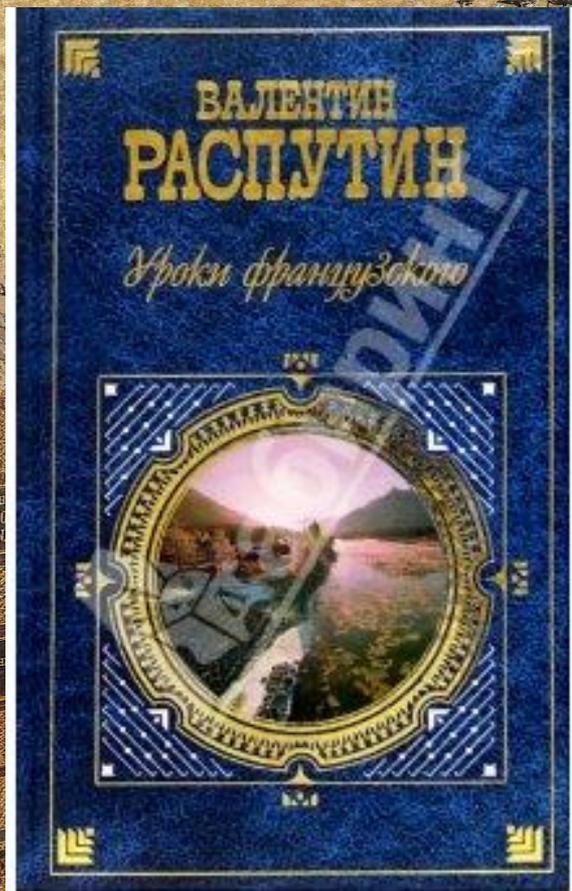


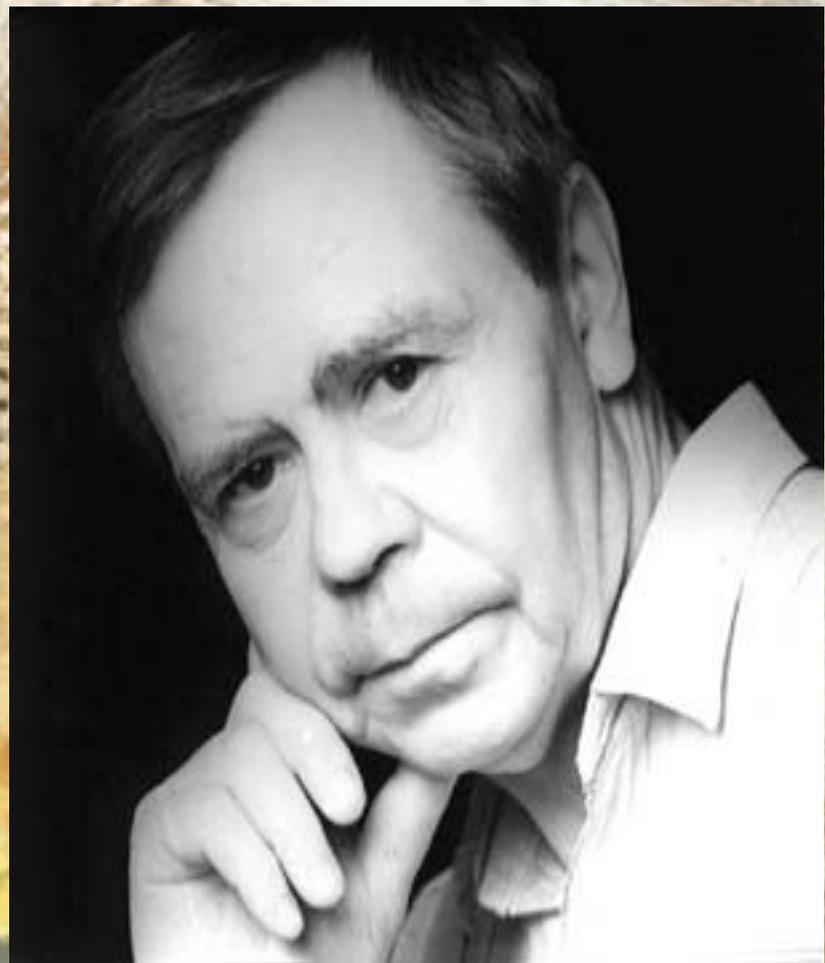
Уроки доброты

в рассказе В.Г.Распутина
«Уроки французского».



Выполнила
учитель русского языка
и литературы МБОУ «СОШ 25»
Мукамина Н.А.

**Я написал этот
рассказ в надежде,
что преподанные
мне в своё время
уроки лягут на
душу как
маленького,
так и взрослого
читателя.**



**Чем человек умнее и добрее,
тем больше он замечает добра в людях.**

Л.Н.Толстой.

