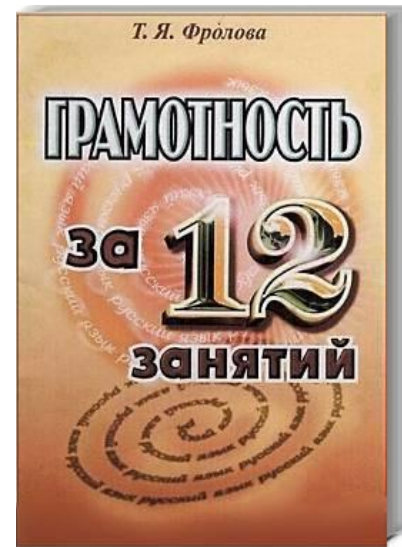


ГРАМОТНОСТЬ ЗА 12 ЗАНЯТИЙ

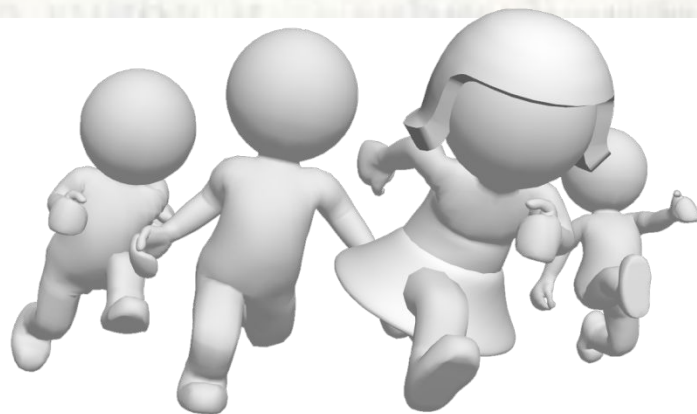


Занятие 8



56. Орфографическая разминка.

.....отремонтирова.....ый автопогруз...ик,широкая асфальтирова.....ая дорога,отточе.....ый карандаш...к,превзойдѐ.....ый рас...каз...ик,ухоже.....ый дрова.....ой сарайч...к,яркий дива.....ый ковр...к,опытный станцио.....ый обход...ик, мужестве.....ый пулемѐт...ик, глаже.....ый льня.....ой платоч...к, вяза.....ый шерстя.....ой жилет...к, склад...валмудрѐ.....ые рыба...кие снасти, упаков...вал турист...кое снаряжение, польз...ваться карма.....ым фонар...ком.



Тире в простом и сложном предложении

Можно подставить

в простом

предложении:

- *есть, это, значит* между подлежащим и сказуемым
- *Сказуемое*, восстанавливаемое из контекста
- *или, что является* перед приложением, которое стоит в конце предложения

в сложном

предложении:

- союзы *и, а, но, так что, как* между частями сложного предложения



Праздность – мать пороков. Добрый делает больше, чем просят, умный – раньше, чем просят. Куличок распознал своего врага – коршуна (Е. Носов). Поспешись – людей насмешишь.

57. Пунктуационно-орфографическая разминка.

I. 1. Подражать ^{это} значит завид...вать. 2.прочи-
та....ая книгапройде....ый путь. 3. Говорят тяга к зна-
ниям пр...мета возр...стная. 4. Что тамговори а жизнь
талантливый соавтор. 5. Я прочитал надпись Жизнь дви-
жение. 6. Твоё слово закон сказал Мишка.

II. 1. В одной руке мальчик держал слома....ый ка-
рандаш...к в другой ^{держал} ореш...к. 2. Постепе....о жар сме-
нился прохладой а хвоя листвой уже позолоче....ой зака-
том. 3. В доме пусты....ом и осиротевшемш...роха.

III. 1. Она спраш...вала ^и он вздраг...вал от её голоса.
2. Крапивник жгуч... терновник колюч... . 3. Пройдут
рас...ея...ые облака забл...стит без...мя.....ое озеро. 4. От-
в...рив дверь я вош...л в дом и окликнул хозяевкто
.....ответил мне. 5. Достав заж...галку он подж...г шнуры
они вспыхнули.

IV. 1. Но тут была своя тайна ^{что является} — тайна без...мя.....ого
озера. 2. Я ждал созревания на чтопохожей ягоды
терновника. 3. Берег завален плавником лесом выбро-
ше.....ым из моря. 4. Очевидно кулич...к ра...познал сво-
его врага коршуна.

V. 1. Упали капли дождя — и вдруг сверкнула молния.
2. Ещё десять шагов и я увидел сосну свале.....ую ветром.
3. Кова.....ый на четыре ноги конь и тот спотыкается.

