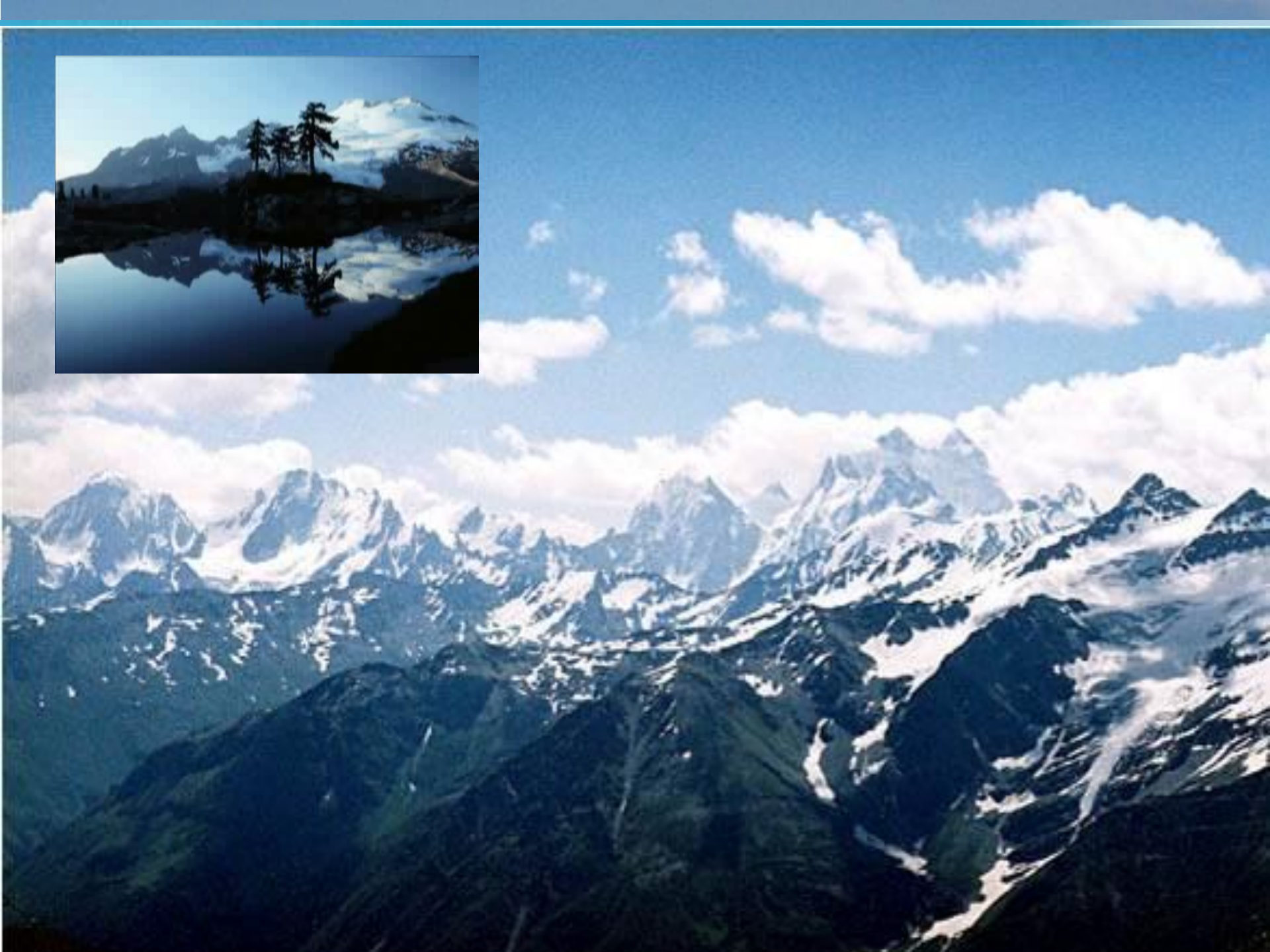


Двадцать второе декабря  
Классная работа



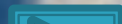
*В борьбе с вершиной, в стремлении  
к необъятному человек, побеждая,  
обретает и утверждает прежде  
всего самого себя.*