**Умей чувствовать рядом с собой
человека, умей читать его душу, увидеть
в его глазах радость, беду, несчастье,
Горе.**

В.А.Сухомлинский.



Цели урока.

Предметные: понимание и формулирование учащимися идеи произведения, ключевой проблемы рассказа, умение работать с текстом произведения и характеризовать его героев;

Метапредметные: умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения своей собственной позиции, формулировать выводы, умение самостоятельно организовывать свою деятельность;

Личностные: совершенствование духовно-нравственных качеств личности, углубление представления о понятии добра.

Формируемые УУД.

Личностные: формирование волевых качеств личности на основе примеров из жизни героев В.Г.Распутина; познавательный интерес и способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные : определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Коммуникативные: слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы.

Мотивация на работу.

У меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит здесь собрались добрые люди.



Постановка проблемного вопроса.

Как вы думаете, о чём сегодня мы будем говорить?

Давайте свяжем понятие «добродота» с нашим произведением.



Задачи.

- Что мы должны вспомнить, понять?

- Какие задачи мы должны решить на уроке?

(формулируют учащиеся)

1. Что такое добро, доброта? Подбор однокоренных слов.

2. Кто является носителем добра в рассказе?

3. Какие уроки доброты получает герой рассказа?



Словарная работа.

Добро, доброта.

Нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу ;
Добрый поступок. Желать добра кому-нибудь. Не к добру (предвещает дурное; разг.).

Сделать много добра людям.

Поминать добром (вспоминать с благодарностью, с хорошим чувством).



Словарная работа.

1. Добродушный
2. добрососедство
3. доброжелатель
4. доброхот
5. добронравие
6. добропорядочный
7. добросердечный
8. добросовестный
9. доброволец
10. добродетель.



Работа в группах.

1 группа: Подобрать к иллюстрациям цитаты из текста (*вывод*).

2 группа: Составить портретную характеристику учительницы (*вывод*).

3 группа: Создать кластер (качества характера главного героя) (*вывод*).



Работа в группах.

4группа: Распределить карточки со словами по группам: внешний мир, внутренний, добро, зло (тяга к знаниям, нравственность, милосердие, зависть, голод, одиночество, корысть, гордость, нужда, сострадание, доброта, самопожертвование, гуманность, учительница, герой, автор, дядя Ваня, жители деревни, Птаха, Вадик, тётя Надя и её дети, директор, мать, жители райцентра.

Итоги урока.

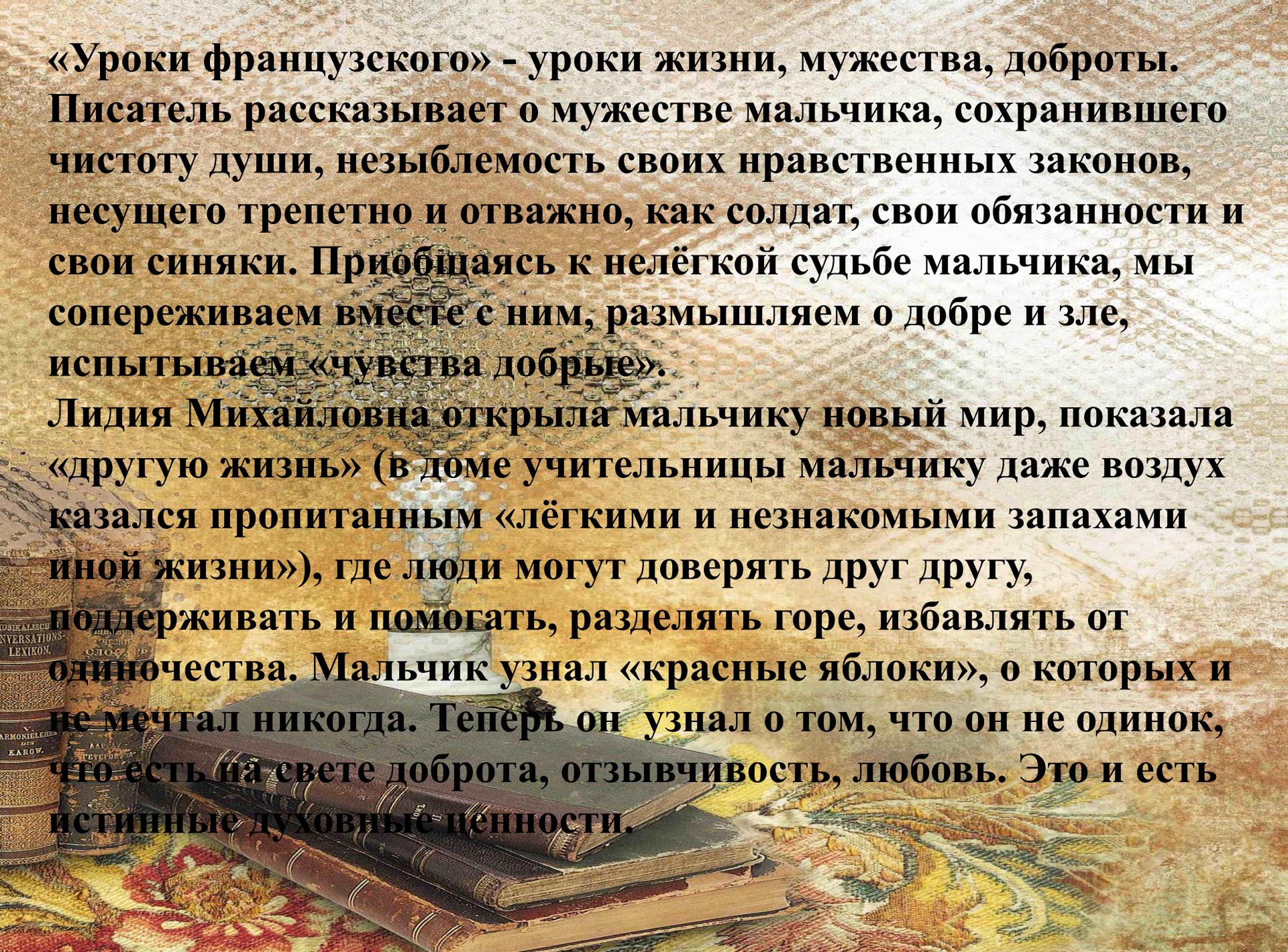
Какие уроки доброты получил герой?

