

**Тема урока:**  
**Морфологический разбор  
имени числительного**

**Девиз урока**

*Расчет во всяком деле нужен,  
И ты с числительным будь  
дружен!!!*



# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

## ● «Верные и неверные утверждения»

### Правда ли, что.....

- | Р/с | утверждения   |
|-----|---|
| 1   | имена числительные отвечают только на вопросы «сколько?», «который?»; |
| 2   | имен числительных в языке очень немного;                              |
| 3   | имена числительные изменяются по падежам;                             |
| 4   | все числительные можно записать цифрами                               |
| 5   | эта часть речи может быть только определением;                        |
| 6   | числительные имеют общие признаки с существительными;                 |
| 7   | они имеют общие признаки с прилагательными;                           |
| 8   | ....можно прожить день, не встретив ни одного числительного           |
| 9   | ....числительное не может состоять из 3 слов;                         |
| 10  | ....слово «полтора» - это числительное.                               |

# Задание:

Имя числительное.

В каких словосочетаниях есть числительные.

1. Один километр;
2. Полтора ста метров;
3. Получить двойку;
4. Путешествовали втроём;
5. Прибавить к двум пятым;
6. Сторублёвая купюра;
7. Удвоить бдительность;
8. Двое медвежат;
9. Пятый десяток;
10. Увеличить вдвое;
11. Второй параграф;
12. В новом тысячелетии;
13. Тысяча километров;
14. Двойное дно.

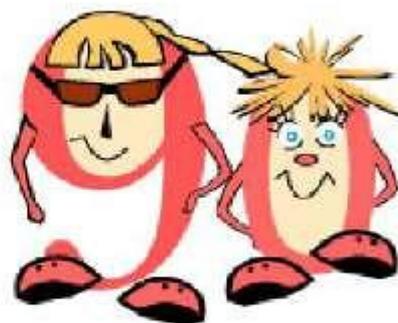
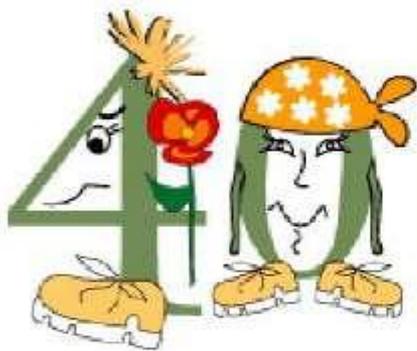
Им. п.

Вин. п.

сорок □

девяносто

сто



Род. п.

Дат. п.

Тв. п.

Пр. п.

сорока

девяноста

ста

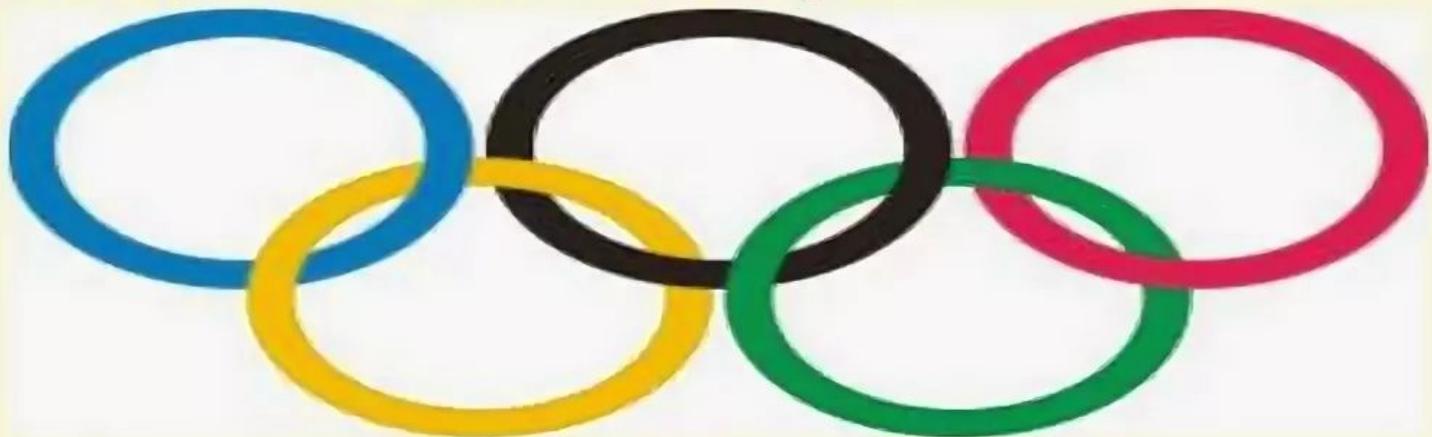
Числительные 40, 90 и 100 имеют лишь две формы.

<i>План</i>	<i>Пример</i>
<p><i>I. Часть речи. Общее значение.</i></p> <p><i>II. Морфологические признаки.</i></p> <p>1. Начальная форма (И. п.).</p> <p>2. Постоянные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое или составное;</li> <li>– порядковое или количественное;</li> <li>– разряд (для количественных).</li> </ul> <p>3. Непостоянные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– падеж;</li> <li>– число (если есть);</li> <li>– род (если есть)</li> </ul> <p><i>III. Синтаксическая роль.</i></p>	<p><i>На столе лежат <b>два</b> учебника.</i></p> <p><b>Два</b> – числит.</p> <p>I. (Сколько?) <b>два</b> (учебника).</p> <p>Н. ф. – <b>два</b>.</p> <p>II. Пост. – прост., колич.;</p> <p>непост. – в И. п.</p> <p>III. (Что?) <b>два</b>.</p>

*Произвести морфологический разбор выделенных числительных.*

---

- **7 февраля 2014 года в Сочи состоялось долгожданное открытие седьмых Олимпийских игр.**



# Мозговой штурм

1. Что такое числительное?
2. На какие разряды делятся числительные?
3. На какие разряды делятся количественные числительные?
4. По составу какие бывают числительные?
5. Какими членами предложения могут быть числительные?