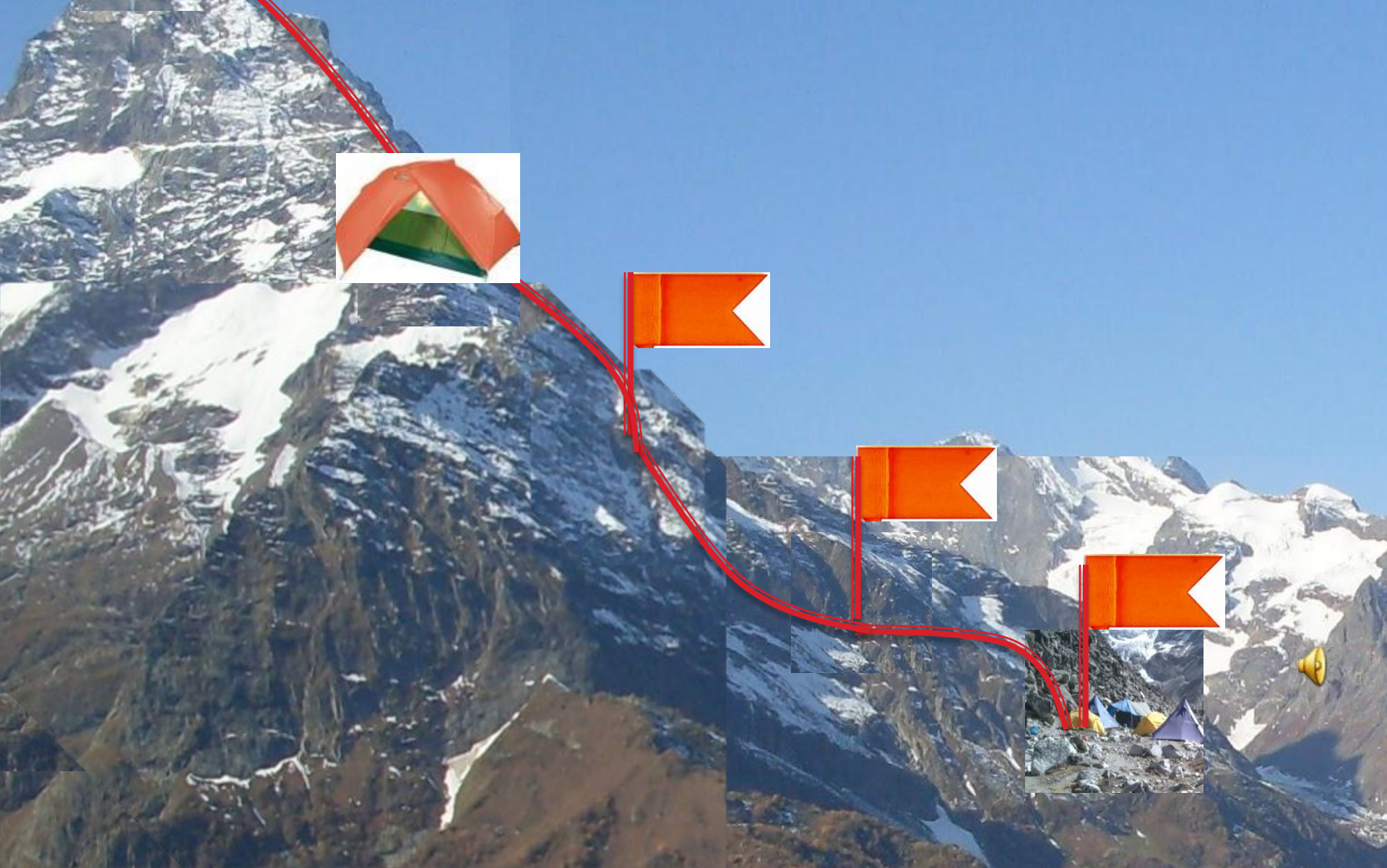
*М. Эрцог*





В. ВЫСОЦКИЙ







# Определите, какие пчёлы из этого улья,



переглянувшись



добежав



прикасаюсь



отрежь



изредка



стуча



объедини



возвратившийся



убирая



сияющий



издалека



# Проверка

Перегляну<sup>в</sup>ши<sup>сь</sup>-сов. вид

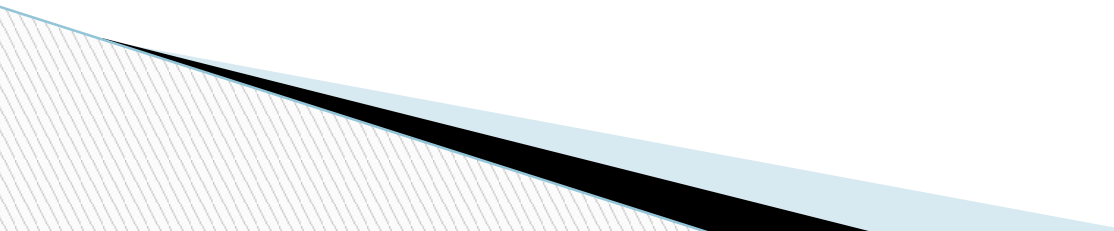
Убежа<sup>в</sup>- сов.вид

Убира<sup>я</sup>- несов. вид

Прикаса<sup>я</sup>сь - несов.вид

Стуча<sup>а</sup>- несов.вид

## Алгоритм Определение вида деепричастия.

1. Задай к деепричастию вопрос.
  2. Если деепричастие отвечает на вопрос Что делаая? – это деепричастие несовершенного вида.
  3. Если деепричастие отвечает на вопрос Что сделав? – это деепричастие совершенного вида.
- 



**Подберите видовую пару. Запишите глаголы в столбик, определите вид**

собирать

