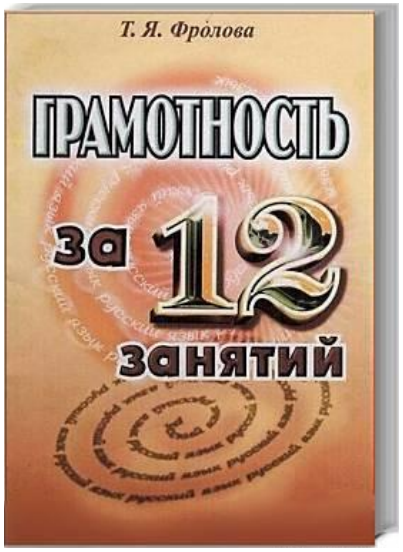
ГРАМОТНОСТЬ ЗА 12 ЗАНЯТИЙ



Занятие 8

56. Орфографическая разминка.

.....отремонтирова.....ый автопогруз...ик, ...широкая асфальтирова.....ая дорога, ...отточе.....ый карандаш...к, ...превзойдё.....ый рас...каз...ик, ...ухоже.....ый дровя.....ой сарайч...к, ...яркий дива.....ый ковр...к, ...опытный станцио.....ый обход...ик, мужестве.....ый пулемёт...ик, глаже.....ый льня.....ой платоч...к, вяза.....ый шерстя.....ой жилет...к, склад...вал .....мудрё.....ые рыба...кие снасти, упаков-...вал турист...кое снаряжение, польз...ваться карма.....ым фонар...ком.

Тире в простом и сложном предложении

Можно подставить

в простом предложении:

- *есть, это, значит* между подлежащим и сказуемым
- *Сказуемое,* восстанавливаемое из контекста
- *или, что является* перед приложением, которое стоит в конце предложения

в сложном предложении:

- союзы *и, а, но, так что, как* между частями сложного предложения

Праздность – мать пороков. Добрый делает больше, чем просят, умный – раньше, чем просят. Куличок распознал своего врага – коршуна (Е. Носов). Поспешишь – людей насмешишь.

меню

57. Пунктуационно-орфографическая разминка.

I. 1. *Подражать* (это) *значит завид...вать.* 2. .....прочита.....ая книга .....пройде.....ый путь. 3. Говорят тяга к знаниям пр...мета возр...стная. 4. Что там .....говори а жизнь талантливый соавтор. 5. Я прочитал надпись Жизнь движение. 6. Твоё слово закон сказал Мишка.

II. 1. *В одной руке мальчик держал слома.....ый карандаш...к в другой* (держал) *ореш...к.* 2. Постепе.....о жар сменился прохладой а хвоя листвой уже позолоче.....ой закатом. 3. В доме пусты.....ом и осиротевшем .....ш...роха.

III. 1. *Она спраш...вала* и *он вздраг...вал от её голоса.* 2. Крапивник жгуч... терновник колюч... . 3. Пройдут рас...ея.....ые облака забл...стит без...мя.....ое озеро. 4. Отв...рив дверь я вош...л в дом и окликнул хозяев .....кто .....ответил мне. 5. Достав заж...галку он подж...г шнуры они вспыхнули.

IV. 1. *Но тут была своя тайна* — что является *тайна без...мя.....ого озера.* 2. Я ждал созревания ..... на что .....похожей ягоды терновника. 3. Берег завален плавником лесом выброше.....ым из моря. 4. Очевидно кулич...к ра...познал своего врага коршуна.

V. 1. *Упали капли дождя — и вдруг сверкнула молния.* 2. Ещё десять шагов и я увидел сосну свале.....ую ветром. 3. Кова.....ый на четыре ноги конь и тот спотыкается.

