

«Прозвища в школьной среде»

направление языкознание

Подготовил: ученик 10 класса

Шнайдер Кирилл

Руководитель: Батталова Н.Б.

Можно шутить с человеком,
но нельзя шутить с его именем.

Марина Цветаева

Актуальность исследования:

- отсутствие информации по данной теме в школьной программе;
- возможность расширить знания о русском языке в целом и об именах собственных в частности (обращение к этимологии, лексике, культуре речи, морфологии);
- ключ к пониманию взаимоотношений подростков (связь с психологией, обществознанием, с самой жизнью).

Цель работы: выявление наличия прозвищ и особенности их происхождения у школьников 7-9 кл. ГУ «Надеждинская СШ», анализ отношения к прозвищам.

Задачи исследования:

- Изучить литературу по данной теме.
- Собрать школьные прозвища подростков
- Проанализировать их на предмет происхождения и значений.
- Провести анкетирование для выявления частоты использования школьных прозвищ самими подростками и отношения школьников к ним.

Объект исследования: школьная языковая среда.

Предмет исследования: прозвища учащихся.

Гипотеза исследования: я предполагаю, что прозвища в школьной жизни подростков неотъемлемая часть их речевого общения; что прозвища даются и употребляются ребятами по определённым критериям.

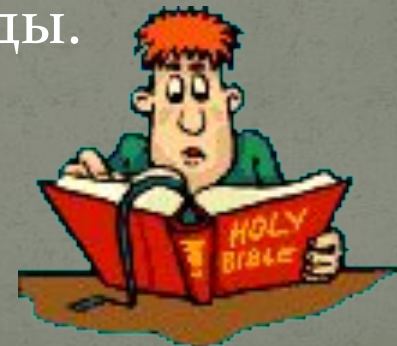


Методы исследования:

получение и сбор информации, методы статистики обработки ответов, опрос

Практические методы:

интервью, метод независимых характеристик, статистические методы.



Источник исследования:

Надпись на парте, крик в коридоре, на улице.

Сфера употребления:

Школьный двор, улица, класс, телефонный разговор, беседа.

Этап исследования:

Сбор материала, разграничение, получение результатов.

Ономастика как наука изучает имена собственные, историю возникновения имен, их преобразования в ходе длительного использования в языке-источнике или при заимствовании из другого языка.

Антропонимика – специализированный раздел, изучающий собственные имена и фамилии людей (антропонимы), происхождение фамилий и имен, изменение и преобразование их в процессе длительного использования, их географическую распространенность, социальную функцию.



История возникновения

прозвищ

Прозвище – неофициальное имя человека. В отличие от имени, прозвище отражает реальные свойства и качества человека, фиксирует, таким образом, особый смысл, который имели эти свойства и качества для окружающих.

Именно по этому принципу давались имена на Руси до принятия Христианства.

ИМЯ КНЯЗЯ

Михаил Ярославич
Александр Ярославич
Иван I Даниилович
Семен Иванович
Иван II Иванович
Дмитрий Иванович
Василий II Васильевич
Дмитрий Юрьевич

ПРОЗВИЩЕ

Калита
Гордый
Красный
Донской
Хоробрит
Невский
Шемяка
Темный

Основная масса имён давалась по физическим и моральным свойствам людей, по различным обстоятельствам их жизни, месту проживания, роду деятельности, социальному положению.

Прозвища в подростковой среде

Прозвища – чрезвычайно важная часть мира детей. Прозвища изобретаются детьми для детей и становятся образцом тонкой и изощренной системы.

Система присвоения прозвищ оказывает огромное влияние на взаимоотношения детей в рамках их коллектива. В целом система именования оказывает влияние в трех направлениях:

- ❖ Выявляются те, кого отвергает детская группа.
- ❖ Обозначается сплоченная группа тех, кто обладает привилегией величать друг друга по прозвищам. (Так, тринадцатилетние девочки-подростки обращаются друг к другу по прозвищам. Включение в их группу или исключение из нее обозначается переходом либо к прозвищу, либо к официальному имени.)
- ❖ Выдвигаются лидеры данного микросообщества.
- ❖ Также прозвища могут даваться ребятам, имеющим одинаковые имена (Ваня Длинный), выражать симпатию (Красавчик) или, наоборот, содержать негативную оценку (Лапша).

