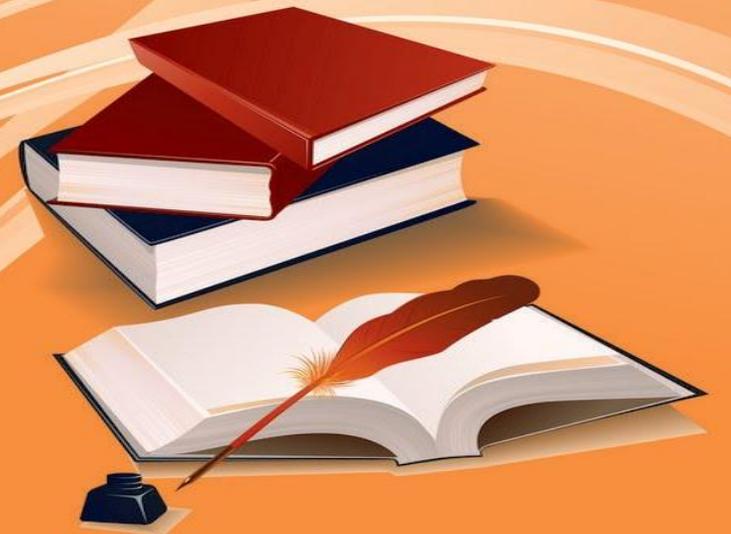


**«Мягкий знак на конце
имён существительных
после шипящих».**

**Подготовила
Учитель I квалификационной
категории
Красильникова С.И.**



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы

и

обозначает

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ БЫВАЮТ

и

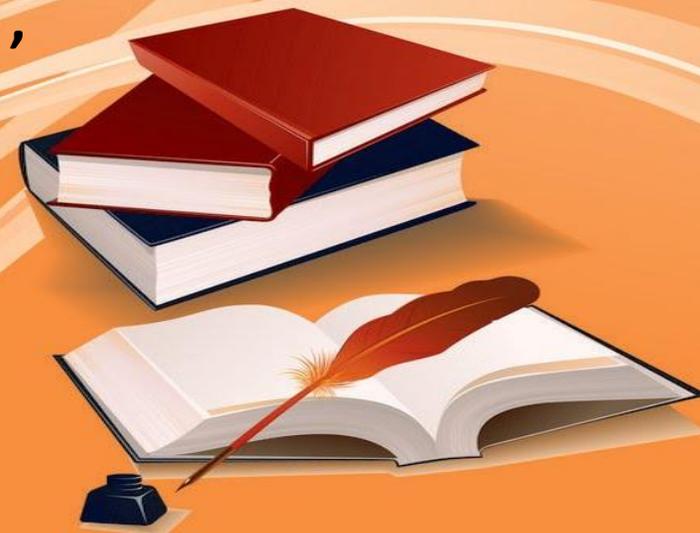
,

и

,

изменяются по

и



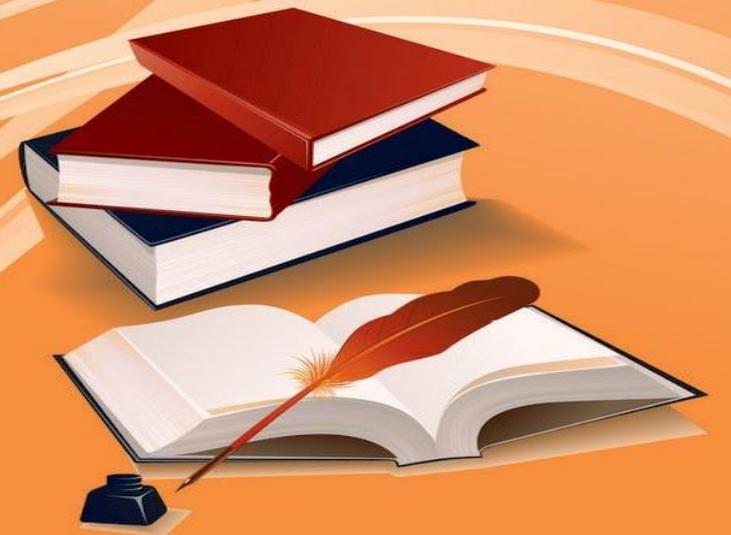
имеют

.

- Послушайте
стихотворение. (Прочитать, выделяя
голосом шипящие звуки).
Тетрадь наклонно положу.
Ручку правильно держу.
За посадкою слежу.
С чистотою я дружу,
На "отлично" напишу.

