

**«Буквы
–А- и –О-
на конце наречий»**

из
до
с
за
на
в



А
О

Урок русского языка в 7 классе.
Тема: «Буквы –А- /-О на конце наречий».
Учитель: Шишкова Елена Сергеевна

Теоретическая разминка.

Продолжите предложения:

- Наречие – это...
- Наречия отвечаю на вопросы:...
- Морфологические признаки наречий (перечислите):
- Синтаксические признаки наречия:....
- Наречия с суффиксом –О-, которые образуются от качественных прилагательных, могут иметь степени сравнения: ... и

1. Словообразовательная

разминка

- Подобрать к данным словам однокоренные наречия с суффиксом 0 -(Е-) после шипящих.

- *Неуклюжий, изнуряющий, хороший, кипучий, пугающий, подобающий, предостерегающий, исчерпывающий*

2.«Третий лишний»

- 1) Еж...вый, холщ...вый, деш..
вый.
- 2) Общ..., горяч..., ещ.... .
- 3) Обж...ра, ухаж...р, дириж...р .
- 4) Ш..пот, растуш...вывать,
ш...рох.

3.Выборочный диктант.

1 вариант - выписать в один столбик словосочетания с наречиями на – о,

2 вариант – с наречиями с –а.

Обозначить главные и зависимые слова.

Небо было раскалено почти добел_.

Ветер снов_ усилился.

Серое небо предвещало дождь надолг_.

Посмотри –ка вправ_.

Начни все сначала_.

Издалек_ слышался шум.

«Буквы О и А на конце
наречий»

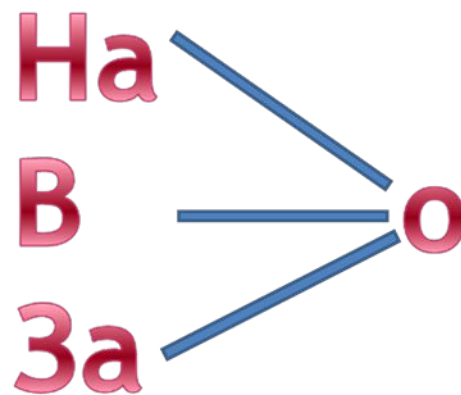
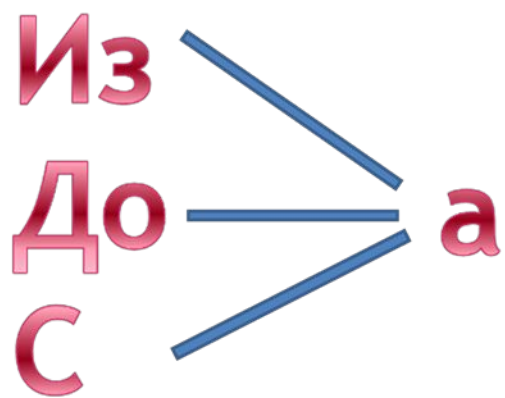
Цели урока:

- знать и понимать орфограмму «Буквы о-а на конце наречий с приставками из-(ис-), до-, с-(со-), в-(во-), на-, за-», уметь применять правило, изученное на уроке.

Задачи урока:

- совершенствование навыков написания наречий.
- развитие памяти, внимания, воображения, языковой догадки;
- развитие логического мышления, умения сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы;
- развитие способностей к самостоятельному труду;
- вызвать заинтересованность в получении знаний.

Буквы О и А на конце наречий



Правило Окна

ПРАВИЛО ОКНА: Итак, наречия с приставками ИЗ, ДО, С, ЗА, НА, В подчиняются Правилу Окна (подставляем слово ОКНО и смотрим, какую букву написать на конце: О или А).



Запомни!

НО: Правилу Окна подчиняются только наречия, образованные от прилагательных, в которых приставок не было. Если же приставки уже были заранее, на конце таких наречий пишем О.

4. Самостоятельная работа с последующим самоанализом

Вставьте суффиксы, проговаривая орфограмму:

запрост..

досрочн....

созвучн....

вправ....

избирательн....

изрядн....

дословн....

Без ошибок-5

1ошибка-4

2-3ошибки-3

дотемн...

засветл....

влев....

слев....

издавн....

ДОХОДЧИВ....

ДОСЫТ....

4 и более-2

5. Работа с текстом.

- 1. Мне попалась какая (то) зар_сшая доро_ка и я отправился по ней внимательно поглядывая вперед.
- 2. Все кругом быстро чернело и ут_хало одни перепела изредк_ кричали.
- 3. (Не) большая ночная птица (не) слышно и низк_мчавшаяся на своих крыльях почти наткнулась на меня и нырнула в сторону.
- 4. Я с трудом различал отдельные предметы.
- 5. Поле (не) ясно белело вокруг.
- 6. Глухо отдавались мои шаги в застывающем воздухе.
- **Задание:**
- Вставить пропущенные буквы и недостающие знаки, графически объяснив орфограммы и пунктограммы.
- Определите тип и стиль речи.
- Какие изобразительные выразительные средства языка использовал писатель?

6.Рефлексия.

Продолжите предложения:

- В наречиях, образованных приставочно-суффиксальным способом, с приставками В-, НА-, ЗА- пишется на конце.....
- В наречиях, образованных приставочно-суффиксальным способом, с приставками ИЗ-, ДО-, С- пишется на конце.....
- Я усвоил данную тему на....

Д/З: