

# Словарная работа

*.лф.вит, б.рѣза, гор.д, д.  
рога, ин.гда, к.р.ндаш.*

# Проверка

*Алфавит, берёза, город,  
дорога, иногда, карандаш.*

**Подчеркните буквы,  
обозначающие звонкие  
согласные.**

**Подчеркните буквы,  
обозначающие звонкие  
согласные.**

*Алфавит, берёза, город,  
дорога, иногда, карандаш.*

# Проверка

*Алфавит, берёза, город,  
дорога, иногда, карандаш.*

# Определите тему урока

**На дворе выпал пушистый  
снег.**

1. О ком или о чём говорить в предложении? (Что? Кто?)
2. Что делает (делал, сделает) этот предмет?
3. Когда? Где? Зачем? Куда? Как? выполняется действие.
4. Какой предмет (какие предметы)?

# Задачи урока:

- **учимся ставить к словам вопросы,**
- **определять связь слов в предложении,**
- **делать схемы предложений**

# На дворе выпал пушистый снег.

1. О ком или о чём говорится в предложении? (Что? Кто?)
2. Что делает (делал, сделает) этот предмет?
3. Когда? Где? Зачем? Куда? Как? выполняется действие.
4. Какой предмет (какие предметы)?

# Закрепление.

**Спиши, подставь вопросы к  
словам**

- **Мальчики запускают  
воздушного змея.**
- **Змей парит над землей.**
- **Зацепился воздушный змей  
за ветку.**



# Проверка

- Мальчики запускают воздушного змея.
- Кто? что делают? какого? кого?
- Змей парит над землей.
- Кто? что делает? где?
- Зацепился воздушный змей за ветку.