Информационная таблица

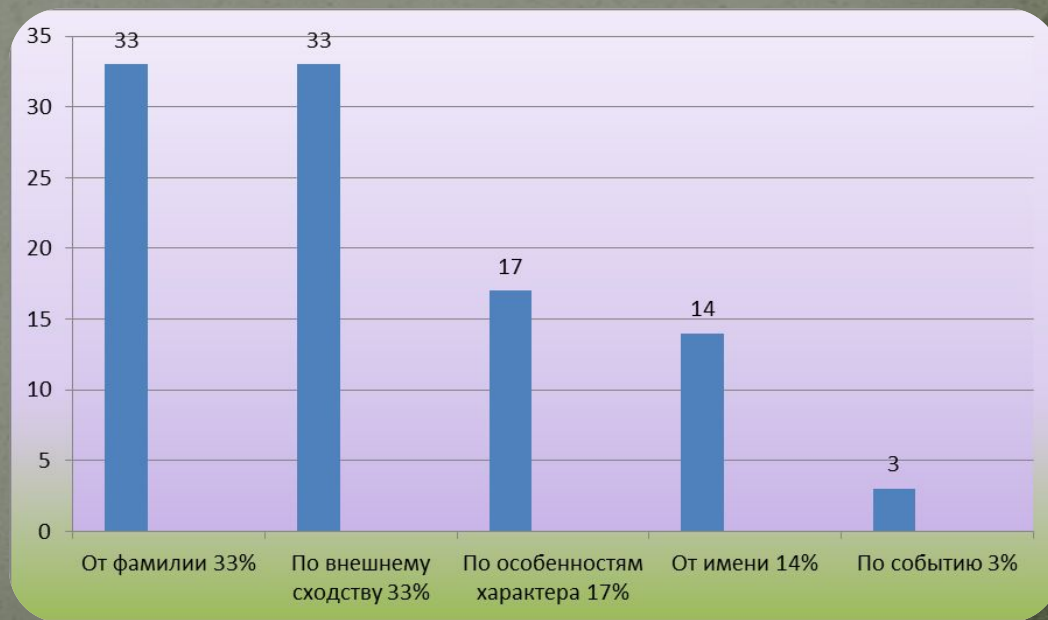
Брухачевский Абай	Ежик	досталось от отца
Газизулин Руслан	Кабан	по названию животного
Естемисов Дархан	Дарчик	по имени
Жиенкулов Саша	Саймон	по имени
Казмаганбет Ербол	Джойстик	по действиям
Кодинцев Игорь	Егерь	по имени
Максименко Максим	Масяня	по имени
Молодцов Андрей	Рыжий	по внешности
Петров Ваня	Ваниш	по имени
Рогальский Яков	Густавыч	по отчеству тетки
Рыскельдинов Арман	Армэн	по имени
Тургумбаев Ишмурат	Шурик	по имени
Тушиева Альбика	Бишка	по имени
Царик Юлия	Царица	по фамилии
Шнайдер Кирилл	Пушок	по внешности

Школьные прозвища и их структурно-семантические особенности (На примере ГУ «Надеждинская» СШ, учащихся 7-9 классов).

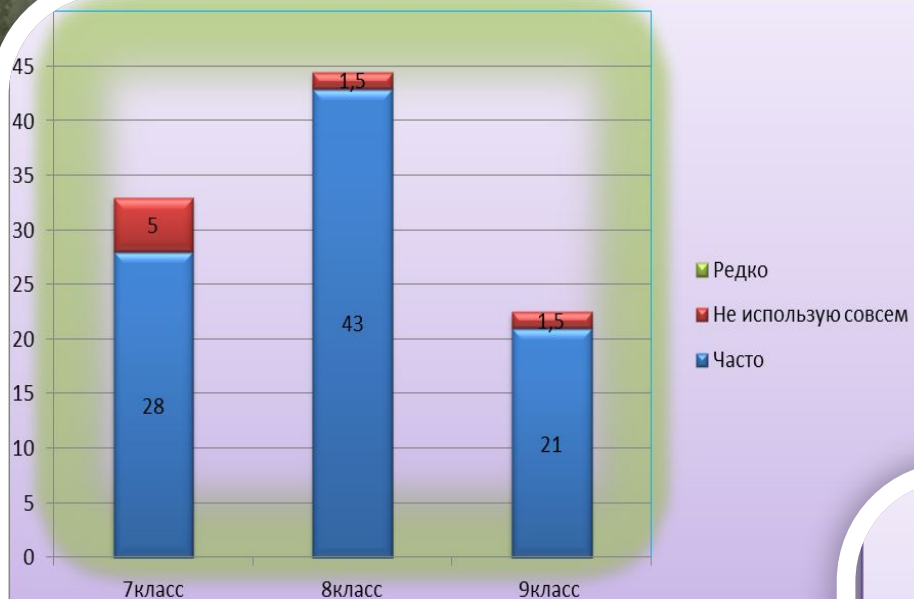
Наличие прозвищ среди учащихся 7-9 классов ГУ «Надеждинская средняя школа»



