

# Части текста



***Всем нам хочется учиться,  
Чтоб работою гордиться.  
Будьте же внимательны  
И во всём старательны!***



# Правила работы на уроке

- 1. На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и внимательным.
- 2. Всё пиши, не отставая,  
Слушай, не перебивая.
- 3. Говорите чётко, внятно,  
Чтобы было всё понятно.
- 4. Если хочешь отвечать  
Надо руку поднимать.



# Словарная работа



Проверка:

Тарелка, морковь,  
медведь, заяц.



**тема**

**заголовок**

**Текст –**

**несколько предложений,  
связанных между собой  
по смыслу.**

**Основная  
мысль**

## Части текста

### Какие части можно выделить в тексте?

18. Прочитайте басню Л. Н. Толстого.

#### Собака и её тень

Собака шла по дощечке через реку, а в зубах несла мясо.

Увидела собака себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт. Она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни с чем.



- Почему собака осталась ни с чем?
- Определите тему и главную мысль текста. Что отражает заголовок: тему или главную мысль?
- Найдите в тексте **начало**, **основную часть** и **концовку**. Спишите ту часть, к которой дан рисунок.

**Начало** текста как бы готовит читателя к чтению. В **основной части** говорится о том главном, о чём хотел сказать автор. **Концовка** завершает текст. Каждая часть текста пишется с красной строки.

заглавие

# Части текста

Начало (зачин)

Основная часть

Концовка





19. Рассмотрите рисунки. Прочитайте текст.



Весной девочки посеяли семена цветов. Мальчики посадили луковицы гладиолусов и клубни георгинов.

Летом появились молодые растения. Ребята ухаживали за ними.

В августе расцвели разноцветные астры, красные георгины, белые гладиолусы.

Слова для справок: поливали, выдёргивали сорняки, собрали в букет, первого сентября, подарили учительнице.

- Сколько частей в тексте? Как вы это определили?
- Дополните вторую и третью части текста своими предложениями. В этом вам помогут рисунки и слова для справок. Озаглавьте текст.
- Подготовьтесь рассказать получившуюся историю. Запишите заключительную часть текста.

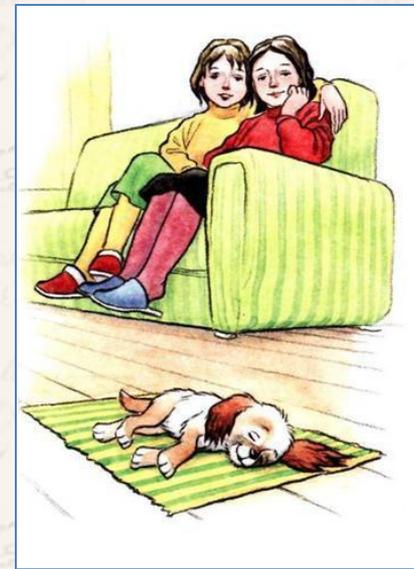
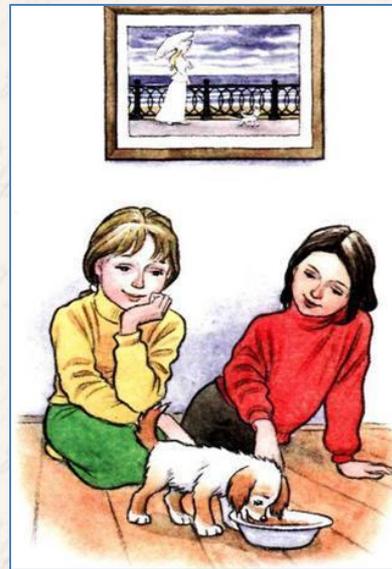
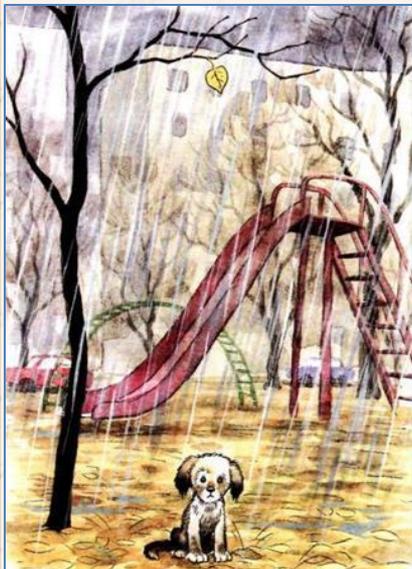
# Домашнее задание.

4. Прочитайте перепутанные строки из двух стихотворных текстов Е. Трутневой. Найдите стихи о весне и о лете. Запишите одно из них.

На снегу прозрачные  
Льдинки-кружева.  
Лес и поле в зелени,  
Синяя река.  
Первые проталинки.  
Первая трава.  
Белые, пушистые  
В небе облака.



# Составь рассказ по картинкам



# Какие орфограммы вы знаете?

## ОРФОГРАММЫ:

1. безуд. гласн. в слове

2. непровер. безуд. гласн.

3. жи - ши

4. ча - ща

5. чу - щу

6. чк-чн, нч, нщ, щн, рщ

7. разделит. Ъ

8. Ъ – показатель мягк. согл.

9. парн. зв. и глух. согл.



**Запиши слова , заполнив пропуски.  
Поставь ударение, подчеркни  
орфограмму.**

**З...ма**



Запиши слова , заполнив пропуски.  
Поставь ударение, подчеркни  
орфограмму.

**пр...щай**



Запиши слова , заполнив пропуски.  
Поставь ударение, подчеркни  
орфограмму.

**за...ц**



Запиши слова , заполнив пропуски.  
Поставь ударение, подчеркни  
орфограмму.

**В...робей**



**Запиши слова , заполнив пропуски.  
Поставь ударение, подчеркни  
орфограмму.**

**д...ревья**



Запиши слова , заполнив пропуски.  
Поставь ударение, подчеркни  
орфограмму.

**л...сица**



**Запиши слова , заполнив пропуски.  
Поставь ударение, подчеркни  
орфограмму.**

**М...дведь**



# Самопроверка

**зима́, проща́й, заяц,**

**воробей, деревья,**

**лисица, медведь.**

**(зимы, зимний)**

**(дерево)**



Отгадайте загадку

Опустел колхозный сад,  
Паутинки вдале летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к нам пришел?

сентябрь



## Славная птаха!

Однажды у меня на окне появилась птица.

Не птица, а птичка, конечно, но мне и тогда показалась птицей. Она очень внимательно посмотрела на меня. Глаза у неё карие, грудка серая – снизу светлее, сверху чуть темнее, а клюв крючком. Лапы чёрные. И пестринки по бокам.



# Части текста:

\*Начало

\*Основная часть

\*Концовка



Мне очень нравится отдыхать в деревне у бабушки. Мы с бабушкой ходим в лес за земляникой и грибами. Целыми днями купаемся в речке с ребятами, ловим рыбу и играем в разные игры. По вечерам мы с бабушкой читаем интересные книги. На будущее лето я обязательно поеду к бабушке в деревню.

*Подчеркни начало **зелёным** карандашом, основную часть - **красным**, и концовку - **синим**.*

