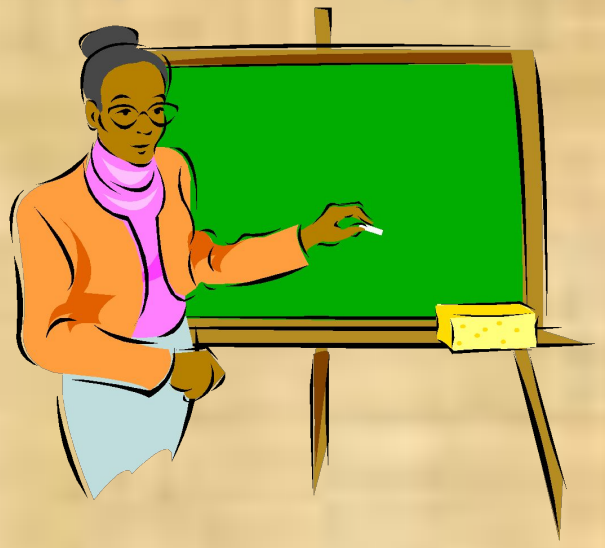
Способы передачи чужой речи

Уважаемые ребята! Сегодня на уроке мы научимся заменять прямую речь косвенной и выполним практические задания



Спишите предложения, расставляя знаки препинания

1. **У плетня заросшая рябина обрядилась ярким перламутром и, качаясь, шепчет шаловливо С добрым утром!**
2. **Гроза будет сказал Федя, посматривая на облака**
3. **Я знаю проговорила она вас не убедишь**

Составьте схемы записанных предложений.

1.Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».

2.Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык.

Найдите предложение с косвенной речью. Как происходит замена прямой речи косвенной.

Прочитайте внимательно теоретический материал.

1. Предложение с косвенной речью состоит из двух частей: одна часть как и в предложении с прямой речью, представляет собой слова автора; другая часть выражает содержание чужой речи (косвенную речь) и присоединяется к первой союзами *что, будто, чтобы,* местоимениями и наречиями *кто, что, как, какой, где, когда, почему* и другими и частицей *ли.* **Мать просила нас, чтобы мы не опаздывали к чаю.** (Ср. Мать просила: «Не опаздывайте к чаю!»)

2. В предложении с косвенной речью кавычки не ставятся См. предложение в п.1

3. Слова автора обычно предшествуют косвенной речи и отделяются от нее запятой.

4. После косвенного вопроса вопросительный знак не ставится. **Мы захотели узнать, скоро ли будет поезд в Москву.**

5. При замене прямой речи косвенной личные и притяжательные местоимения (а также личные формы глаголов) передаются от лица автора, рассказчика, А не от лица, чья речь передается. **Я поинтересовался, можно ли мне остаться на ночь.**

Прямая речь – это точная передача чужого высказывания

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и собственно чужой речи.

Косвенная речь – это передача чужого высказывания от лица говорящего.

Косвенная речь имеет форму сложноподчинённого предложения.

Оформление прямой речи на письме

1) А : « П. »
2) А : « П! »
3) А : « П? »
4) « П », - а
5) « П !» - а
6) « П ?» - а

7) « П, - а, - п.»
8) « П, - а. - П.»
9) « П ? – а. – П.»
10) « П ! – а. – П.»

Найдите предложения с прямой речью. Выпишите их, расставьте знаки препинания и составьте схемы.

1.Что с вами приключилось, малыши?
2.Стой,братцы,стой кричит Мартышка погодите.
3.В.Г.Белинский писал о том что стих Пушкина благороден, изящно прост…
4.Учитель спросил ребят кто из них дежурит.
5.Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.
6.По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.
7.Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.

Какая пунктуационная схема соответствует предложению? (знаки не расставлены)

Так я ж вам объявляю произнёс Иван Иванович что знать вас не хочу.

1) «П!- а.- П!»
2) «П,- а,- п!»
3) «П»,- а,- «п!»
4) «П,- а,- п»!

Рассмотрите предложенные примеры, разберитесь, как происходит замена прямой речи косвенной. Обратите внимание на выделенные слова в прямой речи и на то, как они заменяются в речи косвенной.

Предложения с прямой речью	**Предложения с косвенной речью**
«Мой дед землю пахал», - с надменной гордостью отвечал Базаров.	Базаров отвечал с надменной гордостью, **что его** дед землю пахал.
Андрей воскликнул: «**Я** таких людей видел множество!»	Андрей воскликнул, **что он** таких людей видел множество.
Командир приказал: «Огонь!»	Командир приказал, **чтобы** открыли огонь.
«Который час?» – спросил я.	**Я** спросил, который час.
Врач спросил: «Какая у **вас** была температура?»	Врач спросил, какая **у меня** была температура.

Предложения с косвенной речью – это сложные (сложноподчинённые) предложения, где первая часть слова автора (главное предложение), а вторая – косвенная (чужая) речь (придаточное предложение).

