



Урок русского языка в 6 классе.

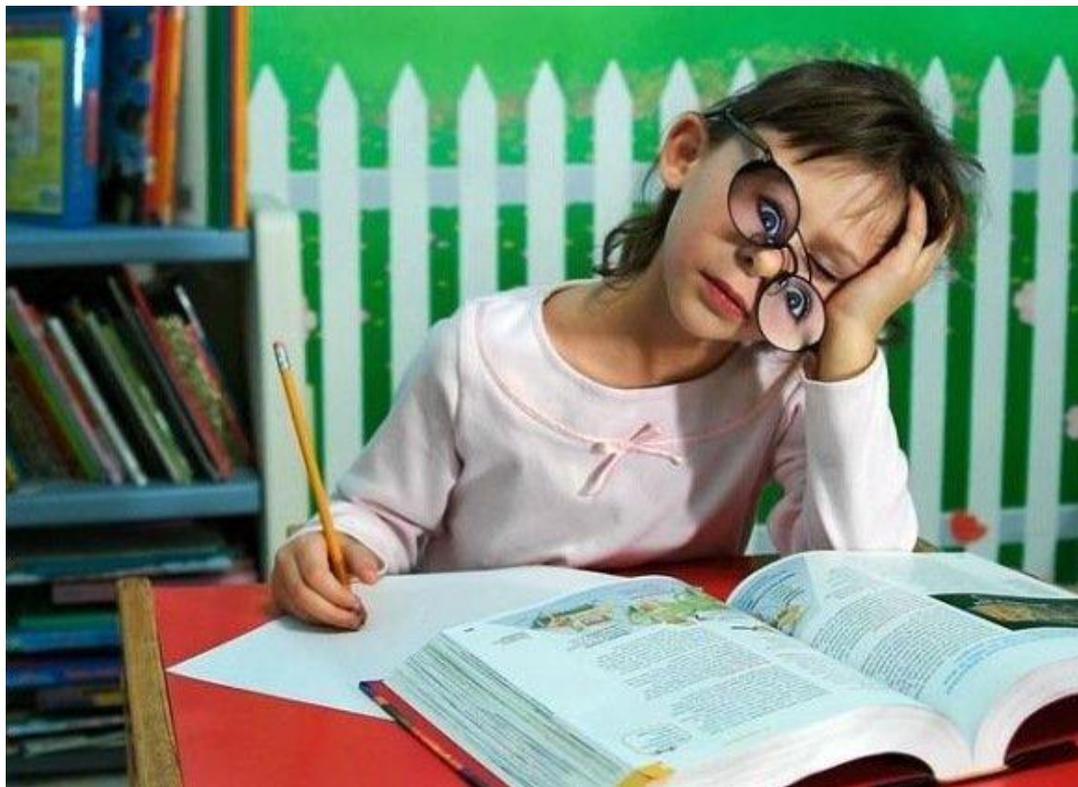
*Презентация к уроку учителя
русского языка и литературы
МАОУ «СШ №36»*

Петропавловск-Камчатского ГО

Ковтун Ирины Николаевны

Домашнее задание:

- ✓ подготовиться к контрольному диктанту с грамматическим заданием;
- ✓ повторить §§ 7 – 15;
- ✓ выполнить упр. 155.



Систематизация знаний по теме «Сказуемое»

Записать предложение, объяснить орфограммы. Выписать словосочетания, определить вид связи и грамматическое значение.

Осенний ветер безжалостно срывает остатки листьев с берез.

- осенний ветер
- ветер срывает
- срывает безжалостно
- срывает остатки
- срывает с берез
- остатки листьев

найти грамматическую основу предложения, определить вид сказуемого

- Природа щедро од...рила землю цв...тами.
- К в...ршинам гор она з...бросила гордые эдельвейсы.
- Гладь рек и ...зер умудрилась украсить кувшинками.
- К...вром ромашек и ландышей решила усыпать луга и л...са.
- П...слала дар тропикам в виде р...скошных орхидей.
- Природа д...бра и к суровым арктическим ...стровам.

Запишите предложения. Где требуется, поставьте знаки препинания.

- Скала словно медведь.
- Поэзия Николая Клюева это прежде всего любовь к России.
- Шестью шесть тридцать шесть.
- Дмитров жемчужина Подмосковья.

Выписать предложение(я), в котором(ых) НЕ ставится тире.
Аргументировать.

- Жизнь прекрасна и удивительна!
- Геннадий не ученик нашего класса.
- Мы друзья с детства.
- Верить – значит победить.

Выбери фразу, характеризующую твою работу сегодня

Я лениться не привык.

Вот с «**пятёркою**» дневник.

Хоть не всё даётся мне,
А «**четвёрка**» в дневнике.

Надо мне бы не лениться,
Хорошенько потрудиться.

