

# ТЕМА УРОК

Сложноподчиненные  
предложения с придаточными  
условными и уступительными

# Цели урока:

- ▣ 1. Углубить знания о сложноподчиненных предложениях с придаточными условными и уступительными;
- 2. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости;
- 3. Привить интерес к предмету.

# 1. Повторение. Диктант «Проверяю себя».

- ▣ Ты уехал, а цветы, посаженные тобою, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сынишка оставил после себя на Капри нечто хорошее - цветы.
- ▣ Вот если бы ты всегда и везде всю свою жизнь оставлял для людей только хорошее, легка и приятна была бы твоя жизнь. Тогда бы ты чувствовал себя всем людям нужным, и это чувство сделало бы тебя богатым душой. Знай, что всегда приятнее отдать, чем взять.

# Грамматические задания:

- ▣ - Какова основная мысль письма А.М. Горького?
- ▣ - Для иллюстрации каких тем синтаксиса и пунктуации эти предложения дают наибольшие возможности?
- ▣ - Найдите сложноподчиненные предложения и определите их виды, подчеркните главные члены предложения.
- ▣ - Назовите сложноподчиненное предложение с придаточным условным. Поставьте к нему вопрос.

# Рассмотрение средств связи придаточных уступительных

- ▣ КТО  
ЧТО  
какой +НИ  
СКОЛЬКО
- ▣ где  
когда  
куда +НИ  
откуда  
как

## 3. Письмо по памяти. Синтаксический разбор.

- ▣ Пускай ты умер, но в песне смелых и сильных духом всегда ты будешь живым примером, призывом гордым к свободе, к свету.

## 4. Индивидуальные задания.

- 1) Человек идет все выше как (бы) (не, ни) была тропа крута.
- 2) Какие (бы) пути куда (бы) (не, ни) вели но в целом мире (не) найти родней земли.
- 3) Если жизнь ударит тебя в грудь (не, ни) ползи назад, а сейчас же наступай на нее.

## 5. Творческое списывание. Спишите расставляя запятые.

- ▣ А было это сорок лет назад
  - ▣ Была весна и волжский ледоход.
  - ▣ По всей реке куда ни кинешь взгляд
  - ▣ Шипя шурша крошась шел колкий лед.
- 
- ▣ Высокой страсти не имея
  - ▣ Для звуков жизни не щадить
  - ▣ Не мог он ямба от хорея
  - ▣ Как мы ни бились отличить.

# Домашнее задание.

▣ Повышенный  
уровень  
упражнение  
153, страница  
98.

▣ Базовый  
уровень  
упражнение  
155, страница  
99.