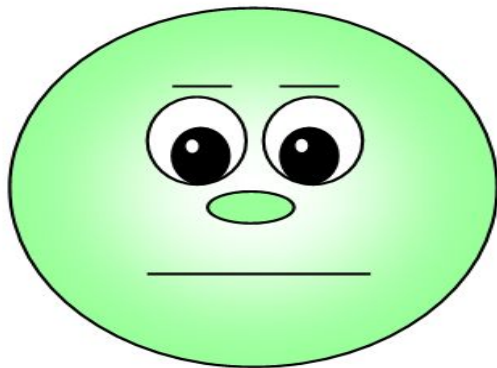


# Оцените своё настроение

*Я сегодня быстро встал,  
В школу рано прибежал.  
Очень я хочу учиться,  
Не лениться, а трудиться*



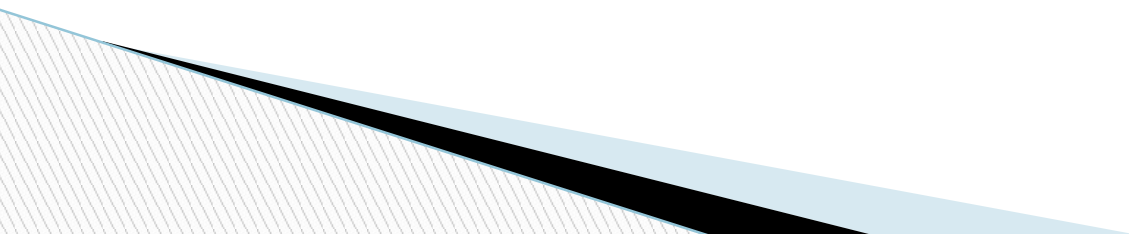
# Разгадайте загадку

- Сюда в любое время года
- Спортсмены приезжают.
- И в различных видах спорта
- Друг друга побеждают.
- Победителя в итоге
- Медалью награждают.
- И , конечно, флаг страны
- Над всеми поднимают.
- Всем об этом знать нам надо
- Ведь это же .....

# Олимпиада



# □ Повторение по теме «Лексика»



# Цель урока:

- повторить и обобщить знания по теме «Лексика».



# Багаж знаний

- Разгадайте кроссворд, вспомнив лексические понятия.

# *Орфографическая работа*

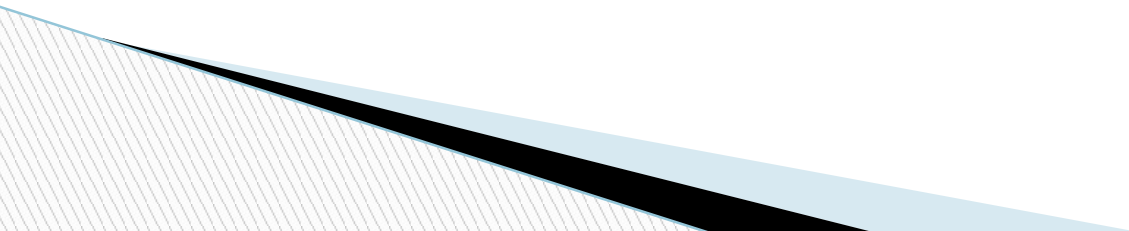
- По лексическому значению слова написать отгаданное слово.



# Виды спорта



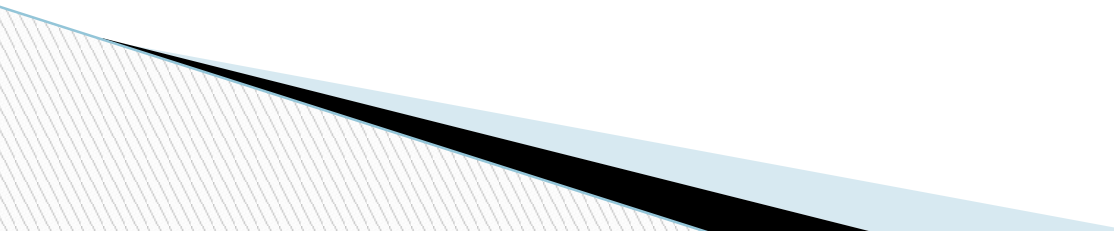
**Составьте цепочку слов,  
имеющих отношение к  
данному виду спорта**



# Мяч



# Физкультминутка+ эстафета АНТОНИМОВ

- Большой-
  - Храбрый-
  - Труд-
  - Мир-
  - Здоровый-
  - Добро-
  - Правда-
  - Небо-
  - Узкий-
  - Длинный-
- 

# Подберите синонимы к словам

□ 1. Смелый.....

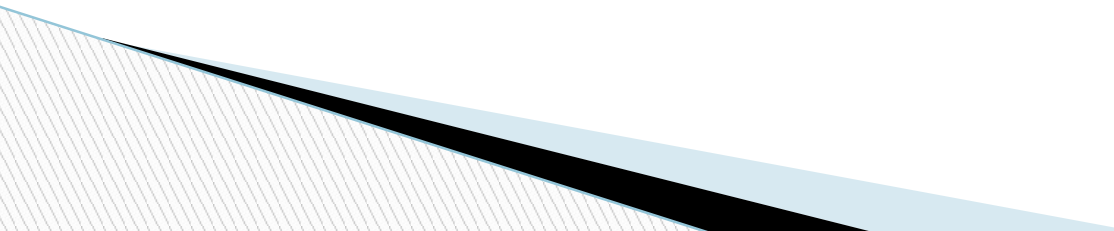
□ 2. Радость...

□ 3. Большой.....

**Расставьте запутавшиеся буквы  
по своим местам**

**□ КУЛ-ЛЮЧК-САКО**

# Продолжите пословицу, назовите антонимы.

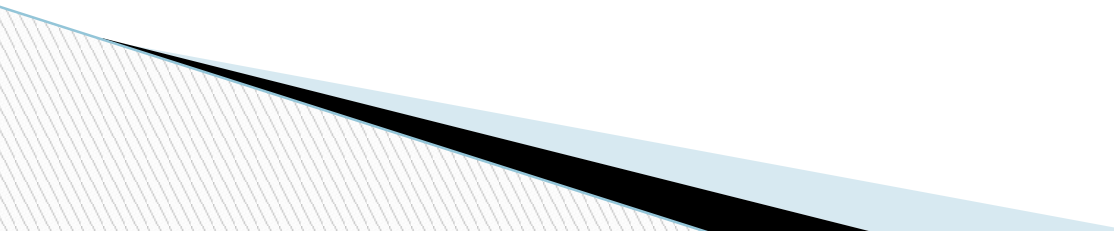
- 1. Мир строит, а.....
  - 2. Лучше горькая правда, чем.....
  - 3. Не бойся врага умного, а.....
- 

**Напишите сочинение-миниатюру  
на тему:**

**□ «Мой любимый вид  
спорта»**



# ***РЕФЛЕКСИЯ***

- ▣ Охарактеризуйте одним словом понятия:
  - ▣ Омонимы.....
  - ▣ Антонимы.....
  - ▣ Синонимы.....
- 



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.

**СПАСИБО ЗА УРОК!**



**ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**