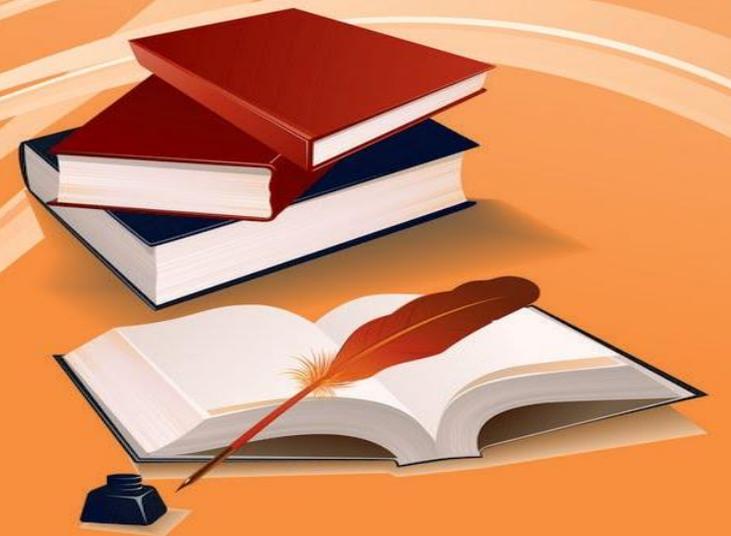
«Группа каких согласных звуков встречается в этом
стихотворении чаще других?» (Шипящие согласные
звуки.)

- Какие согласные называются шипящими?
Почему? Назовите их. ([ч'] [щ'] [ш] [ж]).
- Охарактеризуйте эти звуки.



Ч – [Ч'] Ж – [Ж] Щ – [Щ'] Ш – [Ш]
- Сегодня мы потренируемся в написании этих
букв.

Запишем сочетания чщ, жш, шч, щж.



- Прочитайте пословицы.

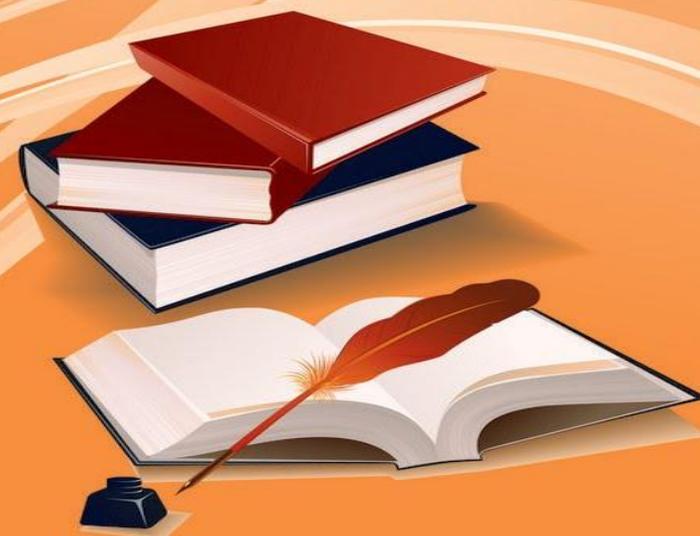
Ученье - луч света, а неученье - тьма.

Хорошую речь хорошо и слушать.

- Объясните смысл пословиц. Что общего в этих пословицах?

Об учебе. В обеих встречаются шипящие, слова с мягким знаком

Записать пословицы в тетрадь.



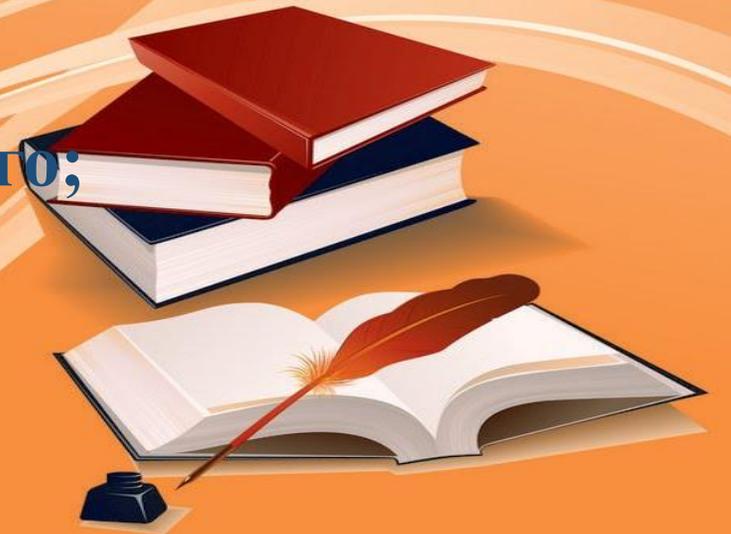
- Сейчас мы повторим, для чего нужен **ь** знак, что мы знаем о его работе и, наверно, узнаем о нём что-то новое.

- Давайте определим роль мягкого знака в словах:

- **ученье, неученье** (разделяет согласный и гласный);
- **тьма, слушать** (смягчает согласный);

Обобщение: **ь** знак может выполнять в словах 2 работы:

- указывать на мягкость предыдущего согласного;
- разделять согласный и гласный.



- В какую группу вы запишите слова **речь**? Почему?

- *Для чего в нем пишется ь знак?*

Наблюдение над словом.

- На какой звук оканчивается слово? (*Мягкий, непарный*).

