

# *ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К УРОКУ русского языка в 7 классе*

Подготовка к свободному диктанту по упр. 176



## Крым

Автор презентации: Печказова Светлана Петровна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Лицей №1» р.п.  
Чамзинка Республики Мордовия

# Цель:



подготовить учащихся к написанию  
подробного изложения текста  
художественного стиля

# Крым

(Шедкволкволетпеназадаувид принелопр.плывтъ  
злымой знамсейлахседелюх батумви баатусавера Говере.  
Порале Гуашсехседуюодвуоткрывтоекроре, ечмофя,  
чобьти боидянейд..ной орморбу бубе ваваши и йу у  
берегов Шовороссийска.



# Крым

На ра(ссве)тете я прронулся от тишины.  
Монотонно гудела машина. Я вышел на  
палубу. Штормстиков (Ве)обысве(ве,нной  
ясностии всходило солнце.



# Крым

Вдережди, в в голубоватой светящейся шле,  
медленно вырастаали из моря черта тая.  
жёлхьор, о рещ.. освещён (в, &) киши з кшом иркиню  
ярнаши. дуга был Эф бм д Крым (не) сразу узнам  
увал Онепок. Салсно кавало яромше. модро ромом,  
сонро ром, в гонре (дидив) ейре иней сине ве.



# Крым

(Впервые я увидел из морской дали весь Крым, в его редкостном развороте его берегов от мыса Фиолента до Кара-дага..



# Крым

Мы подошли к берегам, расцвеченным  
сухими и ревыми красками крымской  
зимы.



## **Какова основная мысль текста?**

Красота Крымского полуострова впервые была увидена  
из морской дали

## **Как иначе можно озаглавить текст?**

Полуостров Крым

Красота Крымского полуострова

## **Составьте план текста**

1. Теплоход ушёл в открытое море.
2. Восход солнца.
3. Очертания жёлтых гор в утренней синеве.
4. Торжественный разворот крымских берегов.
5. Краски крымской зимы.



# Орфографическая работа

ТЕПЛ **О** ХОД  
НОВОРО **СС** ИЙСК  
РА **СС** ВЕТ  
ТОРЖЕСТВЕ **НН**ЫЙ



# Пунктуационная работа

После Туапсе теплоход ушёл в открытое море, чтобы  
обойти ледяной шторм, бушевавший у берегов  
Новороссийска.

× зачем? с какой целью?

причастный оборот

× какой?

[ ... ], ( ... ).



## Повторное чтение текста и пересказ по плану

Несколько лет назад мне пришлось плыть зимой на теплоходе из Батуми на север. После Туапсе теплоход ушёл в открытое море, чтобы обойти ледяной шторм, бушевавший у берегов Новороссийска.

На рассвете я проснулся от тишины. Монотонно гудела машина. Я вышел на палубу. Шторм стих. В необыкновенной ясности всходило солнце.

Впереди, в голубоватой светящейся мгле, медленно вырастали из моря очертания жёлтых гор, освещённых низкими, но яркими лучами. Это был Крым, но я не сразу узнал его. Он показался мне огромным островом, тонущим в утренней синеве.

Впервые я увидел из морской дали весь Крым, весь торжественный разворот его берегов от мыса Фиолента до Карадага.

Мы подходили к берегам, расцвеченным сухими и резкими красками крымской зимы.

# Повторное чтение текста и пересказ по плану

1. Теплоход ушёл в открытое море.
2. Восход солнца.
3. Очертания жёлтых гор в утренней синеве.
4. Торжественный разворот крымских берегов.
5. Краски крымской зимы.



***Желаю удачи!***

## **Закончив работу, проверьте:**

- есть ли в предложении грамматическая основа;
- правилен ли порядок слов;
- правильно ли связаны слова по смыслу;
- не повторяются ли одинаковые слова и выражения;
- правильно ли написаны слова и поставлены знаки препинания.

**ВСЕМ  
СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ!**