...

ГОТОВИТЬСЯ

...

запасаться

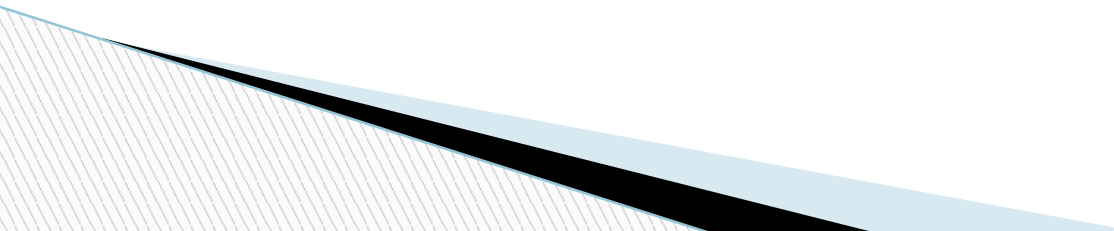
...

доверять

...

помогать

...



# Проверь!

несов.

Собирать-

сов.

собрать

нес.

готовиться

сов.

подготовиться

несов.

запасаться

сов.

запастись

несов.

доверять

сов.

доверить

несов.

помогать

сов.

помочь

# Цифровой диктант

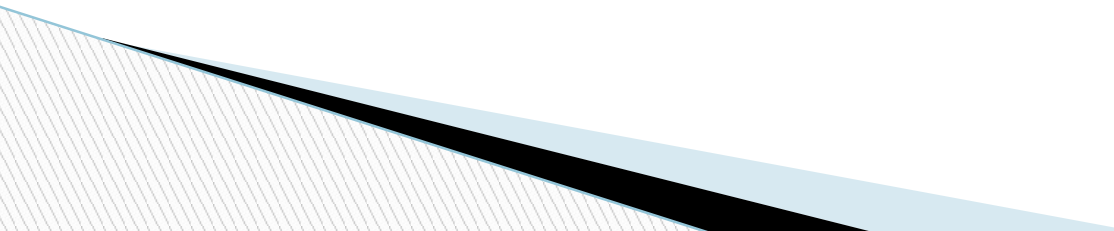
## да=1, нет-0

1. Деепричастия обозначают признак предмета по действию
2. Деепричастие бывают совершенного и несовершенного вида.
3. Деепричастие несовершенного вида отвечают на вопрос что сделав?
4. Деепричастие совершенного вида отвечают на вопрос что делая?
5. Деепричастие образуются от глаголов

# Проверь!

01001

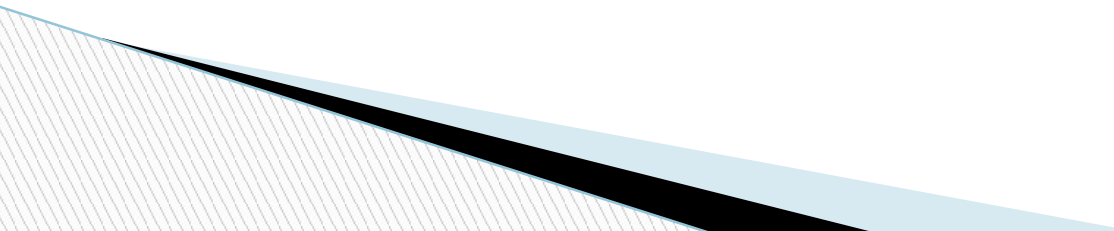
# Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида



