « П », - а

5) « П !» - а

6) « П ?» - а

7) « П, - а, - п.»

8) « П, - а. - П.»

9) « П ? – а. – П.»

10) « П ! – а. – П.»



Найдите предложения с прямой речью. Выпишите их, расставьте знаки препинания и составьте схемы.

1.Что с вами приключилось, малыши?

2.Стой,братцы,стой кричит Мартышка погодите.

3.В.Г.Белинский писал о том что стих Пушкина благороден, изящно прост...

4.Учитель спросил ребят кто из них дежурит.

5.Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.

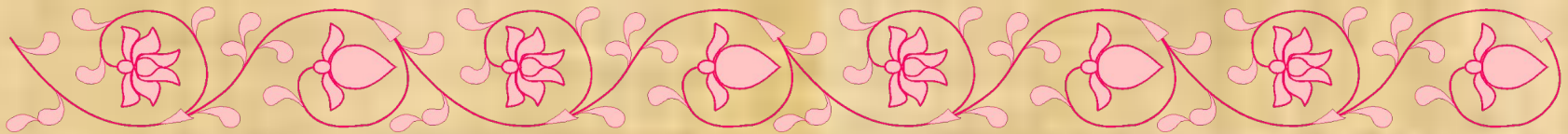
6.По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.

7.Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.

Какая пунктуационная схема соответствует предложению? (знаки не расставлены)

Так я ж вам объявляю произнёс Иван Иванович что знать вас не хочу.

- 1) «П!- а.- П!»
- 2) «П,- а,- п!»
- 3) «П»,- а,- «п!»
- 4) «П,- а,- п»!



Рассмотрите предложенные примеры, разберитесь, как происходит замена прямой речи косвенной. Обратите внимание на выделенные слова в прямой речи и на то, как они заменяются в речи косвенной.

Предложения с прямой речью

«**Мой** дед землю пахал», - с надменной гордостью отвечал Базаров.

Андрей воскликнул: «**Я** таких людей видел множество!»

Командир приказал: «Огонь!»

«Который час?» – спросил я.

Врач спросил: «Какая у **вас** была температура?»

Предложения с косвенной речью

Базаров отвечал с надменной гордостью, **что его** дед землю пахал.

Андрей воскликнул, **что он** таких людей видел множество.

Командир приказал, **чтобы** открыли огонь.

Я спросил, который час.

Врач спросил, какая **у меня** была температура.



Предложения с косвенной речью – это сложные (сложноподчинённые) предложения, где первая часть слова автора (главное предложение), а вторая – косвенная (чужая) речь (придаточное предложение).

СРАВНИТЕ

1. Мне было сказано : «Так нельзя поступать!»

2. Мне было сказано, что так поступать нельзя.

Простые предложения в составе предложений с косвенной речью соединяются при помощи союзов и союзных слов ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, КАК БУДТО, КТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ОТКУДА и др., частицей ЛИ в роли союза.

Замените прямую речь косвенной

«Вы будете дома вечером?»- любопытствовал мой знакомый.

Он пробормотал : «Я принесу эту вещь для тебя»



Расставьте знаки препинания в предложениях и составьте схемы.



**1). Простите меня пожалуйста заговорил Вадим
позвольте я вам помогу.**



**2) Мама сказал Митя давай я грядку вскопаю я уже
умею.**



**3) Похолодало Катерина Ивановна бодро сказал
Тихон.**



4) Я подумал тропинка куда-нибудь нас приведёт.



Закрепи свои знания!

Замени прямую речь косвенной!

1. «Да, я знаю вас, Базаров», - подтвердила она.
2. «Меня зовут Аркадий Николаевич Кирсанов, - проговорил Аркадий, - и я ничем не занимаюсь».
3. «Хлопот у меня с мужиками в нынешнем году», - продолжал говорить Николай Петрович.
4. Я спросил его: «Да ты умеешь ли плавать?»
5. Илюша крикнул ему вслед: «Смотри, не упади в реку!»



Проведите обратную замену, преобразовав предложения с косвенной речью в предложения с прямой речью.

1. Кирилла Петрович спросил у Маши, где она была.
2. Я заметил, глядя на светлое небо, что погода славная будет.
3. Отец крикнул Феде, чтобы он держал правее.
4. Дубровский спросил, все ли здесь и не осталось ли кого в доме.
5. Сергей спросил тихо, почему она ушла.

Проверьте правильность выполнения задания и исправьте (если это необходимо) ошибки.

- 1. Кирилл Петрович спросил: «Маша, где ты была?» или Кирилл Петрович спросил у Маши: «Где ты была!»**
- 2. Я заметил, глядя на светлое небо: «Погода будет славная!»**
- 3. Отец крикнул Феде: «Держи правее!» или Отец крикнул: «Федя. Держи правее!»**
- 4. Дубровский спросил: «Все здесь? Никто не остался в доме?» или Дубровский спросил: «Все ли здесь, не осталось ли кого в доме?»**
- 5. Сергей спросил тихо: «Почему ты не ушла?»**

Исправьте ошибки, связанные с употреблением прямой и косвенной речи. Объясните, чем вызваны эти ошибки.

1. Он говорил, что страшный случай со мной приключился, что я в дороге совсем издержался.
2. Чичиков хотел узнать у Коробочки, что куда они заехали.
3. Савельич спросил у Гринёва, узнал он атамана.
4. Когда мать спросила у сына, зачем он читает запрещенные книги, Павел ответил, что хочу всё знать.
5. В детстве мама всегда спрашивала: «Кем я хочу быть?» И я всегда отвечала: «Учительницей»

У нас всё получилось. Молодцы!

