

# ОГОНЬ



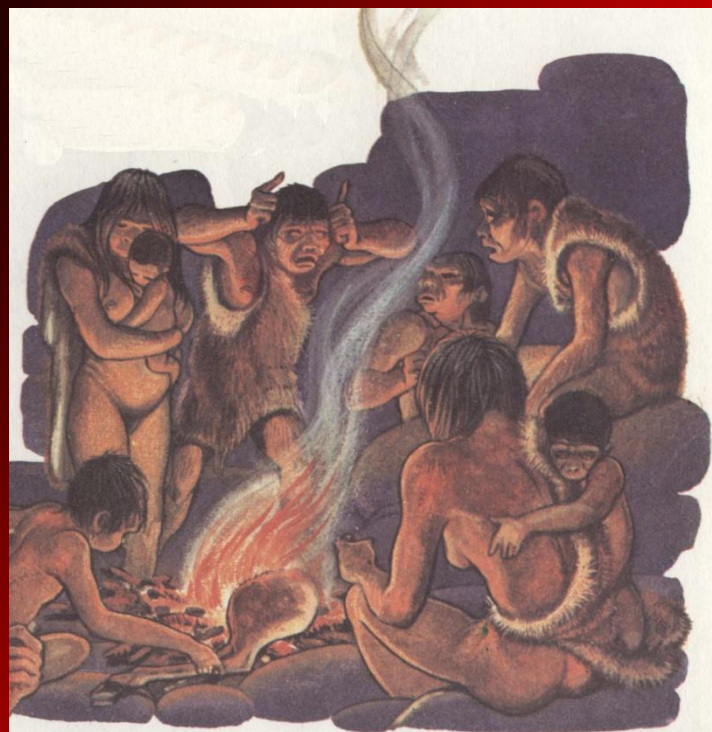
друг или враг?

*Презентация к уроку русского языка*

Огонь. Он же пламя, огонь (трад. – поэт.),  
пламя, полымя (простор.), пламень (устар.)...

---

Представляя себе древние времена,  
первобытных людей, их образ жизни,  
можно сказать лишь одно: ОГОНЬ – ЭТО  
ЖИЗНЬ, ОСНОВА ВСЕГО.



## Древние люди сложили немало мифов о том, как огонь попал к людям

---

Вот краткое содержание одной австралийской легенды. Давным-давно жил маленький зверек бандикут, у которого был огонь. Однако он не желал им ни с кем делиться и поэтому тщательно скрывал тлеющую головешку, нося ее повсюду с собой. И вот однажды все животные леса собрали совет: как же достать у бандикута огонь? Голубь вылетел вперед и сказал, что он возьмется за это дело. Он бросился на хитрого обладателя огня, однако, чтобы помешать голубю, тот бросил головешку в воду. Однако сокол успел подхватить головешку и кинуть ее на берег. От того, что трава на земле была сухая, она моментально разгорелась. Так люди узнали о существовании и значении огня.

# ОГОНЬ

друг

враг



## ОГОНЬ

друг	враг
согревает	От пожаров гибнут люди
освещает	От пожаров исчезают леса
кормит	От пожаров люди лишаются ДОМОВ
	От пожаров могут исчезнуть ЭКСПОНАТЫ музеев...

