

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ «РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ».

Учитель русского языка и литературы  
Семилукской СОШ № 1 с УИОП  
Дудина Марина Владимировна.

*Двадцать четвёртое ноября.*

*Классная работа.*



**Имя, вымя,  
семя, стремя,  
пламя, племя,  
бремя, время,  
темя, знамя,  
путь**



# Склонение

**- изменение**

**слова**

**по падежам**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a light blue background.

# Склонение



*Не в золоте  
богатство,  
а в добром  
имени.*



Падеж	Склонение		
	2-е	3-е	
И.	сторож <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имя <input type="text"/>
Р.	сторожа <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имени <input type="text"/>
Д.	сторожу <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имени <input type="text"/>
В.	сторожа <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имя <input type="text"/>
Т.	сторожем <input type="text"/>	мышью <input type="text"/>	именем <input type="text"/>
П.	о стороже <input type="text"/>	о мышь <input type="text"/>	об имени <input type="text"/>

Падеж	Склонение		
	2-е	3-е	
И.	сторож <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имя <input type="text"/>
Р.	сторожа <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имени <input type="text"/>
Д.	сторожу <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имени <input type="text"/>
В.	сторожа <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имя <input type="text"/>
Т.	сторожем <input type="text"/>	мышью <input type="text"/>	именем <input type="text"/>
П.	о стороже <input type="text"/>	о мышь <input type="text"/>	об имени <input type="text"/>



”””



+ яемые

***РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ  
ИМЕНА  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ***



# Разносклоняемые существительные

?

какие?

сколько?

в чём особенность?

*Страничка  
истории*



# ПРЕДСТАВИМ, ЧТО 6 СКЛОНЕНИЙ — ЭТО ВАЗА



- В древнерусском языке тоже было склонение!
- Склонений было...

6



# ЧТО ДЕЛАТЬ С ОСКОЛКАМИ?



- Когда мы попытались склеить вазу из осколков, у нас получилась новая ваза.
- И остались лишние осколки...





