

# Тема урока: Повторительно-обобщающий урок по теме «Глагол»



Цель: повторить морфологические признаки глагола, тренировать умения и навыки детей в морфологическом разборе глагола

## Урок-КВН

Приветствие  
КОМАНДА "НЕПОСЕДЫ".  
Наш девиз: " В нашей жизни  
много смысла:  
Знать, учиться, постараться!"

Непоседы там и тут

Никогда не подведут.

Боевые из ребят,

Но хотим мы знать  
подряд.

Не скучаем мы ничуть,

Мы всегда готовы в путь,

Приветствие  
Команда «УМНИКИ»  
Наш девиз: Пусть ум победит  
силу  
У детей же «выходной» - игра  
идет...  
Ярче звёздочек у нас знания  
горят,  
Пожелайте в этот час:

"Ни пуха  
ни пера "-2 раза.

Не обижайтесь, сверстники  
Что присудят нам ленточки  
Которые давно уже,  
Наверное, в пути.



# Игра «Найди лишнее слово»

Докажи, что это слово лишнее.

Земля

Вода

Конь

Слон

Писать

Ночь

Парта

Стол

Журнал

Думать

Стена

Кольцо



# Игра «Кто быстрее?»

Задание: напиши 5 глаголов

1 команда

Глаголы

совершенного

вида

2 команда

Глаголы

несовершенного

вида



# Игра «Корректор»

## Исправь ошибки.

Наголом сучьке  
клёна седит  
призабавный  
малинький савёнок.

Белая бирёза  
подмаим акном  
пренакрылась  
снегом, точно  
сирибром.

# Самопроверка

На голом сучке  
сидит  
презабавный  
маленький  
совёнок.

Белая берёза  
под моим окном  
принакрылась  
снегом, точно  
серебром.

Конкурс капитанов.  
Найди глагол и сделай морфологический  
разбор.



# Игра «Кто правильно определит форму времени глагола»

1. Чтение предложений упр. № 354
2. Команды по очереди называют форму времени глагола.





# Игра «Поставь ударение»

Брал, брала,  
брало, брали

Взял, взяла,  
взяло, взяли

# Игра «Выбери сам»

Я быстро приоткрыл  
окно, вдохнул  
свежий воздух и  
задумался.

Я быстро приоткрыл  
окно, вдохнул  
свежий воздух и  
задумался.



# Пишется Ъ или нет?

Команды отвечают по очереди

Береч?, сторожиш?, стереч?, пишеш?,  
печ?, леч?, сеч?, решаеш?, слышиш?,  
нареж?, нареж?те, смеёш?ся, плачеш?

# Рефлексия

Чем занимались на уроке?

Всем было легко работать на уроке?

Почему?

Как сделать, чтобы работать на уроке было всегда легко и приятно?