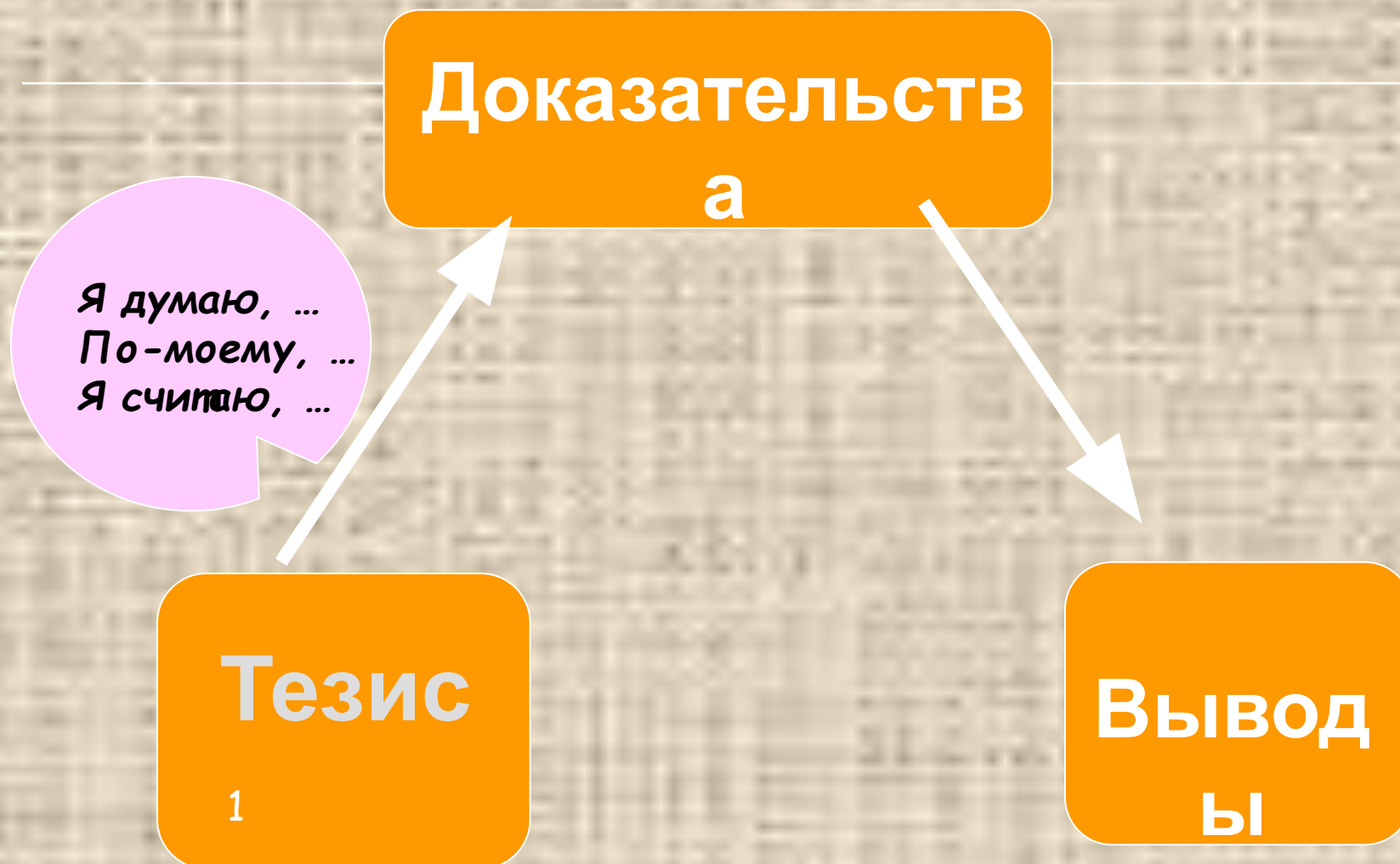
**Огонь-друг, огонь-враг... От чего зависит,  
какой гранью он повернется к нам?**


## Огонь-друг, огонь-враг... От чего зависит, какой гранью он повернется к нам?

---

- Можно твердо сказать, что это зависит от человека. Это он направляет могучую силу огня, использует ее для ведения добрых и великих дел, но оборачивается и бедой
- Так неужели нельзя избавиться от страшных последствий огня-пожара и сохранить добрый. Можно, если с ним правильно, осторожно обращаться