Е-И в окончаниях существительных

- 1 скл. (на –а,-я) - **река**
- 2 скл. (м.р, ср.р.) – **Е - дом**
- 3 скл. (ж.р. на Ъ) – **И – любовь**
- На –ИЙ, -ИЯ, - ИЕ - **ИИ**
- На – МЯ - **ЕНИ**



58. I. Вставьте пропущенные буквы. Укажите склонение существительных.

В стае¹ (в реке), от стаи¹ (от реки), из г...релк..., о з...рни-
ц..., на ц...новк..., из ц...гейк..., о пл...вчих...; о случае, в
ц...цилиндр..., на р...стенщиц..., на ц...ферблат..., о ц...плёнк...,
в роз...ск..., в роз...грыш..., о доклад...ик..., о развед...ик...,
о заказ...ик...; к цитадели, визвестност..., из-заис-
кренность..., из-за без...сходност..., озависимост..., из-за
....грамотност...; о горени³и, в оз...рени..., в пр...к...снове-
ни..., в прил...жени..., о накл...нени..., на р...стени...; о вре-
мен..., в пламен..., на знамен... .

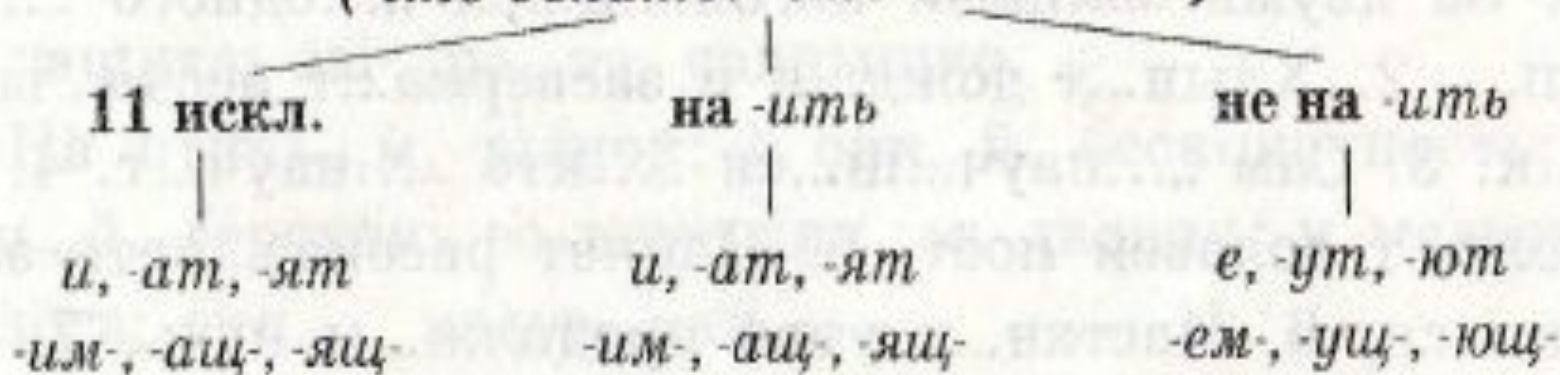
II. Расставьте пропущенные знаки.

1. Пр...встав с постел... он ра...тв...рил окно. 2. Чайки
бродят по отмел... ра...крыв клювы. 3. Точность в слов...
точность в мысл... . 4. Он ш...л спокрытой головой и
....замечая нас играл на скрипк... . 5. Самое лучшее в
нашем пол...жени... бежать сказал я.

Гласные в окончаниях глаголов *-ешь – -ишь,*
-ет – -ит, -ем – -им, -ете – -ите, -ут, -ют, -ат, -ят
и в суффиксах причастий *-ем-, -им-,*
-ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-

© Опираясь на схему, расскажите о способе проверки гласных в окончаниях глаголов и в суффиксах причастий.

Поставьте глагол (причастие) в начальную форму
(что делать? что сделать?)



59. Вставьте пропущенные *e, и* в окончаниях глаголов.

11 глаголов-исключений (II спр.): ^{искл.}гонишь, держ...шь, дыш...м, завис...м, вид...т, слыш...т, обид...мся, терп...м, верг...те, ненавид...те, смотр...те, вид...мый, ^{искл.}завис...мый, ^{искл.}ненавид...мый.

2 исключения (I спр.): бреешь, стелет, бре...м, стел...м, бре...те, стел...те; они бре...т, они стел...т.

^{ить}Помнишь, отмер...шь, брод...т, бред...т, провод...м, служ...м, выход...те, раскле...те, выкро...те, тревож...шься.

^{не -ить}Замечаешь, кача...шься, выглян...т, грохоч...т, ночу...м, тян...м, тян...те, повторя...тесь, изл...га...те, создава...мый, исполня...мый, соб...ра...мый, повторя...мый.