# *Образование деэричастий*



# Цели урока

1. Узнать, как образуются деепричастия совершенного и несовершенного вида.
  2. Научиться образовывать деепричастия совершенного и несовершенного вида.
  3. Продолжать учиться использовать деепричастия и деепричастные обороты в речи.
  4. Учиться работать в команде, помогая друг другу
- 

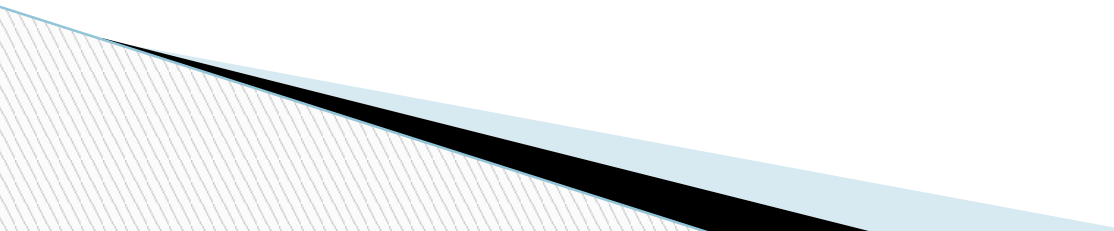
## Ловите пятерку

- Правильно ли образованы деепричастия

покорять-**покорив** , покорить-**покоряя**



# Изучение нового материала

1. Самостоятельно изучите схему упр.242, используя прием инсерт.
  2. Работа в парах: расскажите друг другу про образование деепричастий
  3. Приведите свои примеры деепричастий с каждым суффиксом
- 

# Найдите неточности в формулах

- основа. глаг. наст. времени +-а, -я =дееприч. **несовершенного** вида
- основа инфинитива + -в, -вши, -ши, -а, -я =дееприч. **совершенного** вида

# Теперь точно?

- основа. глаг. **несов.** вида наст. времени +-**а**, -**я**  
=дееприч. **несовершенного** вида
- основа инфинитива глагола **совер.** вида+ -**в**, -**вши**, -**ши**, -**а**, -**я** =дееприч. **совершенного** вида

## Алгоритм.

### Как образовать деепричастие от глагола.

1. Задайте вопрос к глаголу.
2. Если глагол **несовершенного** вида (что делать), то и деепричастие будет **несовершенного** вида (что делая?)
  - А). Поставьте глагол в настоящее время (что делают?)
  - Б). Отбросьте окончание (-ут, -ют, -ат, -ят).
  - В). Добавьте суффикс – **а-** или – **я-**.
3. Если глагол **совершенного** вида (что сделать?), то и деепричастие должно быть **совершенного** вида (что сделав?)
  - а). отбросьте суффикс неопределённой формы (-ть, -чь, -ти).
  - б). добавьте один из суффиксов **-В, -ВШИ, -ШИ.**



# Запишите рядом деепричастия, определите вид

НЕСОВ.

Собирать-

СОВ.

собрать

НЕС.

готовиться

СОВ.

подготовиться

НЕСОВ.

запасаться

СОВ.

запастись

НЕСОВ.

доверять

СОВ.

доверить

НЕСОВ.

помогать

СОВ.

помочь

# Проверьте!

НЕСОВ.

Собирать-собирая

СОВ.

собрать - собрав

НЕС.

готовиться - готовясь

СОВ.

подготовиться -подготовившись

НЕСОВ.

запасаться - запасаясь

СОВ.

запастись - запасшись

НЕСОВ.

доверять - доверяя

СОВ.

доверить - доверив

НЕСОВ.

помогать - помогая

СОВ.

помочь - ?