Е-И в окончаниях существительных

- 1 скл. (на –а,-я) - река
- 2 скл. (м.р, ср.р.) – Е - дом
- 3 скл. (ж.р. на Ь) – И – любовь
- На –ИЙ, -ИЯ, - ИЕ - ии
- На – МЯ - ЕНИ

58. I. Вставьте пропущенные буквы. Укажите склонение существительных.

В стае (в реке), от стаи (от реки), из г...релк..., о з...рнищ..., на ц...новк..., из ц...гейк..., о пл...вчих...; о *случае*, в ц...линдр..., на р...стеньиц..., на ц...ферблат..., о ц...плёнк..., в роз...ск..., в роз...грыш..., о доклад...ик..., о развед...ик..., о заказ...ик...; к *цитадели*, в .....известност..., из-за .....искренност..., из-за без...сходност..., о .....зависимост..., из-за .....грамотност...; о *горении*, в оз...рени..., в пр...к...снове-ни..., в прил...жени..., о накл...нени..., на р...стени...; о времен..., в пламен..., на знамен... .

II. Расставьте пропущенные знаки.

1. Пр...встав с постел... он ра...тв...рил окно. 2. Чайки бродят по отмел... ра...крыв клювы. 3. Точность в слов... точность в мысл... . 4. Он ш...л с .....покрытой головой и .....замечая нас играл на скрипк... . 5. Самое лучшее в нашем пол...жени... бежать сказал я.

Гласные в окончаниях глаголов *-ешь – -ишь, -ет – -ит, -ем – -им, -ете – -ите, -ут, -ют, -ат, -ят* ***и в суффиксах причастий*** *-ем-, -им-, -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-*

◎ Опираясь на схему, расскажите о способе проверки гласных в окончаниях глаголов и в суффиксах причастий.

Поставьте глагол (причастие)в начальную форму

(что делать? что сделать?)

11 искл.	**на** *-ить*	**не на** *-ить*
и, -ат, -ят	*и, -ат, -ят*	*е, -ут, -ют*
-им-, -ащ-, -ящ-	*-им-, -ащ-, -ящ-*	*-ем-, -ущ-, -ющ-*

59. Вставьте пропущенные *е, и* в *окончаниях глаголов.*

11 глаголов-исключений (II спр.): гон(искл.)*ишь*, держ...шь, дыш...м, завис...м, вид...т, слыш...т, обид...мся, терп...м, верт...те, ненавид...те, смотр...те, вид...мый, завис...мый, ненавид...мый.

2 исключения (I спр.): бр(искл.)*еешь*, стел(искл.)*ет*, бре...м, стел...м, бре...те, стел...те; они бре...т, они стел...т.

Помн(-ить)ишь, отмер...шь, брод...т, бред...т, провод...м, служ...м, выход...те, раскле...те, выкро...те, тревож...шься.

Замеча(не -ить)ешь, кача...шься, выглян...т, грохоч...т, ночу...м, тян...м, тян...те, повторя...тесь, изл...га...те, создава...мый, исполня...мый, соб...ра...мый, повторя...мый.

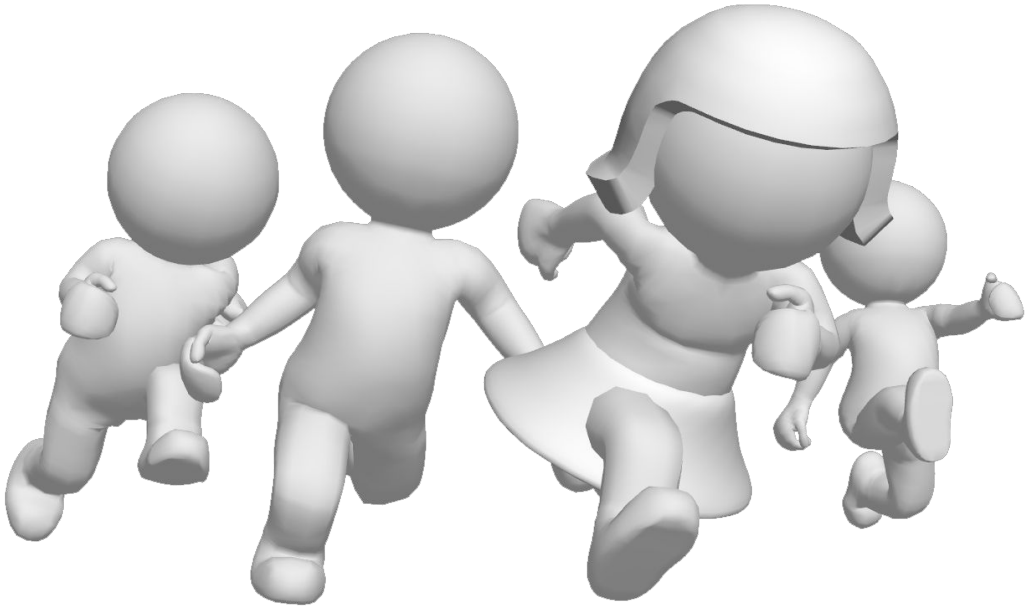
60. Орфографическая разминка.

