

## Повторение раздела «Лексика»

- Что изучает лексикология?
- Что такое лексика?
- Как называются слова, имеющие несколько лексических значений?
- Приведите примеры слов с переносным значением?
- Какие слова являются заимствованными?
- Как называется раздел науки о языке, в котором изучаются фразеологизмы?



# Лексический диктант

- Опытный, бывалый испытанный в боях воин **Ветеран**
- Способ счисления дней в году **Календарь**
- Дарование, выдающиеся природные способности **Талант**
- Человек, самоотверженно совершающий подвиги **Герой**
- Красный, густого темного оттенка **Багряный**
- Звание или чин высшего командного состава армии **Генерал**



при – школь – н – ый

при – школь – н – ый

разбор слова по  
составу



# Тема урока: «Морфемика и словообразование»

**Словообразование** – это раздел языкознания, который изучает состав и образование слов.

**Морфемика** - раздел языкознания, который изучает морфемы как части слова.

**Морфема** – это наименьшая значимая часть слова.

**Виды морфем:** корень, приставка, суффикс, окончание.



Каждый вид морфем обозначается специальным

знаком:

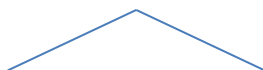
**приставка**



**корень**



**суффикс**

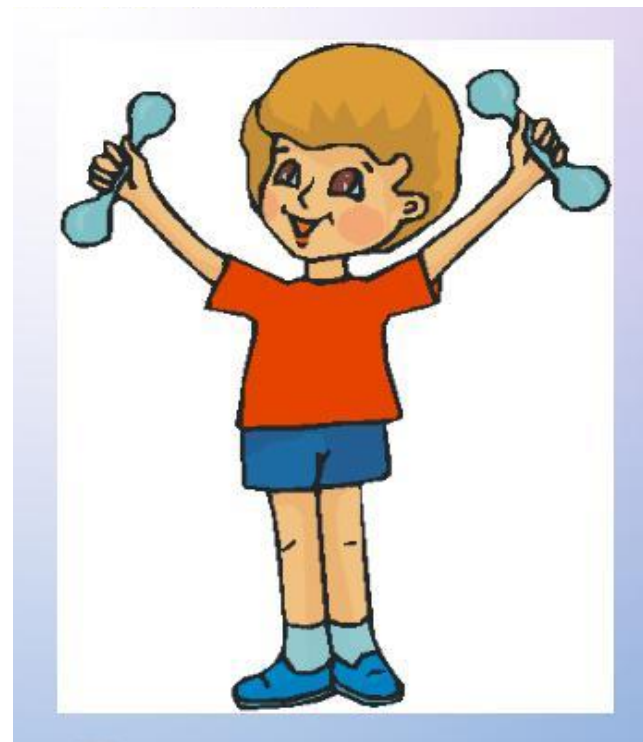


**окончание**



# Физкультминутк а

Раз – подняться,  
подтянуться,  
Два – согнуться,  
разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на место снова  
сесть.



## В каком ряду однокоренные слова?

- Водный, берег, танцевать, школьник
- Лесник, лес, лесной, перелески
- Задумать, забор, замечательный,  
загород



**Однокоренные слова** имеют **общий корень**, но отличаются друг от друга приставками и суффиксами.

**Приставка** – это значимая часть слова, которая стоит **перед корнем** и служит для образования новых слов (**пришкoльный**)

**Суффикс** - это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов (**пришкoль-н-ый**)





# Однокоренные слова к слову **МОРЕ**

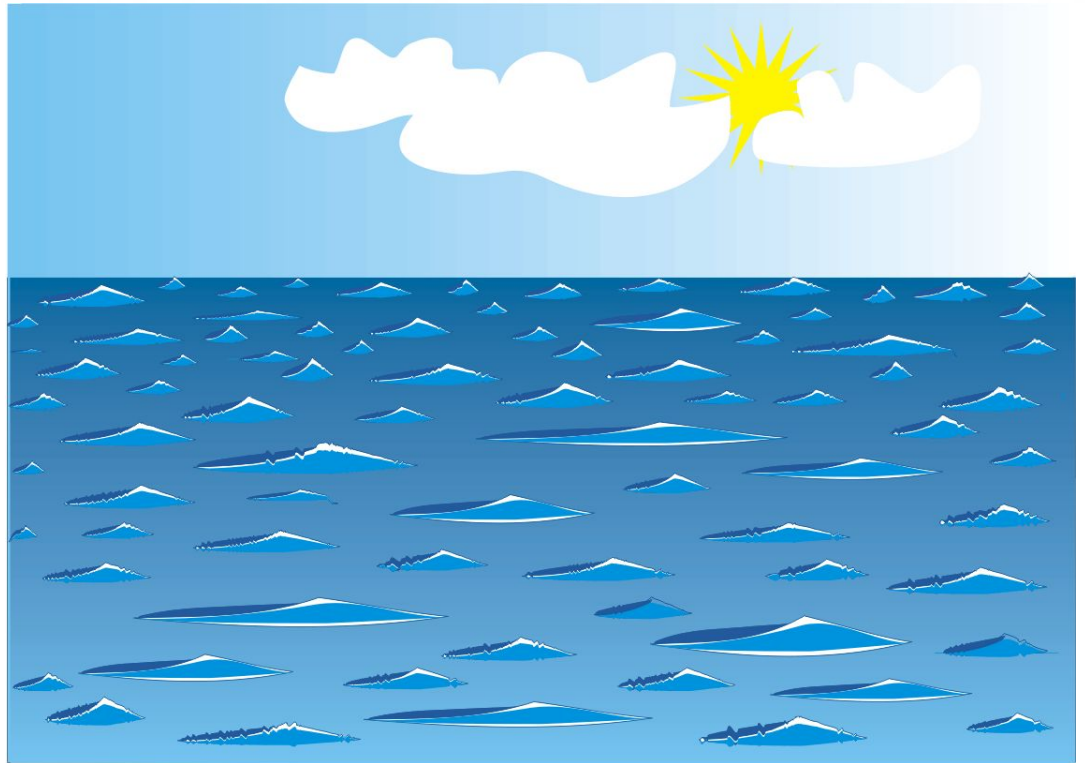
*море*

*морской*

*моряк*

*приморье*

*приморский*



## Задание-тренажёр

Проплясали по снегам  
Снежные метели.  
Снегири снеговикам  
Песню просвистели.  
У заснеженной реки,  
В снежном переулке  
Звонко носятся снежки,  
Режут снег снегурки.  
*С. Погорельский*

**Однокоренные слова:**

снежные  
снегири  
снеговикам  
у заснеженной  
снежки  
снег  
снегурки

**Форма одного и того же слова:**

по снегам – снег  
снежные – в снежном



## Игра «Найди лишнее слово»

- а) Маленький, малявка, маляр, малыш. **маляр**
- б) Гроза, грозный, гроздь, грозовой. **грозд**
- в) Конница, конник, подоконник, конюшня. **Подоконник**
- г) Ленъ, лентяй, лента, ленивец. **лента**
- д) Лётчик, лётная, полёт, лето, вылетать. **лет**  
**о**



## Вывод

**Словообразование** – это раздел языкознания, который изучает состав и образование слов.

**Морфемика** - раздел языкознания, который изучает морфемы, как части слова.

**Морфема** – это наименьшая значимая часть слова.

**Однокоренные слова** имеют разное лексическое значение и общий корень.

**Для образования однокоренных слов** используют приставки и суффиксы.

**Формы одного и того же слова** различаются окончаниями, но имеют одно и то же лексическое значение.

**При изменении слов** меняются только **окончания**.