## **Нельзя образовать деепричастия от глаголов:**

- на **-НУТЬ** ( с суффиксом -ну- ): гаснуть – гаснут, вянуть- вянут, пахнуть – пахнут, , гнуть – гнут, мокнуть – мокнут, тянуть – тянут и др.
- с **ОСНОВОЙ** настоящего времени на **шипящий**: писать – пишут, резать – режут и др.
- **корни** которых состоят **из одних гласных**: пить- пьют, лить-льют, бить – бьют, шить – шьют, жечь – жгут, ждать – ждут, лгать – лгут и др. **Искл.:** мчаться – мчатся → **мчась**.
- с **ОСНОВОЙ** настоящего времени **на г, к, х** (глаголы на **-ЧЬ**) : беречь – берегут, мочь – могут, стеречь, течь, жечь, печь, стричь.
- от глаголов : расти, лезть, бежать и др.



- Вставьте пропущенные буквы:
- увид?в, закле?в, засе?в, услыш?в
- -От чего зависит выбор буквы?
- -Куда путешествует суффикс инфинитива?
- увиде?ть -увиде?л- увиде?вший- увиде?в

## 1. Вставьте пропущенные буквы

- увиде<sup>е</sup>ть – увид<sup>?</sup>л- увид<sup>?</sup>вший- увид<sup>?</sup>в,
- закле<sup>и</sup>ть – закле<sup>?</sup>л – закле<sup>?</sup>вший – закле<sup>?</sup>в,
- засе<sup>я</sup>ть – засе<sup>?</sup>л – засе<sup>?</sup>вший – засе<sup>?</sup>в,
- услыша<sup>т</sup>ь – услыш<sup>?</sup>л – услыш<sup>?</sup>вший – услыш<sup>?</sup>в

Прочитайте схему:

- А.Я,Е -во всех глагольных формах,
- И -во всех, кроме?...

страдательного причастия прошедшего  
времени- покорить-покоренная

## Привал. Занимательная лингвистика

- ▣ У великого актера Аркадия Райкина одной из запомнившихся ролей в кино была роль в фильме «Волшебная сила искусства». Его герой, тоже актер, желая помочь своей старой учительнице, которую изводили хамоватые соседи по коммунальной квартире, надел на себя личину еще большего хама и поставил зарвавшихся соседей на место. Интеллигентную речь они не понимали, и герой заговорил с ними на доступном им языке: «Ой, господа-дамы! Мы же с вами не попрощавши! Что это с вами случивши? Что это вы в лице переменявши? Никак вы заболевши?»



# Физкультминутка

По швам руки опуская,  
Плечи вверх приподнимая,  
Корпус влево наклоняя,  
Затем вправо прогибая,  
Головою помотав,  
Покивав и повздыхав,  
Отдохнув немного дружно,  
Скажем: поработать нужно.