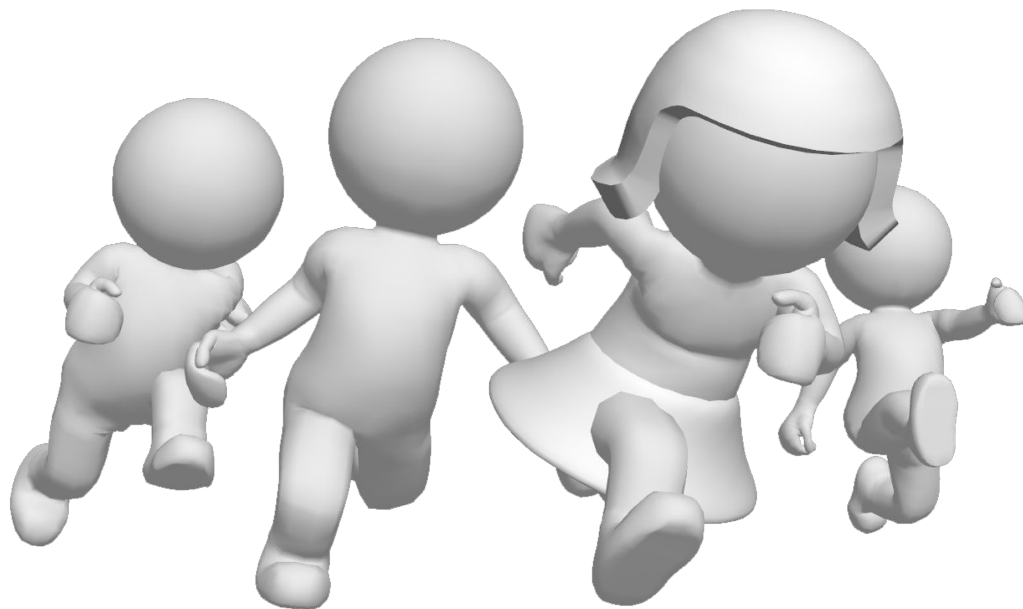
60. Орфографическая разминка.

I. Завис...т от мелоч..., хлопоч...ш... о *помощ...*, присмот-
р...ш...ся к тропинк..., трепещ...т в в...лнени..., провод...м
на мес...ност..., они хлопоч...т о прибыл..., они выход...т на
вокзал..., они вид...т на расстояни..., они ночу...т в палатк...,
они гон...т по тропинк..., они обзирава...т окрес...ност...

II. Замет...ш... грибоч...к, они спряч...т замоч...к, они
раскол...т пенёч...к, встрет...те объезд...ика, увид...те заказ-
...ика, наде...щийся на приказ...ика,навид...щие лож...,
.....та...щий на солнце,опису...мая ярость, гон...щий
проч..., подозрева...мый в пр...ступлени...,вид...мый в
темнот...

61. Пунктуационно-орфографическая разминка.

1. За двумя зайцами погон...ш...сяодногопой-
ма...ш.... 2. Хлын...т дожд...к и засверка...т песча...ый бе-
реж...к. 3. Самнауч...ш...сяктонауч...т. 4. Сло-
во молв...т соловей поёт. 5. Начнёт рассказ...вать заслу-
ша...ш...ся. 6. Настан...т утро продолж...м путь. 7. Лето
пр...пас...т зима поед...т гласит народная мудрость.



9. ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЙ

Окончания имён прилагательных и participles проверяйте подстановкой вопроса **какой?** в нужной форме:

школы	какой?	тёплой, синей, строящейся
моря	какого?	тёплого, синего, волнующего
морю	какому?	тёпкому, синему, волнующему
школу	какую?	тёплую, синюю, строящуюся
морем	каким?	тёплым, синим, волнующим
(о) море	каком?	тёплом, синем, волнующем

! Прилагательные м.р. в и.п. и в.п. имеют окончания: **-ый, -ий** (без ударения), **-ой** (под ударением).

Летуч..... мыш..., блестящ..... брош..., поздн..... ноч...,
мимо соседн..... дач..., с могуч..... плеч..., со сверкающ.....
круч..., из техническ..... училищ..., у рокоч...щ..... реч...н-
к..., блещ...щ...м луч...м, колыш...щ.....ся рож..., к стро...-
щ.....ся площадк... .

Из-за трескуч..... мороза, могуч..... плечи, дремуч.....
заросли, жгуч..... крапива, сыпуч..... материалы, ко-
люч..... иголки, от хорош..... друга.

64. Орфографическая разминка. Свяжите слова в словосочетания. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы в окончаниях.

Образец: *нуждаться, защита* — *нужда^{не -ить}ет^{ся} в защит^е*.

Распиш...т^{ся}, ведомость; исполня...т, рояль; наход...т^{ся}, ярость; пребыва...т, покой; рассужда...т, повесть; наход...т^{ся}, изгнание; наход...м^{ся}, растерянность; нужда...м^{ся}, защита; заг...ра...те, солнышко.

На птичь...м, рынок; в син...й, бесконечность; в соседн...й, деревня; во внутренн...м, дворик; к медвежь...й, берлога; син.... водор...сли.



Пунктуационно-орфографическая разминка.

1. Юноши думают о будущ...м старики о прошедш...м.
2. Пашню паш...т руками не маш...т. 3. Он почувств...вал что в комнат... пахн...т сосновым лесом и улыбнулся. 4. От уста-
лост... ныли ноги и было чудесно сидеть у огнядвигаясь.
5. Пр...красные магазины сияющ..... ёлками смеющ.....ся лица
румя...ые от мороза всё осталось позади. 6. Утром всё хрусте-
ло вокруг подмёрзш..... дорог... листья на крыльце ч...рные
стебли крапивы торчащ..... из-под снега. 7. Тополы окайм-
лявш..... шоссе белые низк..... домики всё почернело.