

Проверим домашнее задание

«Мозговой штурм»

Найдите вариант (-ы), в котором (-ых)
правильно стоит ударение:

баловАть

гОлень

бархАт

грОшевыЙ

1 – слитно, **2** - раздельно

Цифровой диктант:

1. (Не)правда;
2. (Не)вежда;
3. (Не)широкая, а узкая река;
4. (Не)прочитали книгу;
5. (Не)известный автор;
6. (Не)лепая история;
7. Вовсе (не) обыкновенный человек;
8. Отнюдь (не) красиво;
9. (Не)ответил на вопрос;
10. (Не)счастье.

Цифровой диктант:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Неправда; | 1 |
| 2. Невежда; | 1 |
| 3. Не широкая, а узкая река; | 2 |
| 4. Не прочитали книгу; | 2 |
| 5. Неизвестный автор; | 1 |
| 6. Нелепая история; | 1 |
| 7. Вовсе не обыкновенный человек; | 2 |
| 8. Отнюдь не красиво; | 2 |
| 9. Не ответил на вопрос; | 2 |
| 10. Несчастье. | 1 |

**Не смолкавший ни на минуту дождь;
не решённая, а списанная задача ;
задание не выполнено;
Вовсе не расчищенные дорожки;**

**непрекращающийся дождь;
недоумевающий взгляд.**

Тема урока:

**Слитное и раздельное
написание Не с
причастиями.**

Цели урока:

- 1. Повторить правописание не с существительными, прилагательными и глаголами;*
- 2. Познакомиться с правилом написания НЕ с причастиями;*
- 3. Научиться правильно писать НЕ с причастиями.*

Не с причастиями

Слитно

1. С полными причастиями, при которых нет зависимых слов:

(несделанное задание)

2. Если причастие без *не* не употребляется:

(ненавидевший ложь)

Раздельно

1. Если причастие имеет при себе зависимые слова:

*(не сделанное **мною** задание)*

2. Когда частица НЕ входит в состав усилительных отрицаний: **далеко не, вовсе не, отнюдь не, совсем не, еще не:**

(отнюдь не решенная задача)

3. Когда есть (или подразумевается) противопоставление:

(не написанная, а напечатанная работа)

4. С краткими причастиями:

(книга не прочитана)

Распредели причастия!

СЛИТН

О



(не)вспаханная
земля

- ещё (не)
вспаханная земля
- земля (не)вспахана

РАЗДЕЛЬ
НО



Распредели причастия!

СЛИТН
О



(не)собранные
грибы

- Никем (не)
собранные грибы
- Грибы (не)
собраны

РАЗДЕЛЬ
НО



Раскаты грома (не)смолкавшие ни на минуту держали нас в состоянии (пре)кращающегося страха.

Солнце ещё (не)закрытое тёмной тучей ярко светило в окно.

(Не) доумевающий взгляд долго смотрел в окно.

Сквозь (не)занавешенные а открытые окна было видно звёздное небо.

Спишите, раскрывая скобки.
Распространите причастия
зависимыми словами. Запишите
по образцу.

Образец

МНОЮ

┌
Непрочитанная книга —



┌
непрочитанная → книга



(не) выполненная работа —

(не) опубликованный очерк —

(не) греющее солнце —



[Проверить](#)



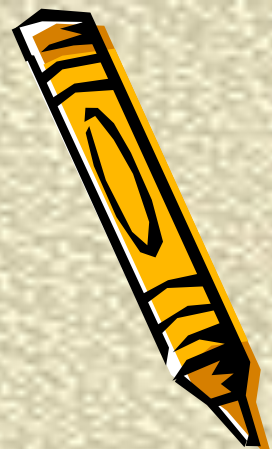
невыполненная вовремя работа



неопубликованный в газете очерк



негреющее солнце



Спишите, изменяя словосочетания по образцу.

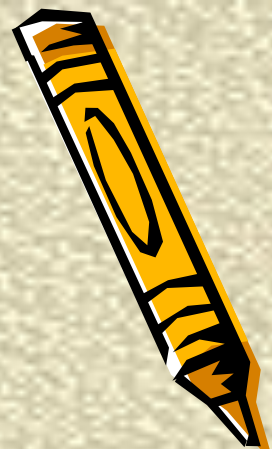
Образец

Непрочитанная книга —

книга

не

прочитана



(не) созданный прибор —

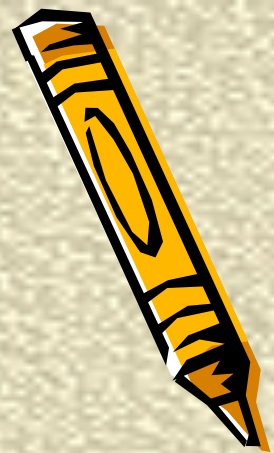
(не) изученный параграф —

(не) вырытая яма —



Проверить





~~не~~ созданный прибор — прибор ~~не~~ создан

~~не~~ изученный параграф — параграф ~~не~~ изучен

~~не~~ вырытая яма — яма ~~не~~ вырыта



Спишите, вставляя вместо звёздочек
АНТОНИМЫ.

Образец

(Не) поднимающийся, а спускающийся лифт.



(Не)уменьшенные, а

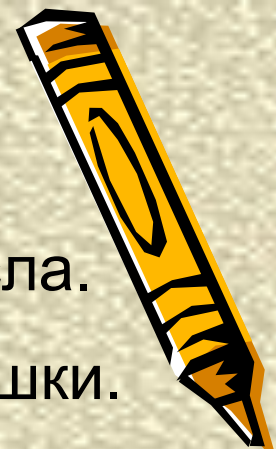
числа.

(Не) собранные, а

игрушки.

(Не)удаляющийся, а

поезд.



[Проверить](#)

(Не) уменьшенные, а

(Не) собранные, а

(Не) удаляющийся, а

увеличенные

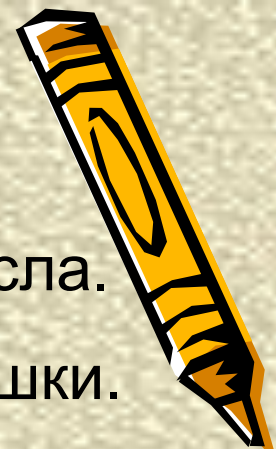
разбросанные

приближающийся

числа.

игрушки.

поезд.



Итог урока:

Цели урока:

1. *Познакомиться с правилом написания НЕ с причастиями;*
2. *Научиться правильно писать НЕ с причастиями;*
3. *Повторить правописание не с существительными, прилагательными и глаголами*

Рефлексия:

- Я узнал, что...
- Было трудным...
- Мне понравилось на уроке...

Домашнее задание:

- П. 26 + Справочник
- Упражнение 154
- П.25 (план) – записать в Справочник
- Упражнение 152 (морф.разбор двух любых причастий)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