СРАВНИТЕ

1.Мне было сказано : «Так нельзя поступать!»

2.Мне было сказано, что так поступать нельзя.

Простые предложения в составе предложений с косвенной речью соединяются при помощи союзов и союзных слов ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, КАК БУДТО, КТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ОТКУДА и др., частицей ЛИ в роли союза.

Замените прямую речь косвенной

«Вы будете дома вечером?»- полюбопытствовал мой знакомый.

Он пробормотал : «Я принесу эту вещь для тебя»

Расставьте знаки препинания в предложенияхи составьте схемы.

1). Простите меня пожалуйста заговорил Вадим позвольте я вам помогу.

2) Мама сказал Митя давай я грядку вскопаю я уже умею.

3) Похолодало Катерина Ивановна бодро сказал Тихон.

4) Я подумал тропинка куда-нибудь нас приведёт.

Закрепи свои знания!

Замени прямую речь косвенной!

1. «Да, я знаю вас, Базаров», - подтвердила она.
2. «Меня зовут Аркадий Николаевич Кирсанов, - проговорил Аркадий, - и я ничем не занимаюсь».
3. «Хлопот у меня с мужиками в нынешнем году», - продолжал говорить Николай Петрович.
4. Я спросил его: «Да ты умеешь ли плавать?»
5. Илюша крикнул ему вслед: «Смотри, не упади в реку!»

Проведите обратную замену, преобразовав предложения с косвенной речью в предложения с прямой речью.

1. Кирилла Петрович спросил у Маши, где она была.

2. Я заметил, глядя на светлое небо, что погода славная будет.

3. Отец крикнул Феде, чтобы он держал правее.

4. Дубровский спросил, все ли здесь и не осталось ди кого в доме.

5. Сергей спросил тихо, почему она ушла.

Проверьте правильность выполнения задания и исправьте (если это необходимо) ошибки.

1. **Кирилла Петрович спросил: «Маша, где ты была?» или Кирилла Петрович спросил у Маши: «Где ты была!»**

2. Я заметил, глядя на светлое небо: «Погода будет славная!»

3. Отец крикнул Феде: «Держи правее!» или Отец крикнул: «Федя. Держи правее!»

4. Дубровский спросил: «Все здесь? Никто не остался в доме?» или Дубровский спросил: «Все ли здесь, не осталось ли кого в доме?»

5. Сергей спросил тихо: «Почему ты не ушла?»

Исправьте ошибки, связанные с употреблением прямой и косвенной речи. Объясните, чем вызваны эти ошибки.

1. Он говорил, что страшный случай со мной приключился, что я в дороге совсем издержался.

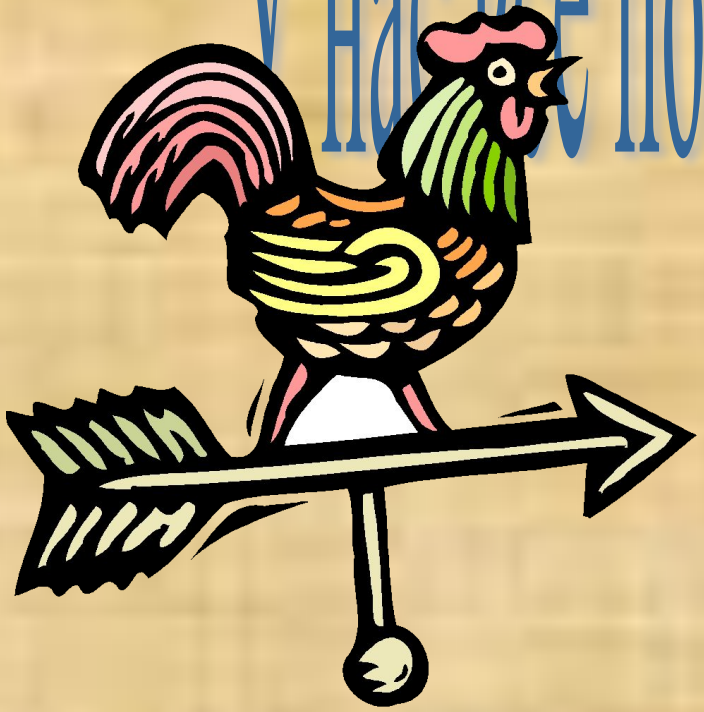
2. Чичиков хотел узнать у Коробочки, что куда они заехали.

3. Савельич спросил у Гринёва, узнал он атамана.

4. Когда мать спросила у сына, зачем он читает запрещенные книги, Павел ответил, что хочу всё знать.

5. В детстве мама всегда спрашивала: «Кем я хочу быть?» И я всегда отвечала: «Учительницей»

Д/з: упр. 58.



У нас всё получилось. Молодцы!