# Не перепутай!



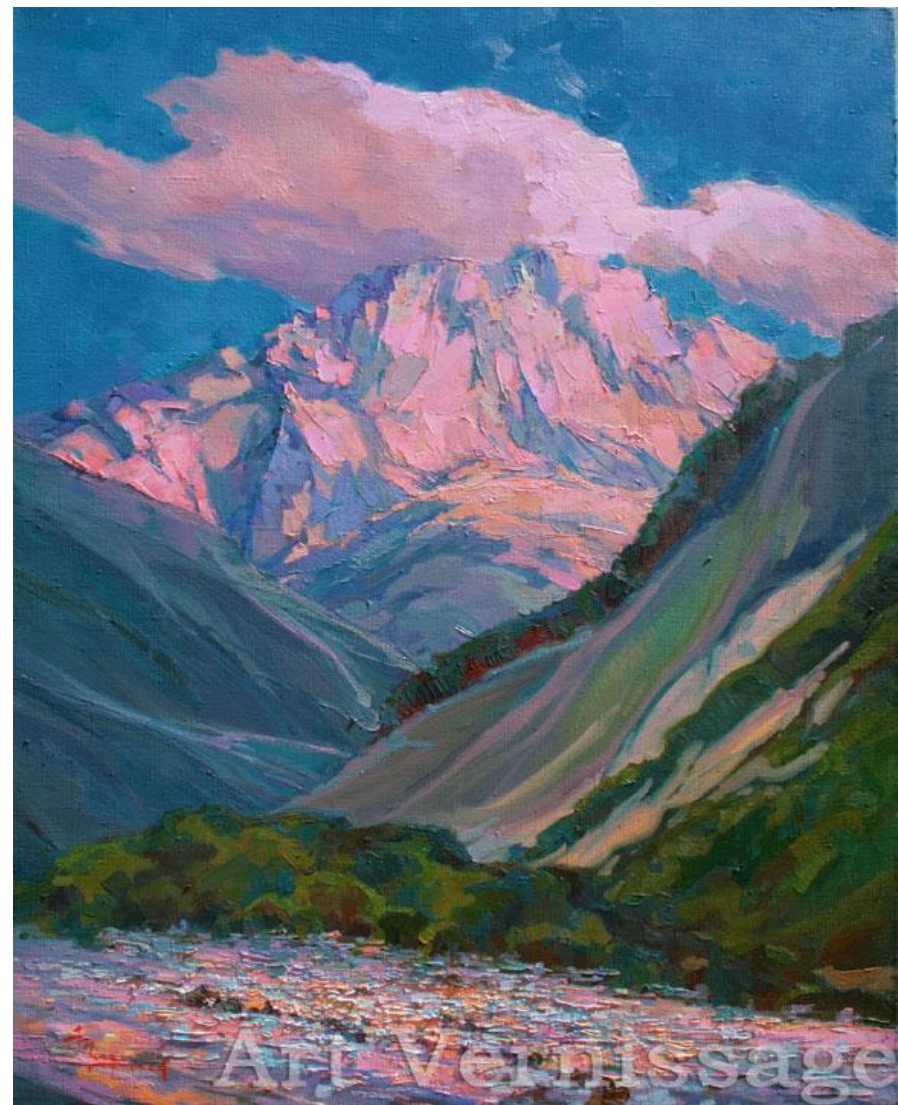
Сказав**ШИЙ**-----нёс**ШИЙ**

Сказав**ШИ**-----нёс**ШИ**

У деепричастий нет окончаний, это неизменяемые слова. У participles окончания есть. Они изменяются.



# Миргород И.П.





# Разживин И.В.



# Конрад Годли



# Потапов В.В.



# Воропаев В.



ВВ

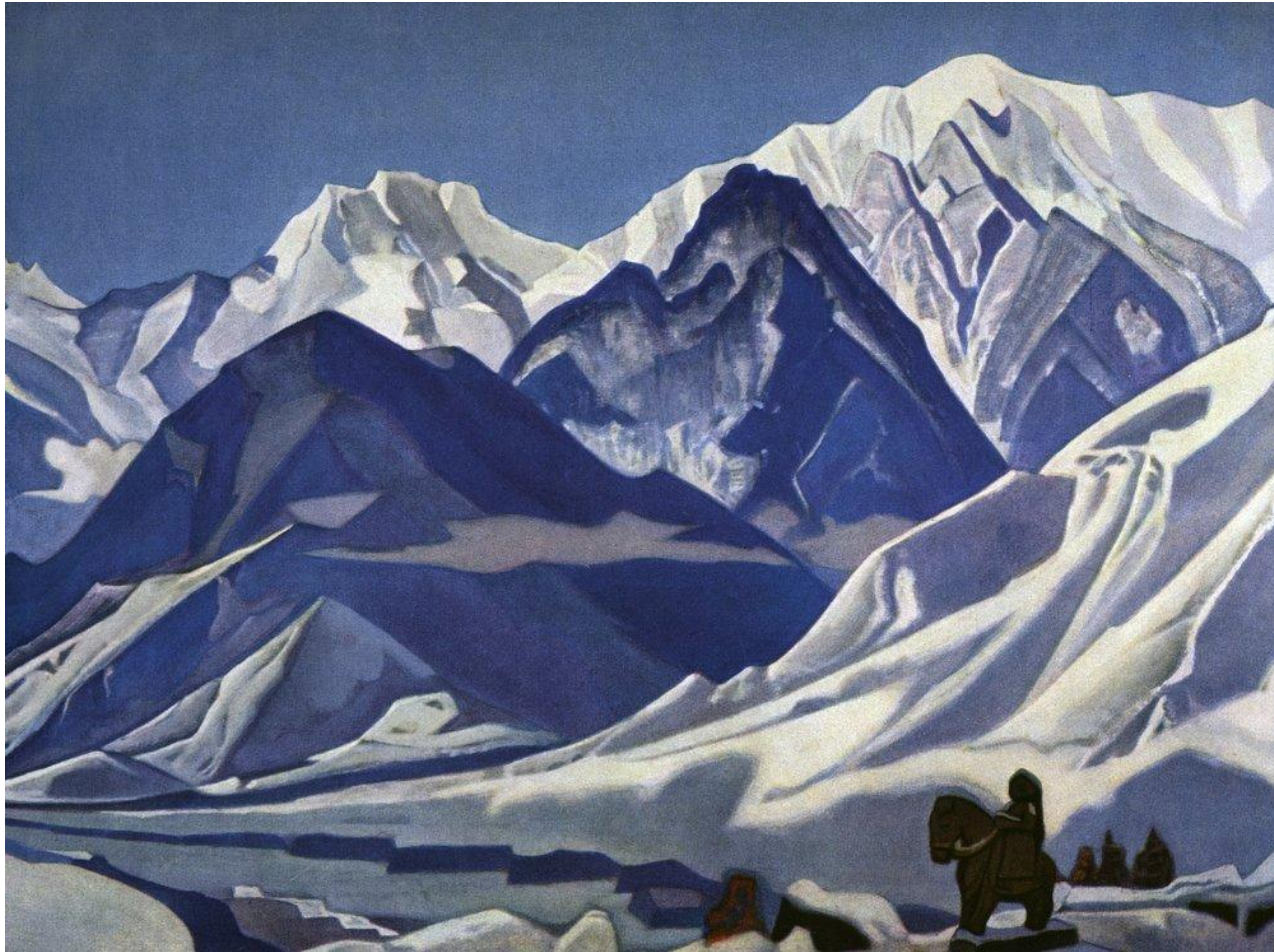
# Сурзаков Б.



