

- Что изучает морфология?
- А какие части речи вы уже знаете?

пятнадцатое

пять

семьсот семьдесят шесть

триста восемьдесят пять

двадцать пять

«Имя числительное

как часть речи»

Цель:

- *понять: что знают и что не знают по теме «Имя числительное».*
- *узнать: требования к тематической контрольной работе.*
- *научиться: ставить учебную задачу.*

Учебная задача:

*оценить свою готовность к выполнению
контрольной работы.*

№ п/п	Требования к умениям. Умею:	15.02.	16.02.	17.02.	20.02.	21.02.	21.02.	22.02.	27.02.	28.02.	28.02.	01.03.	02.03.	03.03.
1	находить имя числительное	.				.					.	.	.
2	различать простые и составные числительные	.	.								.	.	.
3	применять правило написания мягкого знака на конце и в середине числительных	.		.	.		.	.				.	.
4	находить порядковое числительное	.				.					.	.	.
5	находить собирательное числительное	.					.			.	.	.	.
6	правильно употреблять собирательное числительное	.								.		.	.
7	правильно употреблять числительное	.						.		.		.	.
8	находить дробное числительное	.					.		.		.	.	.
9	употреблять числительное в словосочетании	.	.			.		.		.		.	.
10	правильно согласовывать числительное с существительным	.	.			.		.	.	.		.	.
11	правильно употреблять числительное в речи	.	.			.		.	.	.		.	.
12	правильно определять морфологические признаки числительного	.									.	.	.

Проверим себя...





$1 - 4)$

$7 - 2)$

$2 - 2)$

$8 - 3)$

$3 - 2)$

$9 - 3)$

$4 - 2)$

$10 - 3)$

$5 - 3)$

$11 - 2)$

$6 - 3)$

$12 - 4)$

Самооценка

Рефлексия

Правильно употребите числительное.

- Самым старым животным можно считать черепаху: она живет около 300 лет. Предельный возраст китов – более 50 лет, а слонов – около 70. Значительной долговечностью отличаются рыбы. Жизнь щуки измеряется 70-80 годами, белуги – 100, сома – 60, угря – 55, золотой рыбки – 33 годами. Среди птиц долговечнее всех попугай: он живет до 140 лет. Дикие птицы, как орел, беркут, живут более 80 лет, ворон – около 70 лет. Из домашних птиц гусь живет около 40 лет, курица – до 20, домашний голубь – 30 лет.

Прочитайте вслух

Максимально известная продолжительность жизни сумчатых – 26 лет 22 дня. Столько прожил тасминийский вомбат в Лондонском зоопарке.

Рекорд скорости принадлежит молодой самке серого кенгуру – 64 км/ч. Напуганный автомобильным выхлопом, серый кенгуру перемахнул через забор высотой 2 метра.

Скорость полета насекомых: пчелы – 23 километра в час, малярийного комара – от 1 до 3 километров в час, стрекоз – от 99 до 144 километров в час, шмеля – около 18 километров в час.

Помогите ученику решить примеры

К 245 прибавить 378 получится...

Из 679 вычесть 244 получится...

К 2678 прибавить 890 получится...

Из 789 вычесть 89 получится...

Домашнее задание

- Прочитать параграф 67.
- Выполнить упр. 396, 397 или
выписать пословицы с
числительными (на выбор).

Составьте небольшой рассказ о себе и своем классе, вставляя вместо точек имена числительные.

- Меня зовут Мне ... лет. Я учусь в ... классе. В нашем классе ... человек: ... девочек и ... мальчиков. Сегодня по расписанию у нас ... уроков. Сейчас заканчивается ... урок.

Знакомство с новым материалом и его закрепление

1) Чтение теоретического материала и его закрепление.

- Что называется именем числительным?

- Какими членами предложения могут быть имена числительные?

- На какие две группы делятся все числительные? Что они обозначают?

- Составьте схему на основе прочитанного материала о видах числительных:

Виды числительных:

Количественные

указывают на
количество
предметов
(сколько?)

восемь

десять

Порядковые

обозначают порядок
предметов при счете
(который? какой?)

восьмой

десятый

Дополнительные материалы

Объяснительный диктант

Запишите словосочетания. Определите, какой частью речи являются в них слова со значением количества. Подчеркните числительные.

Получить два, принести в дневнике двойку, схлопотать пару, двоится в глазах, удвоить результаты.

Разделиться по тройкам, получить тройку, распределиться по трое, встать по три человека.

Малышу пять лет, пятилетний малыш, пятизвездочный отель, пятый по счету, пятерка по музыке, пять рублей.

Правильный вариант ответа

Запишите словосочетания. Определите, какой частью речи являются в них слова со значением количества. Подчеркните числительные.

Получить два, принести в дневнике двойку, схлопотать пару, двоится в глазах, удвоить результаты.

Разделиться по тройкам, получить тройку, распределиться по трое, встать по три человека.

Малышу пять лет, пятилетний малыш, пятизвездочный отель, пятый по счету, пятерка по музыке, пять рублей.

Числительные употребляются во фразеологизмах. Определите их значение.

Все как один, в один голос, за один присест, в два счета, как две капли воды, наговорить с три короба, идти на все четыре стороны, как свои пять пальцев.

Выпишите в три колонки числительные, которые обозначают: 1)число; 2)количество предметов; 3)порядок предметов по счету

1.В трех квартирах. 2. Семи книг.

3.Десятью рублями. 4. Пять и восемь

будет тринадцать. 5. К четырем прибавьте два. 6. Сложите шесть и один.

7. Четвертую тарелку. 8.

Двенадцатым

этажом. 9. Пятого октября.