# Структура текста - рассуждения





**Тезис** – часть, содержащая мысль,  
которая будет доказываться.

---

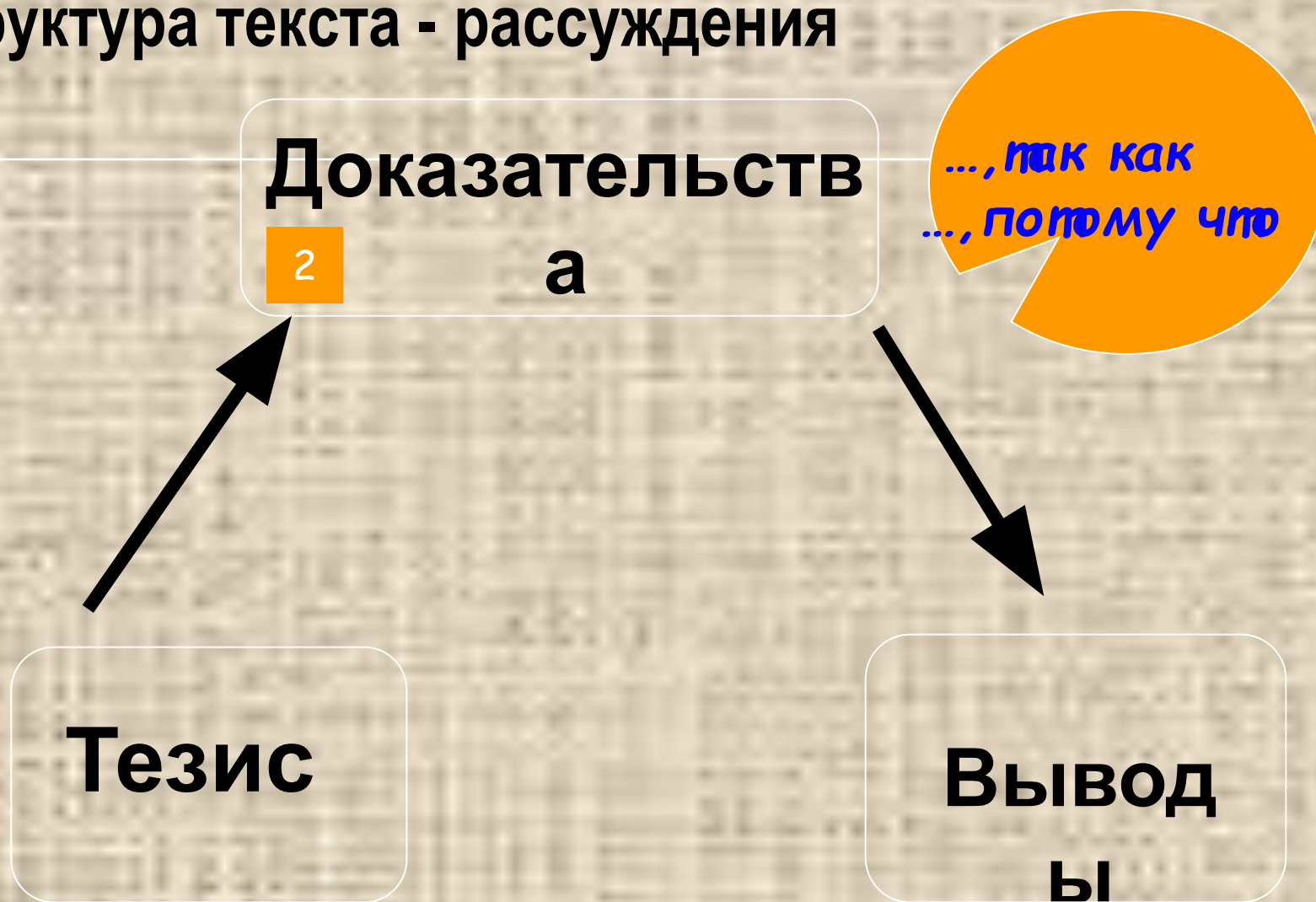
Части текста имеют свои опознавательные признаки:  
Вводные слова, указывающие на источник сообщения,


*я думаю,  
по-моему,  
мне кажется,  
я считаю*

используются автором сочинения во вводной части -  
при формулировке тезиса сочинения - рассуждения;