- Если я закрою ь знак, слово произнесется так же, как и с ь знаком?

- Нужен ли ь знак для обозначения мягкости согласного [ч']? (Нет).

- Значит, в 1 группу это слово не отнесем, во вторую тоже.

- **Это какая-то новая работа ь знака.**

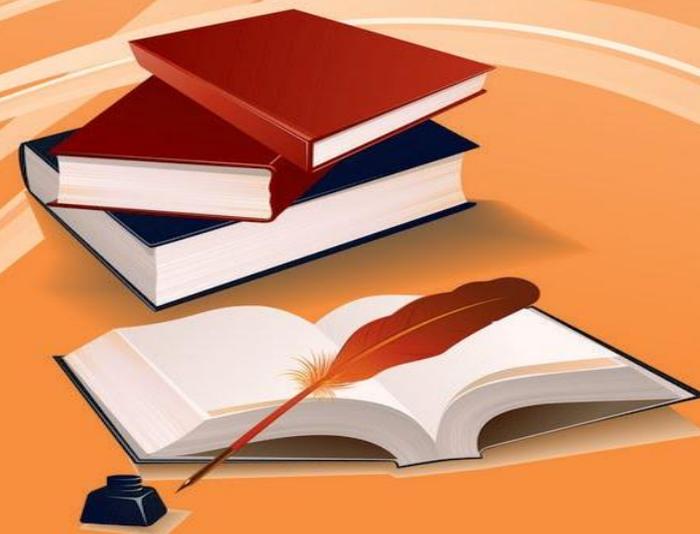


«Функции мягкого знака»

Вывод: ь знак в этом слове не указывает на мягкость, [ч'] и без него мягкий.

- Я хочу предложить вам еще одно слово, которое оканчивается на шипящий, встретившееся в пословицах. Найдите это существительное. (Луч)

- Что вы можете сказать о написании этого слова?
Может допущена ошибка?



Мы должны узнать, почему в существительных после шипящих в одних случаях пишется ь знак, а в других не пишется, познакомиться с новой ролью мягкого знака.

Задание для девочек:

1. Выпишите из ряда слов только имена существительные женского рода.

Вещь, врач, дочь, мышь, плащ, еж, помощь, малыш, ночь, товарищ, ключ, тишь, ложь.

2. Подчеркните букву, обозначающую шипящий звук.

3. Сделайте вывод о написании имён существительных женского рода.

Задание для мальчиков:

1. Выпишите из ряда слов только имена существительные мужского рода.

Вещь, врач, дочь, мышь, плащ, еж, помощь, малыш, ночь, товарищ, ключ, тишь, ложь.

2. Подчеркните букву, обозначающую шипящий звук.

3. Сделайте вывод о написании имён существительных мужского рода.

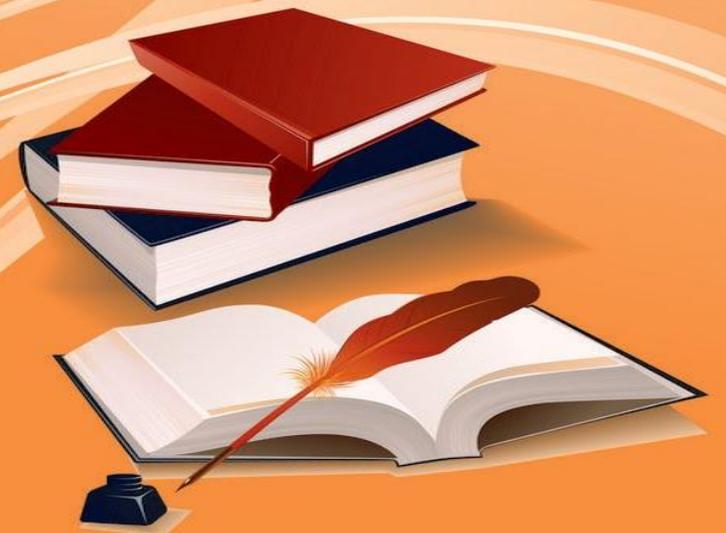


Вывод: Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных пишется только в существительных женского рода в ед. ч., в существительных мужского рода с шипящим на конце ь знак не пишется. Это орфограмма.

- Какова же работа ь знака в эти словах? (Грамматическая, он указывает на род).

Есть ь знак после шипящего - ж. р.

Нет ь знака после шипящего - м. р.



Отгадать загадки, записать отгадки, обозначить орфограмму.

1. Гляжу я в окошко –
Ходит чёрная кошка,
Всех усыпляет,
Тишину приглашает.

(ночь)



2. Маленький шарик
Под лавкой шарит.

(мышь)

3. Стоит изба из кирпича,
То холодна, то горяча.

(печь)



4. Маленькое, сдобное,
Колесо съедобное.
Я один тебя не съем,
Разделю ребятам всем.

(калач)



5. Сидит дитя на дороге, сидит и говорит:
- У меня есть отец и мать, а я им не сын.

(дочь)



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