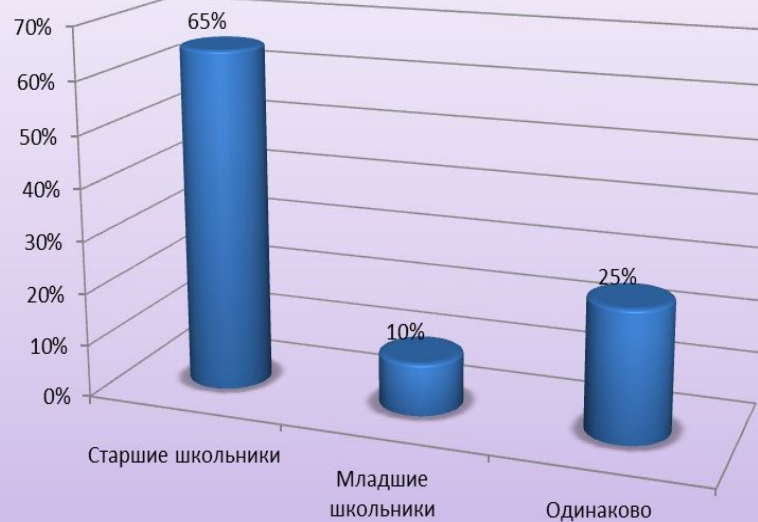
Происхождение прозвищ.



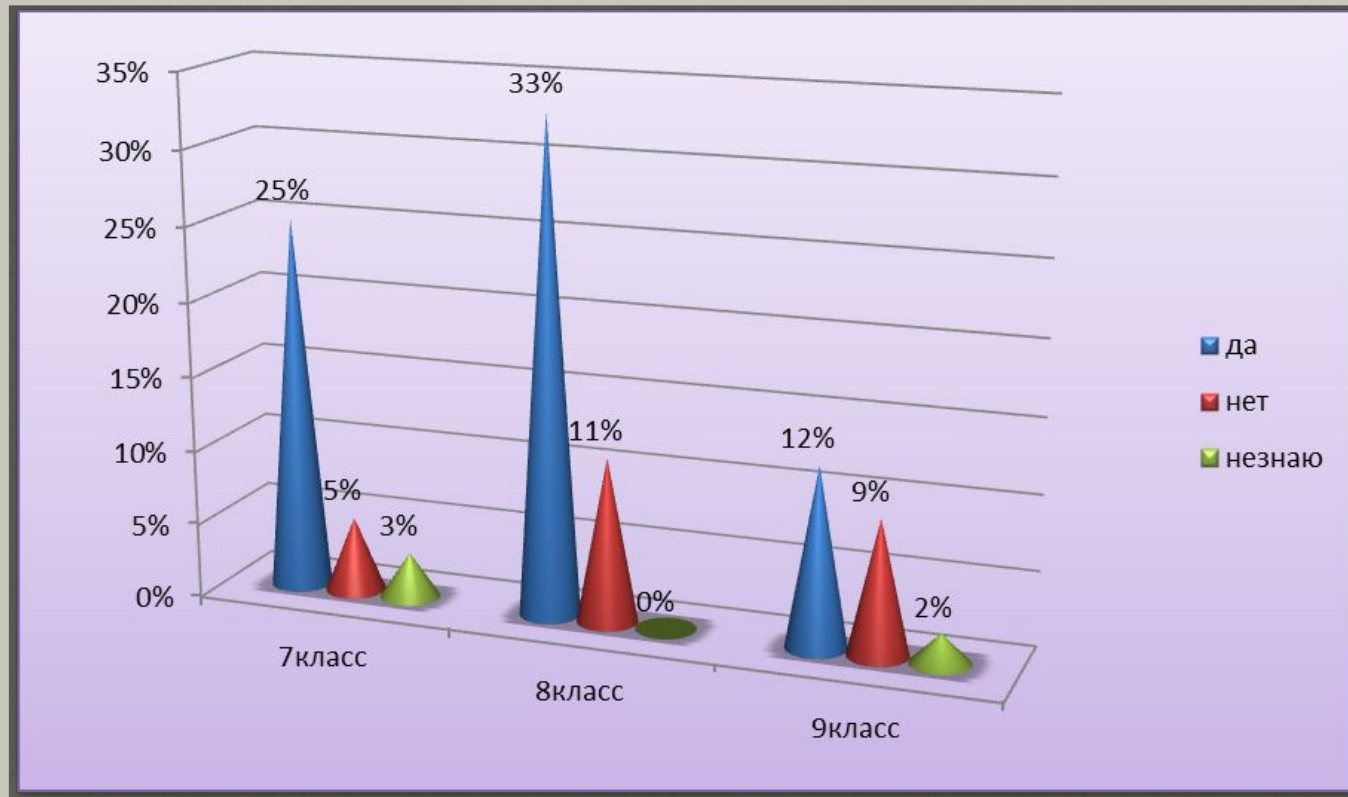
Частота употребления прозвищ в целом среди учащихся 7-9 классов.



