

ТЕМА УРОК

Сложноподчиненные
предложения с придаточными
условными и уступительными

Цели урока:

- ▣ 1. Углубить знания о сложноподчиненных предложениях с придаточными условными и уступительными;
- 2. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости;
- 3. Привить интерес к предмету.

1. Повторение. Диктант «Проверяю себя».

- ▣ Ты уехал, а цветы, посаженные тобою, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сынишка оставил после себя на Капри нечто хорошее - цветы.
- ▣ Вот если бы ты всегда и везде всю свою жизнь оставлял для людей только хорошее, легка и приятна была бы твоя жизнь. Тогда бы ты чувствовал себя всем людям нужным, и это чувство сделало бы тебя богатым душой. Знай, что всегда приятнее отдать, чем взять.

Грамматические задания:

- ▣ - Какова основная мысль письма А.М. Горького?
- ▣ - Для иллюстрации каких тем синтаксиса и пунктуации эти предложения дают наибольшие возможности?
- ▣ - Найдите сложноподчиненные предложения и определите их виды, подчеркните главные члены предложения.
- ▣ - Назовите сложноподчиненное предложение с придаточным условным. Поставьте к нему вопрос.

Рассмотрение средств связи придаточных уступительных

- ▣ КТО
ЧТО
какой +НИ
СКОЛЬКО
- ▣ где
когда
куда +НИ
откуда
как

3. Письмо по памяти. Синтаксический разбор.

- ▣ Пускай ты умер, но в песне смелых и сильных духом всегда ты будешь живым примером, призывом гордым к свободе, к свету.

4. Индивидуальные задания.

- 1) Человек идет все выше как (бы) (не, ни) была тропа крута.
- 2) Какие (бы) пути куда (бы) (не, ни) вели но в целом мире (не) найти родней земли.
- 3) Если жизнь ударит тебя в грудь (не, ни) ползи назад, а сейчас же наступай на нее.

5. Творческое списывание. Спишите расставляя запятые.

- ▣ А было это сорок лет назад
 - ▣ Была весна и волжский ледоход.
 - ▣ По всей реке куда ни кинешь взгляд
 - ▣ Шипя шурша крошась шел колкий лед.
-
- ▣ Высокой страсти не имея
 - ▣ Для звуков жизни не щадить
 - ▣ Не мог он ямба от хорея
 - ▣ Как мы ни бились отличить.

Домашнее задание.

▣ Повышенный
уровень
упражнение
153, страница
98.

▣ Базовый
уровень
упражнение
155, страница
99.