(Настоящая мать всю жизнь заботится о своих детях, и дети должны быть благодарны ей за это; будь самостоятельным, гордым; заботься о себе сам, не надейся на окружающих; не горячись, уступи тем, кому всё равно ничего не докажешь; будь принципиальным, не лъсти; будь добрым и отзывчивым, люби людей.



«Уроки французского» - уроки жизни, мужества, доброты. Писатель рассказывает о мужестве мальчика, сохранившего чистоту души, неизблемость своих нравственных законов, несущего трепетно и отважно, как солдат, свои обязанности и свои синяки. Приобщаясь к нелёгкой судьбе мальчика, мы сопереживаем вместе с ним, размышляем о добре и зле, испытываем «чувства добрые».

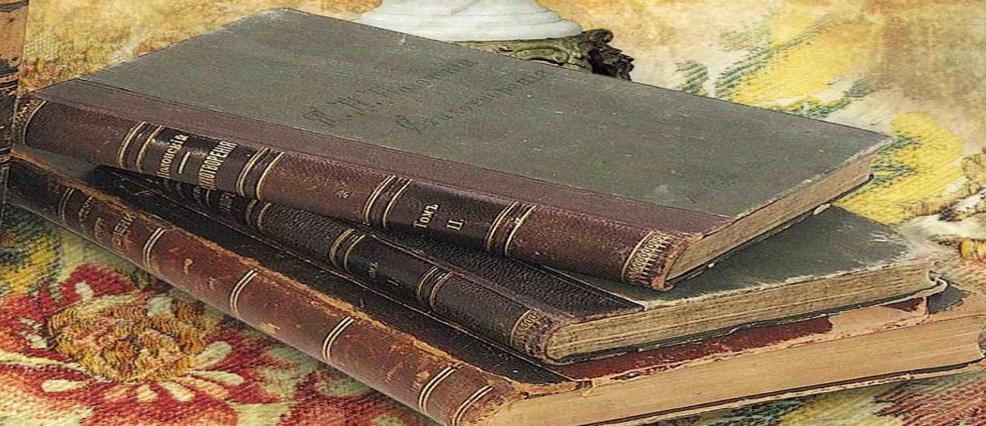
Лидия Михайловна открыла мальчику новый мир, показала «другую жизнь» (в доме учительницы мальчику даже воздух казался пропитанным «лёгкими и неизвестными запахами иной жизни»), где люди могут доверять друг другу, поддерживать и помогать, разделять горе, избавлять от одиночества. Мальчик узнал «красные яблоки», о которых и не мечтал никогда. Теперь он узнал о том, что он не одинок, что есть на свете доброта, отзывчивость, любовь. Это и есть истинные духовные ценности.



Рефлексия.

1. Что нового я узнал о добре, доброте из рассказа.

2. Что меня особенно взволновало?



Домашнее задание.

1. Письмо директору школы.
2. Подготовить речь в защиту учительницы для директора школы.
3. Ответить на вопрос:
-Почему уроки французского языка стали уроками доброты для нашего героя? (письменно).



Спасибо за внимание!

**Как хорошо, что
доброта
Живёт на свете
вместе с нами.
Без доброты – ты
сирота,
Без доброты – ты
серый камень.**