Ответы респондентов на вопрос «Кто чаще, по-вашему, использует прозвища?»

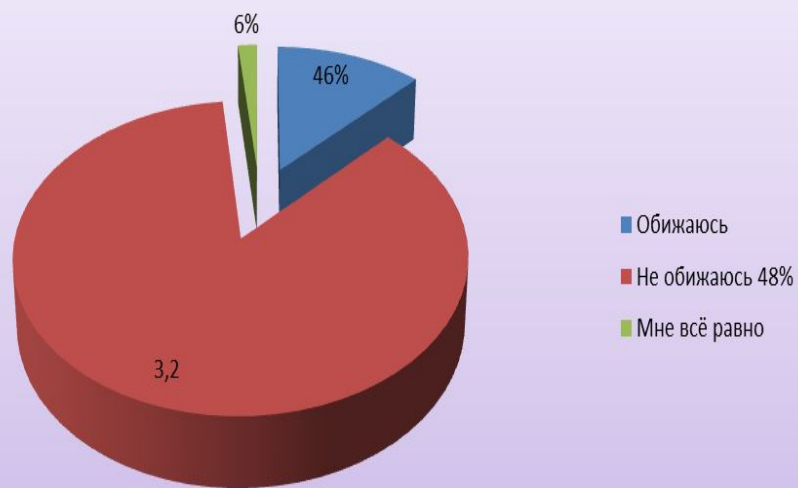


Отвѣты респондентов на вопрос: «Есть ли у вас прозвище?»

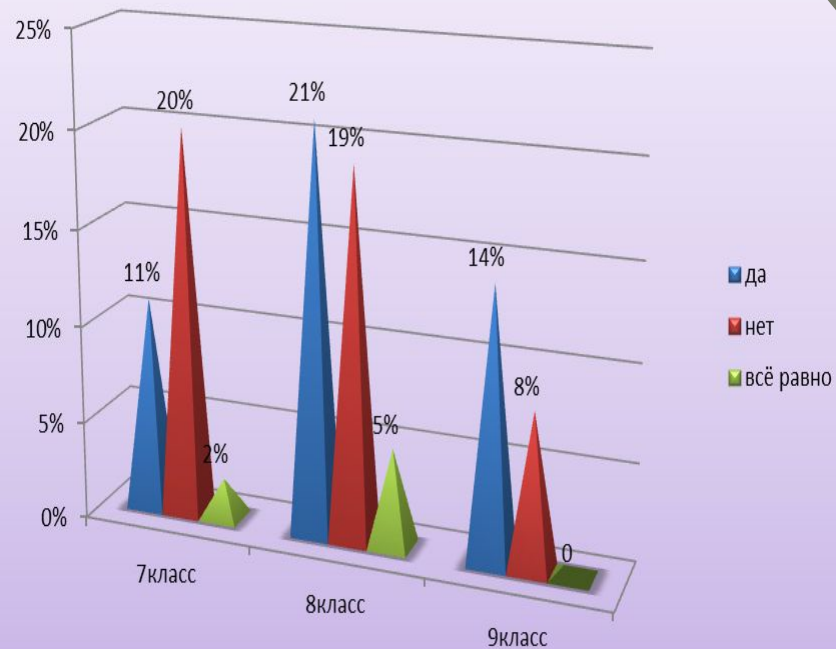


Ответы респондентов на вопрос: «Обижаетесь ли вы, когда вас называют по прозвищу?»

