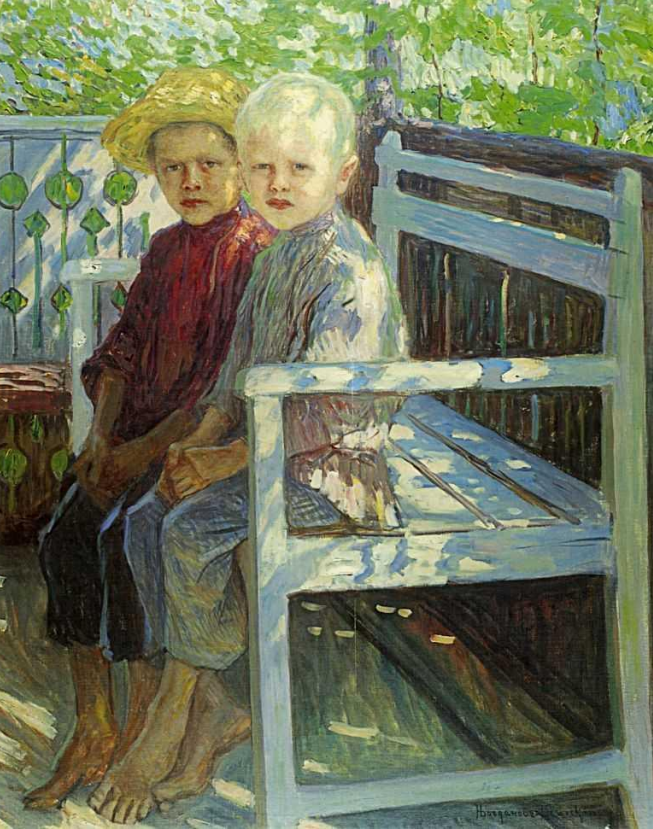


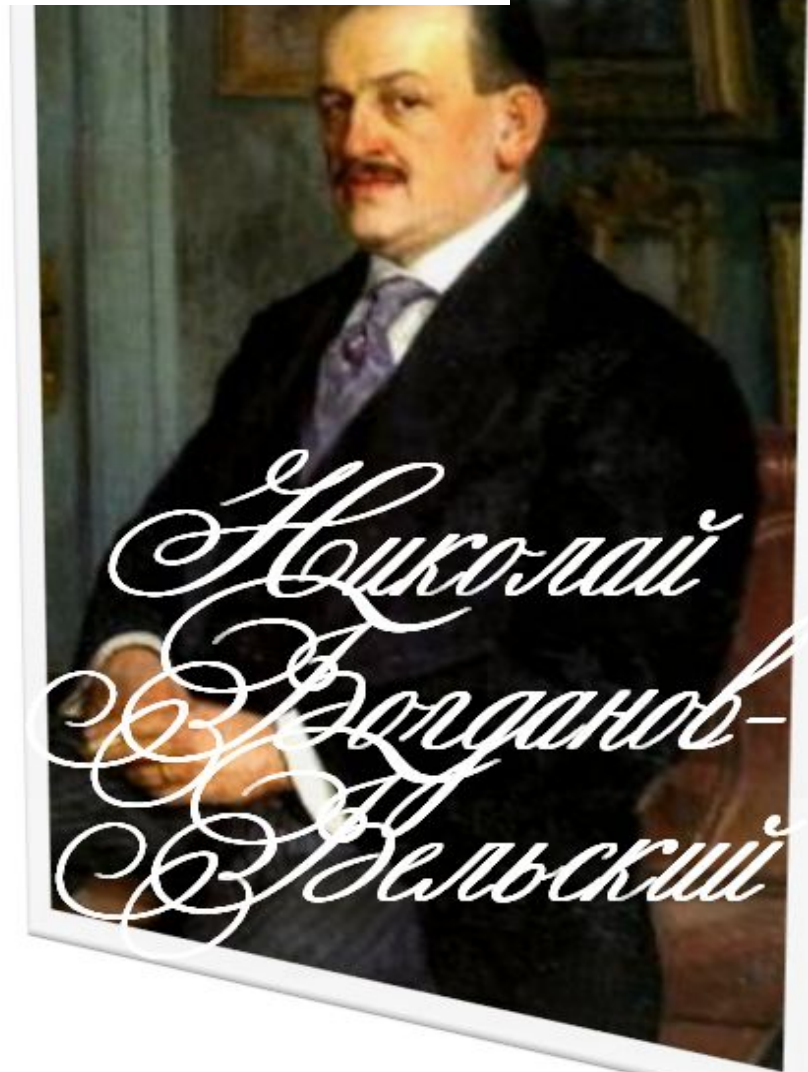
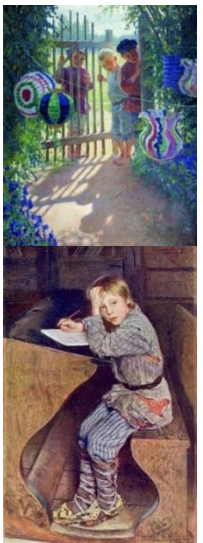
УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

**Первое апреля.
Классная работа.
Сочинение.**





Великий мастер



«О, милые плуты! Кто часто их видел,
Тот, верю я, любит крестьянских детей...»

Некр





1. Какое время года изобразил художник?
2. Где сидят мальчики?
3. Как они одеты?
4. О чем говорят их позы?
5. Какое выражение лица у мальчика в соломенной шляпе?
6. А у его товарища?

1. Отличается ли внешний вид мальчиков от твоего и твоих сверстников?
2. Можно ли сравнить летние заботы мальчиков с твоими обычными летними заботами?
3. Как ты думаешь, их семьи жили тяжело или в достатке? Помогали ли ребята своим родителям зарабатывать на хлеб?
4. Можно ли сказать, что художник изобразил детей, которые очень рано становятся взрослыми?
5. Похожа ли твоя жизнь на жизнь этих мальчиков?

**Сочинение-рассуждение
по картине Н. Богданова-
Бельского «Дети».**

План.

- 1. Дети — главные герои картины.**
- 2. Описание мальчиков.**
- 3. Контраст между изображением детей и пейзажем.**
- 4. Жизнь сверстников в прошлом.**
- 5. Мое отношение к картине.**

Сегодня на уроке я узнал(а) ...

На уроке я бы похвалил(а) себя за ...

После урока мне захотелось ...