**Новая ваза —  
это новая  
система  
склонений в  
русском языке**



**Осколки — это  
разносклоняемые  
существительные.  
Их мы не смогли  
никуда «приклеить»**







**СТРЕМЯ**

**Кожаная петля  
или  
металлическая  
дужка для упора  
ног всадника  
при верховой  
езде**



**Продолжительность,  
длительность  
чего-нибудь,  
измеряемая  
секундами,  
минутами, часами**

**ВРЕМЯ**



**ВЫМЯ**

**Молочные  
железы с  
сосками у  
самок  
млекопитаю-  
щих**

Наташа	ОКСАНА	ЗИНА	КАТЯ
ВЕРА	ВАЛЕРИЯ	ОЛЕСЯ	МАРИНА
НАСТЯ	ЛЮБА	ВИКА	ЛЕНА
ЗОЯ	МАША	ДАША	ЛЮДА

**Личное  
название  
человека,  
даваемое при  
рождении**

**ИМЯ**



**Широкое  
полотнище  
определённого  
цвета на  
древке**

**ЗНАМЯ**



**ОГОНЬ**

**ПЛАМЯ**





**Народ,  
народность,  
связанные  
родовыми  
отношениями,  
общим языком  
и территорией**

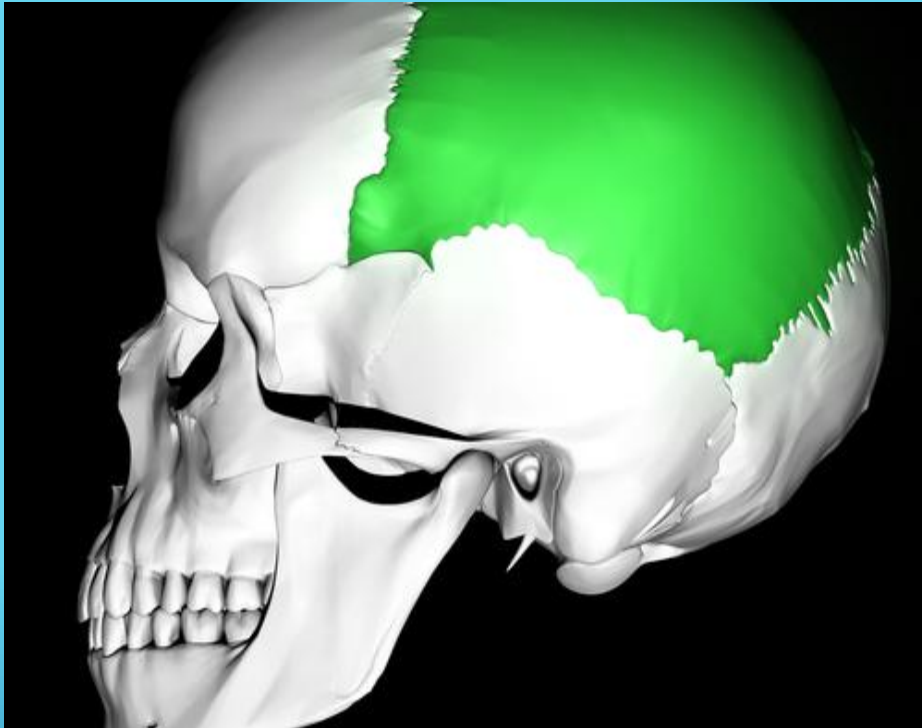
**ПЛЕМЯ**



**Зёрна,  
предназначен-  
ные для  
посева**

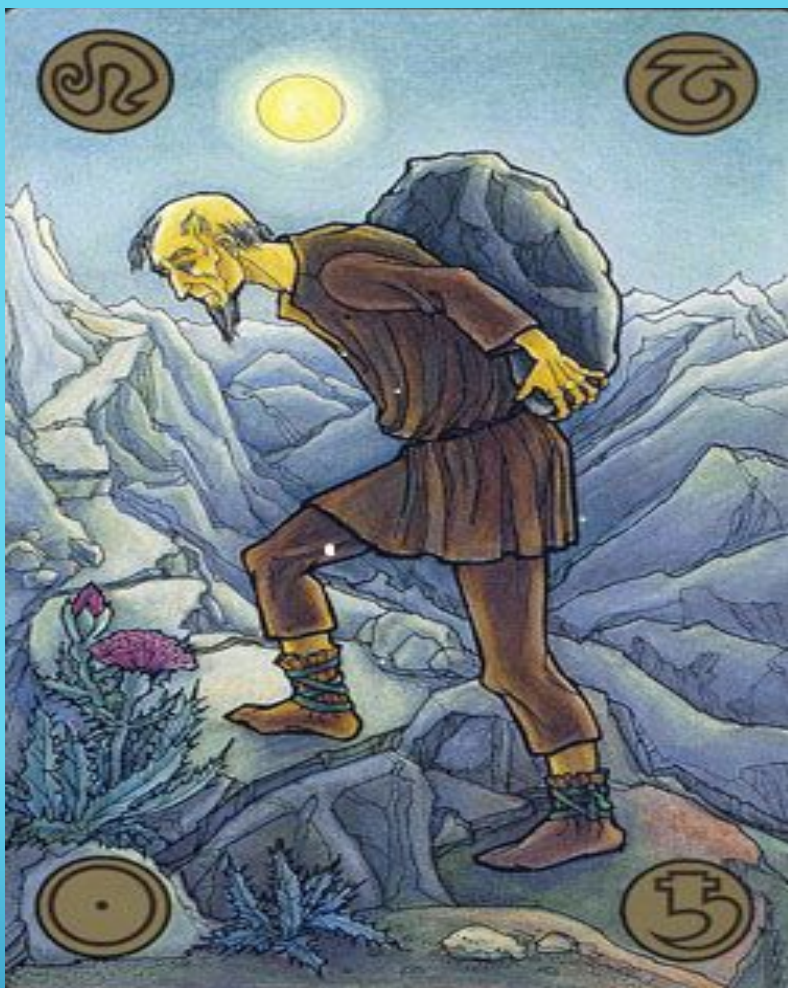
**СЕМЯ**





**Верхняя часть  
головой между  
лобными,  
затылочными и  
височными  
костями**

**ТЕМЯ**



**1. Тяжелая  
ноша (стар.). 2.  
перен. Нечто  
тяжкое,  
трудное,  
тяжесть  
(книжн.)**

**БРЕМЯ**



▶ **дорога**

**ПУТЬ**



# 10 существительных на –

МЯ

+ путь

Р.

Д.

П.

**-И**

**3-е скл.**

Т.

