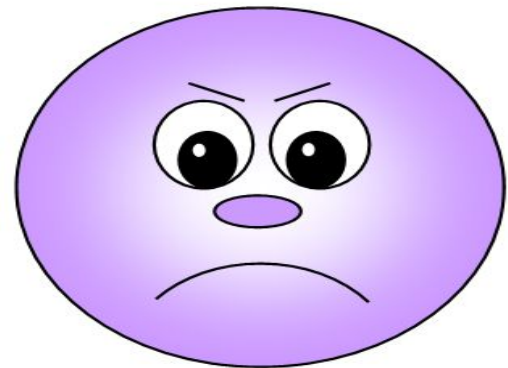
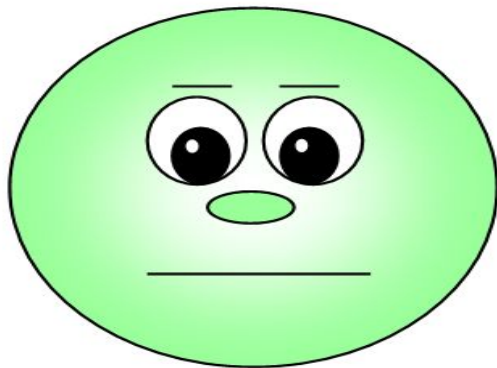


Оцените своё настроение

*Я сегодня быстро встал,
В школу рано прибежал.
Очень я хочу учиться,
Не лениться, а трудиться*



Разгадайте загадку

- Сюда в любое время года
- Спортсмены приезжают.
- И в различных видах спорта
- Друг друга побеждают.
- Победителя в итоге
- Медалью награждают.
- И , конечно, флаг страны
- Над всеми поднимают.
- Всем об этом знать нам надо
- Ведь это же

Олимпиада



□ Повторение по теме «Лексика»



Цель урока:

- повторить и обобщить знания по теме «Лексика».



Багаж знаний

- Разгадайте кроссворд, вспомнив лексические понятия.

Орфографическая работа

- По лексическому значению слова написать отгаданное слово.

Виды спорта



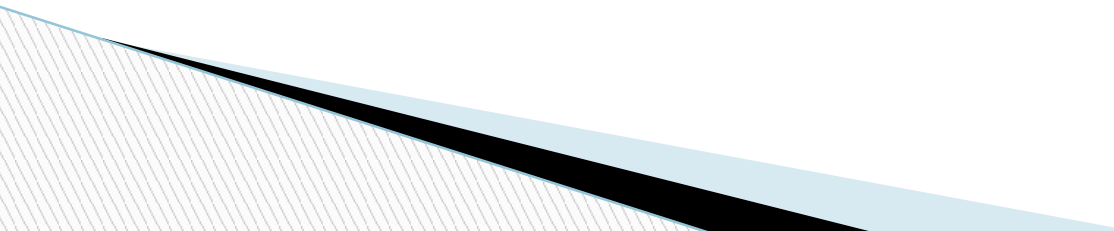
**Составьте цепочку слов,
имеющих отношение к
данному виду спорта**



Мяч



Физкультминутка+ эстафета АНТОНИМОВ

- Большой-
 - Храбрый-
 - Труд-
 - Мир-
 - Здоровый-
 - Добро-
 - Правда-
 - Небо-
 - Узкий-
 - Длинный-
- 

Подберите синонимы к словам

□ 1. Смелый.....

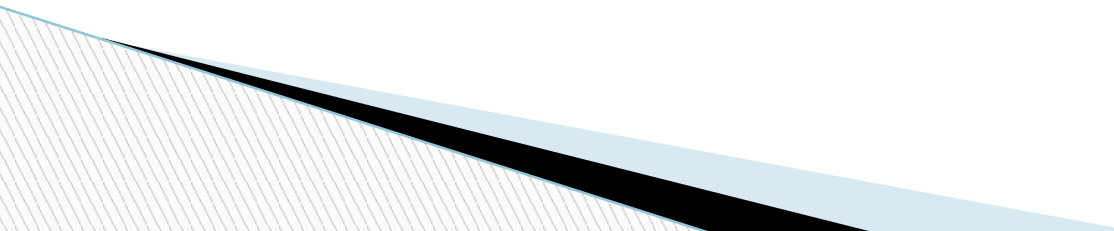
□ 2. Радость...

□ 3. Большой.....

**Расставьте запутавшиеся буквы
по своим местам**

□ КУЛ-ЛЮЧК-САКО

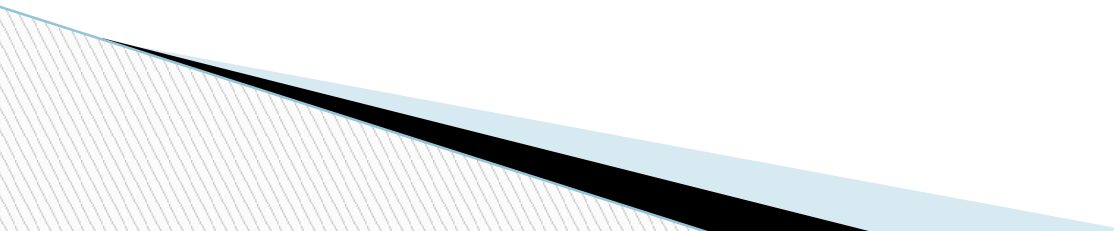
Продолжите пословицу, назовите антонимы.

- 1. Мир строит, а.....
 - 2. Лучше горькая правда, чем.....
 - 3. Не бойся врага умного, а.....
- 

**Напишите сочинение-миниатюру
на тему:**

**□ «Мой любимый вид
спорта»**

РЕФЛЕКСИЯ

- ▣ Охарактеризуйте одним словом понятия:
 - ▣ Омонимы.....
 - ▣ Антонимы.....
 - ▣ Синонимы.....
- 



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.

СПАСИБО ЗА УРОК!

