

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30

Предложения с предложения с прямой речью



Смирнова Виктория
Александровна

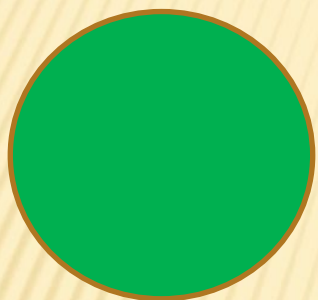
РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА НА
ГРУППЫ,
ОБОЗНАЧЬТЕ ГРАФИЧЕСКИ
ОРФОГРАММЫ



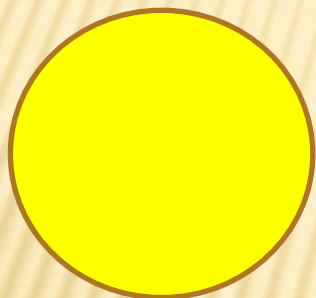
Дочка, плод, обезьяна, светло,
жилище, отъезд, часы, шкаф,
уплотнить, вьюн, подъемник,
флаг, пью, столб, скрипеть,
земля, спешу, ночка, шило.

ЧК-ЧН; ЖИ – ШИ; ЧА-ЩА	Безударн ая гласная в корне слова	Парный согласны й на конце слова	Разделит ельные Ъ и Ъ знаки
Доч к а	Св е тло	Пло д	Обез ь яна
Ч асы	Упл о тнит ь	Отъезд д	В ь юн
Ж илище	Скр и петь	Фла г	Отъезд д
Ноч к а	З е мля	Стол б	П ь ю 
Ш ило	Сп е шу		

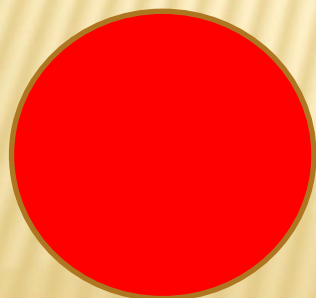
ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ



**Без
ошибок**

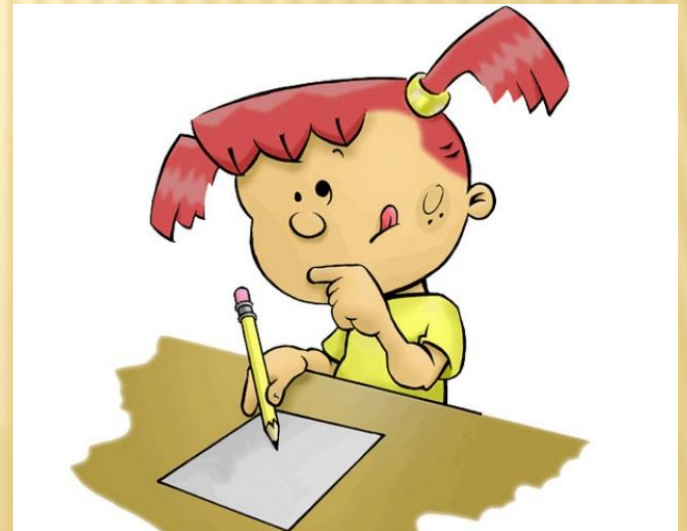


**1 – 2
ошибки**



**больше 2 –х
ошибок**

**Используя предложенные слова,
составьте предложение с прямой
речью.**



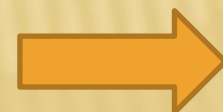
СХЕМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

А: «П».

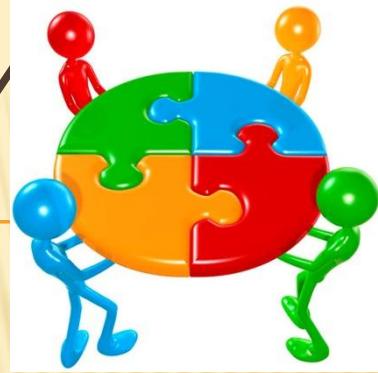
А: «П?»»

А: «П!»»

А: «П...»»



ВСТАВЬТЕ НЕДОСТАЮЩИЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ



- Меня позвала мама Саша, иди домой!
- Который час спросил Саша.
- Полпервого ответила мама.
- Можно я еще немного погуляю попросил Саша.
- Мама сказала Вначале нужно пообедать и садиться за уроки.

ПРОВЕРЬТЕ

- Меня позвала мама: «Саша, иди домой!»
- «Который час?» - спросил Саша.
- «Полпервого» - ответила мама.
- «Можно я еще немного погуляю?» - попросил Саша.
- Мама сказала: «Вначале нужно пообедать и садиться за уроки».

**Как оформляют
предложения, в которых
прямая речь находится
перед словами автора?**



РАБОТА С ПРАВИЛОМ

! – это мне известно

V- мне предстоит сегодня
разобраться

?- мне не понятно

Прямая речь может стоять после и до слов автора.

После прямой речи перед словами автора ставится запятая, или восклицательный знак, или вопросительный знак.

После любого из этих знаков – тире.

Слова автора в этом случае пишутся с маленькой буквы.



СХЕМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

«П», -а.

«П!» -а.

«П?»-а.

УПРАЖНЕНИЕ 91.

«Зачем ты **п**озвал меня?» - **с**обака
Поменяйтесь тетрадями.

как бы спрашивала **х**озяина.
Проверьте работу соседа по

«**Ч**ьи вы? **Ч**ьи вы?» – **р**езко кричит

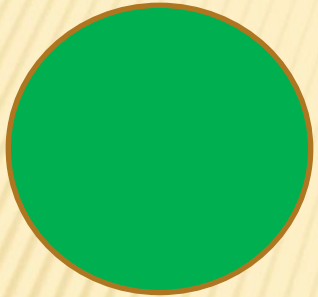
встречайте **п**ростым
карандашом.

САМООЦЕНКА

ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ	1 БАЛЛ
ПЕРЕСТАНОВКА СЛОВ АВТОРА И ПРЯМОЙ РЕЧИ	2
БАЛЛА	
ПОСТАНОВКА ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ	2 БАЛЛ
АККУРАТНОСТЬ	1 БАЛЛ



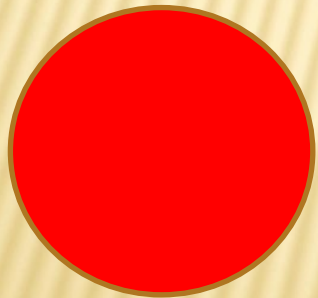
«Как вы сегодня работали на уроке?» – спрашивает учитель.



**Работал
активно**



**Работал, но не
активно**



**Не
работал**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

С. 88 учить правило, С 89 упр.92

