

«Перспективная начальная школа» 2

Развитие речи с
элементами культуры
речи.

Письменное изложение
«Весенний звон»



Автор: учитель начальных классов

МБОУ СОШ №16

Мухина И.В.



ворона, синица, воробей

- Что объединяет эти слова?
- Что вы знаете о жизни этих птиц?






ВЕСЕННИЙ ЗВОН

Схватил мороз. Каждая мокрая ветка
оделась в ледяной чехольчик. Сел воробей
на наклонный сучок – да и покати́лся вниз, как
с горки. Синица тоже поскользнулась –
повисла вниз головой. Ворона с лёту ухнула
в самую гущину сучьев – вот наделала звону!

(Н.Сладков)



- 
- Почему текст называется «Весенний звон»?
 - Про каких птиц в нем рассказывается?
 - Объясните написание подчеркнутых букв.
 - Обратите внимание на знак тире в предложениях.





ПЛАН:

1. Мороз. Ледяная ветка.
2. Воробей.
3. Синица.
4. Ворона.



мороз
оделась в ледяной чехольчик
воробей
наклонный покатился вниз
синица посколзнулась вниз
головой
ворона
сучьев





Интернет-ресурсы:

- <http://www.playcast.ru/uploads/2013/12/17/6872675.png> -еловая веточка
- <http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/12-10/12216/4045877.png> - СНЕГОВИК
- <http://img10.proshkolu.ru/content/media/pic/std/4000000/3623000/3622573-1cf3f7dbc4d71a9a.png> -фон