**ем**

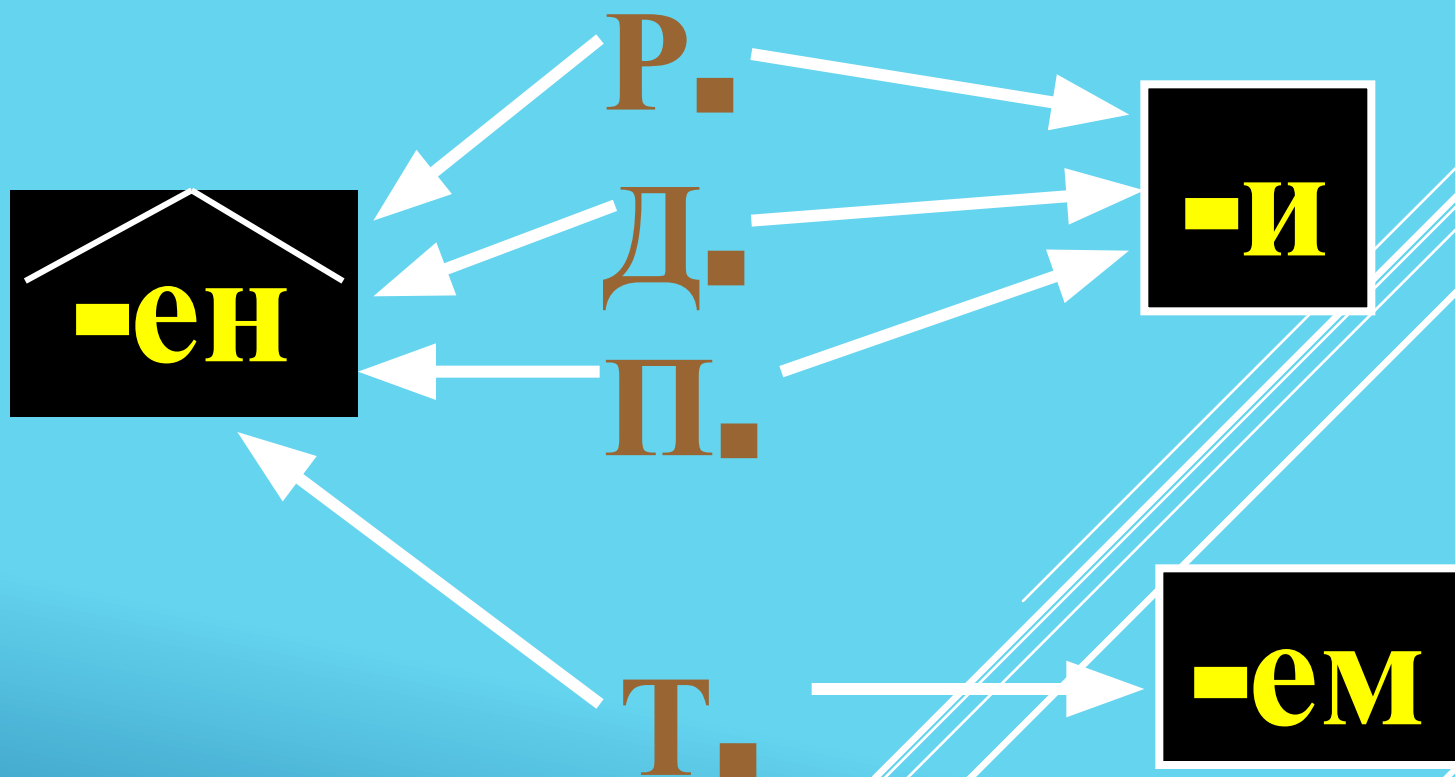
**2-е скл.**

## **Корректорская правка.**

Исправим ошибки:

- А) Время было в обрез
- Б) У него нет имя?
- В) Стояли у знамян?
- Г) У нас нет семенов моркови?
- Д) У нас нет стременов?

# Разносклоняемые



Семья, стремя + ЯН  
= МН.Ч

СЕМЯН, СТРЕМЯН

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a blue gradient background.

## *Домашнее задание*

*№ 238.*

*Найти в рассказе И.С.Тургенева «Бежин луг» три предложения с разносклоняемыми существительными, выписать предложения в тетрадь.*

*Выучить разносклоняемые существительные.*





*Спасибо за урок!*