# Занковский И.Н.



# Рерих Н.К.



# Рерих Н.К.





# Рерих Н.К.



## Творческая работа

1. Группа А: Замените глаголы в скобках деепричастиями. Расставьте запятые в получившихся предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами.

2. Группа Б: Составьте текст на тему «Чем привлекают горы» или «Я альпинист», используя деепричастия и деепричастные обороты. Слова для справок: проверять, покорять, завораживать, таить, преодолевать, подниматься, изменяться, становиться увереннее, полюбить и др.



# *Штурм вершины горы. Тест*



# *Штурм вершины горы. Тест №1. Ключи*

1-В

2-Б,В,Г

3-А

4-Б

5-Б,В,Г

6-В

7-Г

8-Б

# Тест. Проверь!

1 вариант

1.-4

2.-2

3.-совершив  
играя

-

2 вариант

1.-3

2.-2

3.- совершая  
сыграв

-

Что нового узнали об образовании деепричастий несовершенного вида?.

*1. Деепричастия несовершенного вида не образуются от глаголов:*

- на -чь (стричь, беречь);
- на -ну (пахнуть, гнуть);
- петь, бежать, пить, бить, ждать, мять, шить, печь, стеречь, пахать, резать.

Что нового узнали об образовании деепричастий совершенного вида?

*Некоторые деепричастия совершенного вида образуются от основы глаголов будущего простого времени с помощью суффиксов -а, -я: войдя, нахмуясь, увидя.*

.

## Итог урока

- Поработайте с листком самодиагностики, оцените результаты работы, поставьте себе оценку за урок
- Я проверю ваши тетради и поставлю свою оценку, а в журнал выставлю оценку в виде дроби. Например,  $5/5$

# Рефлексия

1. Продолжите предложение с деепричастным оборотом, которое соответствует вашему состоянию на уроке:

- Внимательно слушая, я....
- Активно работая, я...
- Помогая товарищам, я...
- Стараясь писать разборчиво и правильно, я ...

2. У вас на парте флажки, обозначьте им, где вы находитесь, покоряя вершину «Образование деепричастий»



# Домашняя работа

▣ **Всем: выучить теорию на с.173**

▣ **на выбор группе Б:**

1. Написать мини-сочинение «Случай в горах», используя деепричастия и деепричастные обороты;
2. Написать сказку "О родстве душ причастий и деепричастий«

**На выбор группе А:**

3. Выполнить упр. 247
4. Выписать из рассказа И.С.Тургенева "Певцы" 5 предложений с деепричастиями и деепричастными оборотами, сделать морфемный и словообразовательный разбор 3 деепричастий

*Добравшись до вершины,  
продолжай восхождение!*

*Д. Керуак*