# Структура текста - рассуждения





# Доказательства – доказательная часть, содержащая аргументы

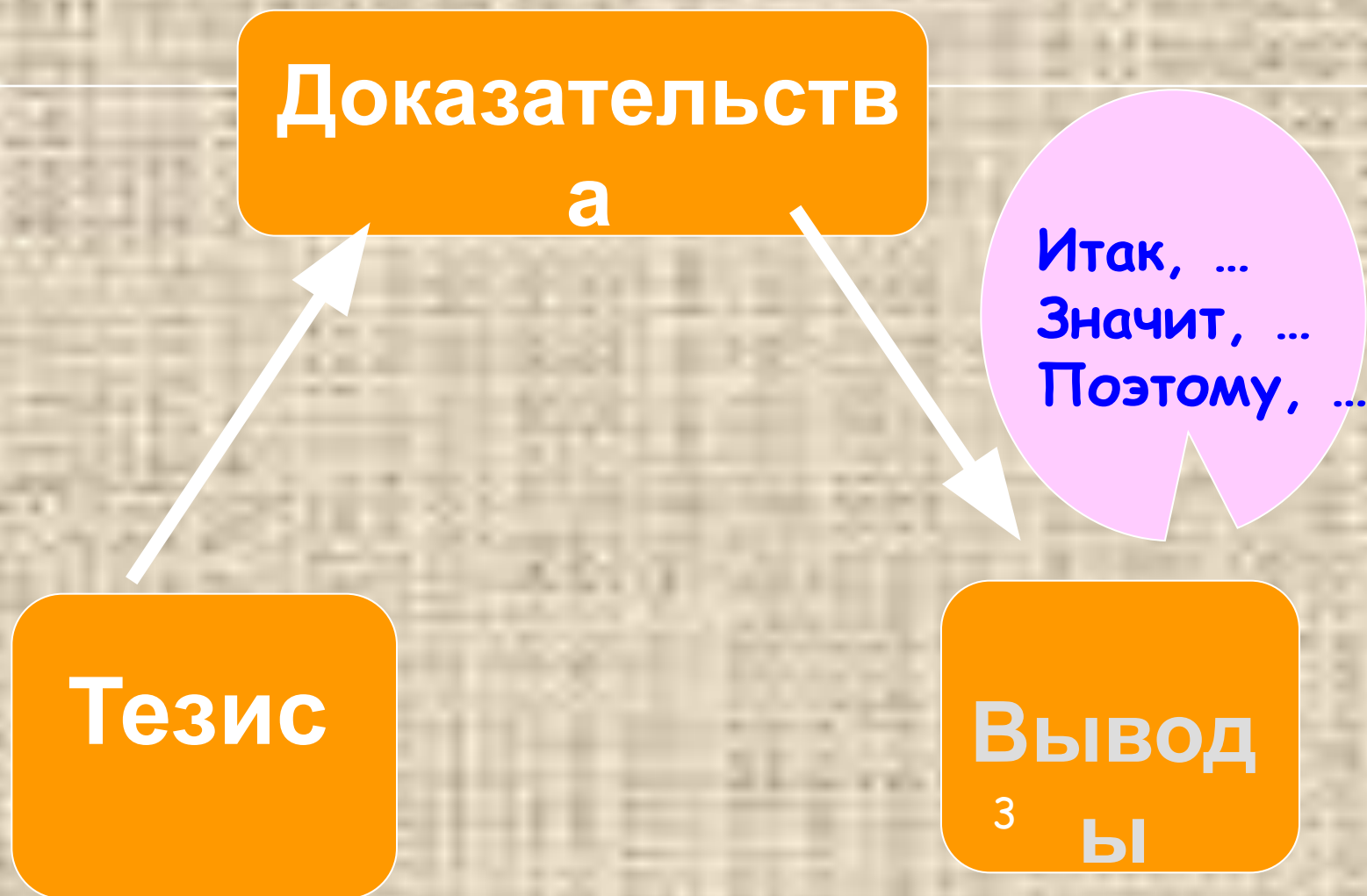
**Использование различных средств связи –  
подчинительных союзов**

*так как, потому что, ведь,*

**вводных слов, указывающих на способы  
оформления мыслей, последовательность  
изложения мыслей,**

*во-первых, во-вторых, кроме того, наконец, например*  
**используется во второй части текста – рассуждения –  
при формулировке доказательств.**

# Структура текста - рассуждения





# Вывод

---

**В выводах содержится обобщение приведенных в сочинении аргументов, доказывающих или опровергающих тезис. Выводы прямо перекликаются с тезисом.**

## ПАМЯТКА

Не забывайте, что:  
Без доброго огня  
Обойтись нельзя и дня!

---

Он бережно дружит с нами:  
Гонит холод, гонит мрак.  
Он- приветливое пламя  
Поднимает, будто флаг!  
Всем огонь хороший нужен  
И за то ему почет,  
Что ребятам греет ужин,  
Режет сталь, и хлеб печет.

Надо хорошо знать не только полезную силу огня, но и его большую опасность.

Огонь- враг, если к нему человек относится небрежно. Пожар может возникнуть всюду , где огонь найдет себе малейшую лазейку. За считанные минуты он уничтожает все, что создавалось человеком долгими годами его упорного труда.



Огонь- всем друг, надежный, испытанный!"  
Но если дружба дорога  
То будьте осторожны, будьте бдительны.  
Не превращайте друга во врага.  
Знайте, в гневе он сердит,  
Ничего не пощадит!  
Уничтожить может школу,  
Поле хлебное, твой дом  
И у дома все кругом!  
А взметнувшись до небес,  
Перекинется на лес...  
Гибнут в пламени пожара  
Даже люди иногда...  
Это помните всегда!



Огонь, конечно, помощник человека, но при неумелом обращении с ним может стать злейшим врагом, принести горе и страдание.



Поэтому снова и снова напоминаем: во избежание пожаров необходимо соблюдать правила пожарной безопасности:

- *не бросайте горящие спички и окурки вблизи строений;*
- *уходя из дома, не забудьте выключить свет и электроприборы, перекрыть краны газовых приборов;*
- *не разрешайте детям играть со спичками, брать горючие жидкости, какие-то взрывчатые вещества.*



# Пробуем!

1. то, что объясняется

ТАК КАК  
ПОТОМУ ЧТО  
ВЕДЬ

2. объяснение

3.

ВЫВОД



# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Написание и  
корректировка сочинений  
«Огонь: друг или враг?»»**

Желая успехов!