I. Завис...т от мелоч..., хлопоч...щ... о *помощ*..., присмотр...ш...ся к тропинк..., трепещ...т в в...лнени..., провод...м на мес...ност..., они хлопоч...т о прибыл..., они выход...т на вокзал..., они вид...т на расстояни..., они ночу...т в палатк..., они гон...т по тропинк..., они обозрева...т окрес...ност... .

II. Замет...ш... грибоч...к, они спряч...т замоч...к, они раскол...т пенёч...к, встрет...те объезд...ика, увид...те заказ-...ика, наде...щийся на приказ...ика, ...навид...щие лож..., ...та...щий на солнце, ...опису...мая ярость, гон...щий проч..., подозрева...мый в пр...ступлени..., ...вид...мый в темнот... .

61. Пунктуационно-орфографическая разминка.

1. За двумя зайцами погон...ш...ся .....одного .....пойма...ш.... 2. Хлын...т дожд...к и засверка...т песча...ый береж...к. 3. Сам .....науч...ш...ся .....кто .....науч...т. 4. Слово молв...т соловей поёт. 5. Начнёт рассказ...вать заслуша...ш...ся. 6. Настан...т утро продолж...м путь. 7. Лето пр...пас...т зима поед...т гласит народная мудрость.



9. ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЙ

Окончания имён прилагательных и причастий проверяйте подстановкой вопроса **какой?** в нужной форме:

школы	как ой ?	*тёпл ой, син ей, строящ ей ся*
моря	как ого ?	*тёпл ого, син его, волнующ его ся*
морю	как ому ?	*тёпл ому, син ему, волнующ ему ся*
школу	как ую ?	*тёпл ую, син юю, строящ ую ся*
морем	как им ?	*тёпл ым, син им, волнующ им ся*
(о) море	как ом ?	*тёпл ом, син ем, волнующ ем ся*

! Прилагательные м.р. в и.п. и в.п. имеют окончания: *-ый, -ий* (без ударения), *-ой* (под ударением).

Летуч..... мыш..., блестящ..... брош..., поздн..... ноч..., мимо соседн..... дач..., с могуч..... плеч..., со сверкающ..... круч..., из техническ..... училищ..., у рокоч...щ..... реч...н-к..., блещ...щ...м луч...м, колыш...щ.....ся рож..., к стро...-щ.....ся площадк... .

Из-за трескуч..... мороза, могуч..... плечи, дремуч..... заросли, жгуч..... крапива, сыпуч..... материалы, колюч..... иголки, от хорош..... друга.

64. **Орфографическая разминка.** Свяжите слова в словосочетания. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы в окончаниях.

не -ить

Образец: *нуждаться, защита — нужда**ет**ся в защит**е**.*

Распиш...тся, ведомость; исполня...т, рояль; наход...тся, ярость; пребыва...т, покой; рассужда...т, повесть; наход...тся, изгнание; наход...мся, растерянность; нужда...мся, защита; заг...ра...те, солнышко.

На птичь...м, рынок; в син...й, бесконечность; в седн...й, деревня; во внутренн...м, дворик; к медвежь...й, берлога; син..... водор...сли.

Пунктуационно-орфографическая разминка.

1. Юноши думают о будущ...м старики о прошедш...м. 2. Пашню паш...т руками не маш...т. 3. Он почувств...вал что в комнат... пахн...т сосновым лесом и улыбнулся. 4. От устал ост... ныли ноги и было чудесно сидеть у огня .....двигаясь. 5. Пр...красные магазины сияющ..... ёлками смеющ.....ся лица румя...ые от мороза всё осталось позади. 6. Утром всё хрустело вокруг подмёрзш..... дорог... листья на крыльце ч...рные стебли крапивы торчащ..... из-под снега. 7. Тополи окаймлявш..... шоссе белые низк..... домики всё почернело.