Общие данные

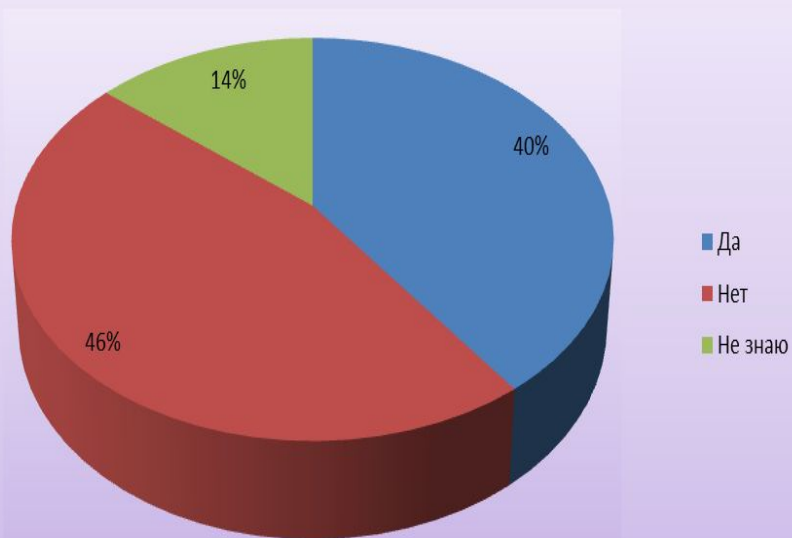


Данные по классам

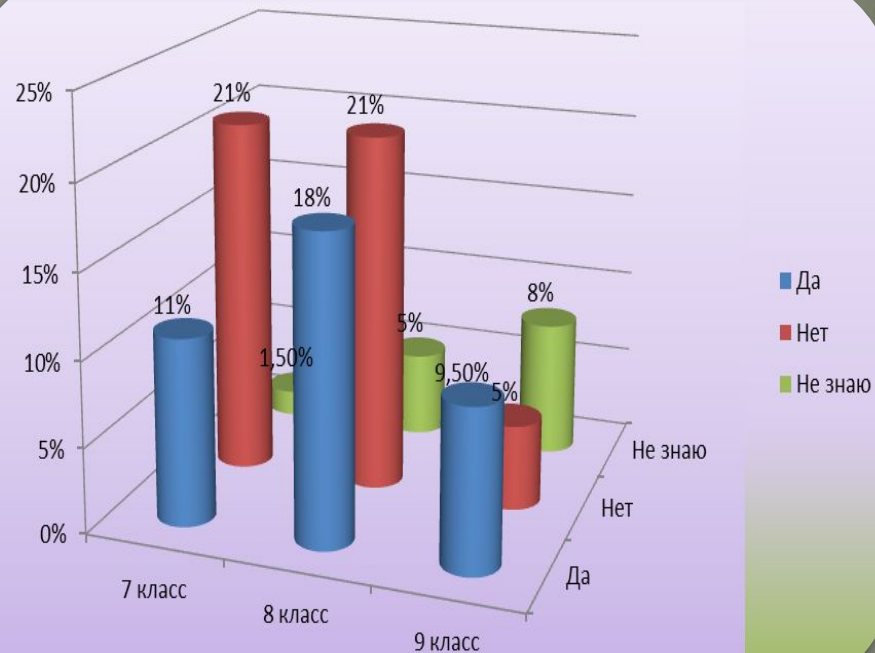


Ответы респондентов на вопрос: « Как вы думаете, обижаются ли ребята, которых называют по прозвищу? »

Общие данные



Данные по классам



На основе данного исследования я пришел к следующим результатам:

- Прозвище – языковое явление, которое изучает раздел ономастики – антропонимика.
- История возникновения и употребления прозвищ уходит в глубь веков.
- Прозвище – неотъемлемая часть субкультуры подростка.
- Прозвище может возникнуть:
 - а) от фамилии;
 - б) на основе внешнего сходства;
 - в) по чертам характера, поведению;
 - г) от имени;
 - д) в связи с реальным событием.
- В морфологическом строении прозвищ могут встречаться общие черты (Использование уменьшительно-ласкательных суффиксов, суффикса -К-).
- Большинство подростков употребляет прозвища в речевом общении при неформальном разговоре.
- Ребят, которые считают прозвища обидными и для себя и для других немногим больше, чем тех, кто придерживается противоположной точки зрения.
- Прозвище может быть проявлением симпатии и средством оскорбления.

Рекомендации:

- Употребление прозвищ допустимо, но нежелательно.
- Прежде чем назвать кого-то по прозвищу, задумайтесь, не обидит ли оно собеседника. Поставьте себя на место того, с кем (или о ком) говорите.
- Если вы всё же употребляете прозвища, учитывайте ситуацию, в которой оно прозвучит. Проявляйте уважение к присутствующим. (Недопустимо называть одноклассника по прозвищу во время урока или в присутствии взрослых).
- Не забывайте, что « имя человека — самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке» (Дейл Карнеги).



Спасибо за внимание!

