



***Классная работа.
Морфемика. Окончание.
Основа слова.***

Подготовила учитель
русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №568 г.С-
Петербурга Богатова
Светлана Александровна

1. Словарная работа:
Словарь «Говори правильно»:

КАТАЛОГ

ГРУШЕВЫЙ

КОМПАС

СТОЛЯР

Угадайте слово, поставьте ударение

Оконные шторы в виде тонких
вертикальных или горизонтальных
полос.

Рабочий, занимающийся
обработкой дерева.

Травянистое растение с продолговатыми
листьями кислого вкуса

Прибор для определения стран света
с намагниченной стрелкой

Блюдо из мясного фарша
в виде шариков.

Угадайте слово, поставьте ударение

Оконные шторы в виде тонких
вертикальных или горизонтальных
полос.



жалюзи

Рабочий, занимающийся
обработкой дерева.

Травянистое растение с продолговатыми
листьями кислого вкуса

Прибор для определения стран света
с намагниченной стрелкой

Блюдо из мясного фарша
в виде шариков.

Угадайте слово, поставьте ударение

Оконные шторы в виде тонких вертикальных или горизонтальных полос.



жалюзи

Рабочий, занимающийся обработкой дерева.



столяр

Травянистое растение с продолговатыми листьями кислого вкуса

Прибор для определения стран света с намагниченной стрелкой

Блюдо из мясного фарша в виде шариков.

Угадайте слово, поставьте ударение

Оконные шторы в виде тонких вертикальных или горизонтальных полос.



жалюзи

Рабочий, занимающийся обработкой дерева.



столяр

Травянистое растение с продолговатыми листьями кислого вкуса



щавель

Прибор для определения стран света с намагниченной стрелкой

Блюдо из мясного фарша в виде шариков.

Угадайте слово, поставьте ударение

Оконные шторы в виде тонких вертикальных или горизонтальных полос.



жалюзи

Рабочий, занимающийся обработкой дерева.



столяр

Травянистое растение с продолговатыми листьями кислого вкуса



щавель

Прибор для определения стран света с намагниченной стрелкой



компас

Блюдо из мясного фарша в виде шариков.

Угадайте слово, поставьте ударение

Оконные шторы в виде тонких вертикальных или горизонтальных полос.



жалюзи

Рабочий, занимающийся обработкой дерева.



столяр

Травянистое растение с продолговатыми листьями кислого вкуса



щавель

Прибор для определения стран света с намагниченной стрелкой



компас

Блюдо из мясного фарша в виде шариков.



тефтели

Орфографическая разминка «Цепочка»
Вставить пропущенные буквы,
обозначить орфограммы.

**Извес..ный поэт, заст..клить в..
ранду, обид..лся (на)вас, изб..
вляться от загр..знения, в забавн..м
об..явлении, закле..л к..нверт, (не)
купиш(?) мюсли**

**«Знатокам» произвести фонетический
разбор слова МЮСЛИ**

**«Почемучкам» составить два
вопросительных предложения с
данными словосочетаниями.**

Расставить знаки препинания, начертить схему.

- Может быть барыня-то за..тра и забуд..т об этой свадьбе подумал дв..рецкий.
- Сперва он нак..рмил Муму хлебушком обл..скал ее уложил потом начал сообр..жать да всю ночь напролет и сообр..жал, как ее спрятать.

Повторим теорию языка:

- 1. Что изучает наука МОРФЕМИКА?
- 2. Из каких частей состоит слово?
- 3. Какие морфемы участвуют в образовании новых слов?



Приставка —
Корень —
Суффикс —
Окончание □



Работа по учебнику

- Знакомство с параграфом
- Комментированное выполнение упражнения

**Групповая работа
«Кто вернее и быстрее?»
Найти окончание и основу. Указать
часть речи.**

- Учишься, добра, флажками,
завистливыми, бойцов, запечь,
крепко, плясать, соринкой,
светофорик, стараетесь, ласков,
краями, плести.**

**«Знатокам» записать по 5-6 слов с
подобными окончаниями.**



Домашнее задание