

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся средствами учебных дисциплин

« Знание без нравственной основы-ничего не значит »

Л.Н. Толстой



Социальные и моральные вызовы, на которые призвано ответить образование в XXI веке:

Морально-нравственная деградация общества.

Нарушение преемственности поколений.

Недостаток гражданского, патриотического самосознания.

Низкий уровень доверия и социальной солидарности.

Снижение ценности производительного труда, творчества и образования.

Снижение ценностей семейной жизни.

Ослабление физического, социального и психического здоровья населения.

Вывод: одним из важнейших факторов модернизации современного образования является духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

- **Во-первых**, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.
- **Во-вторых**, в современном мире учащийся развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.
- **В-третьих**, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.
- **В-четвертых**, нравственные знания информируют учащегося о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Основная цель образования

Первоочередной и высшей целью образования должно стать формирование и развитие людей, обладающих ясным смыслом жизни и высшими моральными принципами.

Образовательные учреждения должны стать местом, где бы улучшались человеческие качества учеников.

Образование должно способствовать развитию сознания, а также формированию способности человека к саморазвитию, что является важнейшим фактором преобразования общества.

Задачи:

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.
2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.



**Духовно-нравственное воспитание-
это процесс формирования:**

- 1) **нравственных чувств** (*совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма*)
- 2) **нравственного облика** (*терпения, милосердия*)
- 3) **нравственной позиции** (*способность к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, чести, готовность к преодолению жизненных испытаний*)
- 4) **нравственного поведения** (*готовность служения людям и Отечеству*)

Содержание духовно-нравственного воспитания:

- *формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение,*
- *потребности в труде, гуманном отношении к окружающим,*
- *бережное отношение к природе,*
- *законопослушность,*
- *формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной жизни,*
- *выработка коммуникативных навыков, навыков культуры общения,*
- *формирование потребности и умений в самопознании и самовоспитании*

Что объединяет народ ?

«Патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное развитие, законопослушание. Эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от формы собственности»

Н. А. Назарбаев

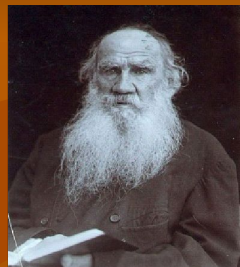


Патриотизм – (греч. Patris – Родина) – любовь к родине – одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями.

Патриот – это человек, который:

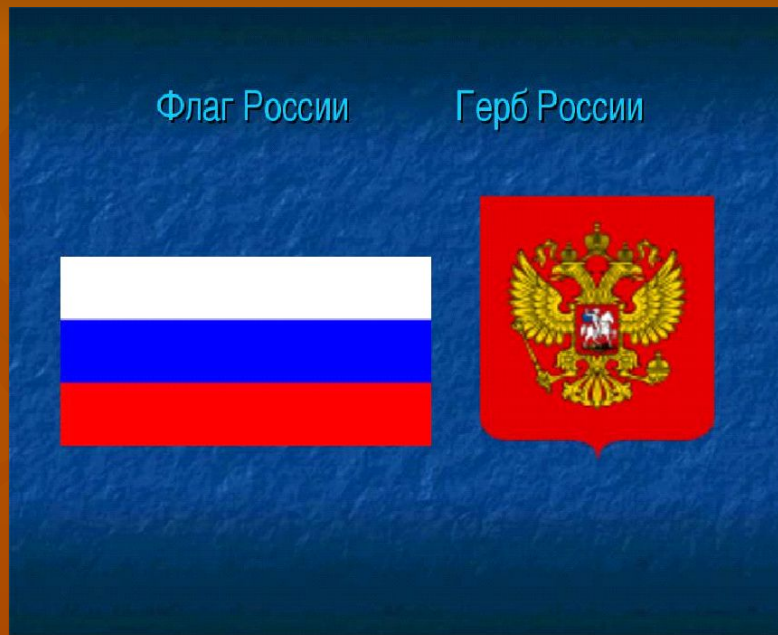
- любит свою Родину, предан своему народу;
- знает и уважает государственные символы, государственный язык и законы страны;
- знает историю своей Отчизны и гордится ею;
- отличается активной гражданской позицией;
- должен защищать Родину и её государственные интересы;
- уважительно относится к представителям других национальностей, их традициям и культуре;
- гордится достижениями своих соотечественников, вносит достойный вклад в процветание родного государства.

Каждый гражданин Республики Казахстан только тогда будет с честью носить имя «казахстанец», когда почувствует себя частью государства, в котором он живёт и трудится.



Знать свою историю – значит твердо стоять на родной земле, гордиться ее героическим прошлым, значит быть достойным ее славного будущего. Так рождается любовь к Родине. Так человек осознанно становится патриотом своего Отечества.





Особое место в патриотическом воспитании занимает государственная символика. Как сказал наш Президент В.В. Путин :«Отношение граждан страны к ее символам — показатель того, насколько люди чувствуют себя гражданами этой страны, верят в ее будущее, являются ее патриотами».

Формы учебной деятельности



- Тематические беседы;
- Конкурсы, праздники, вечера;
- Ролевые, познавательные игры;
- Экскурсии.
- Инсценировка
- Конкурс чтецов

Обращение к классической литературе – это главная форма работы учителя-словесника по духовно-нравственному воспитанию.



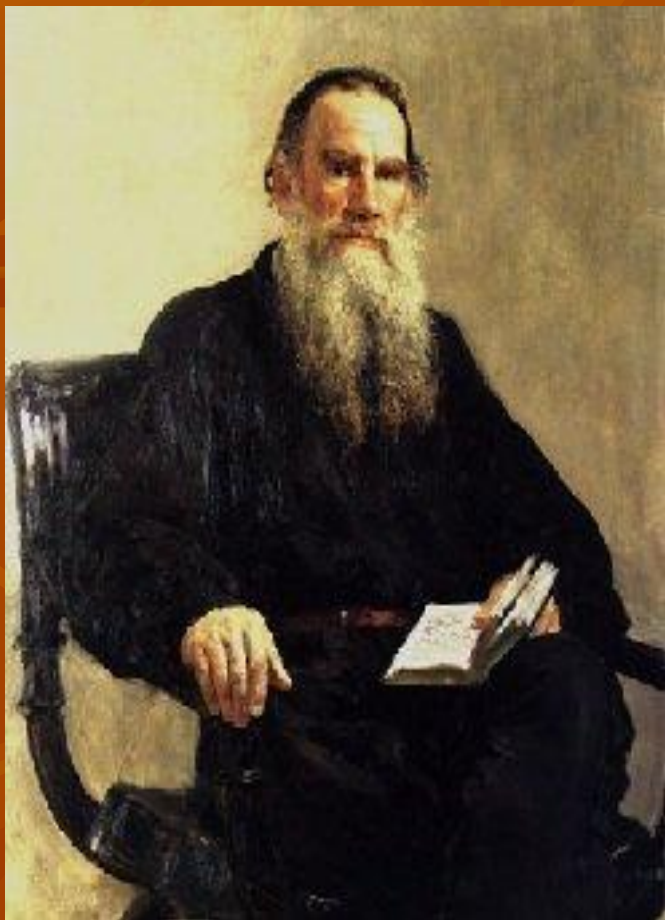


Лев Толстой.

«Кто счастлив сам, другим зла не желает»

Нравственность не может быть ни на чем основана, кроме как на осознании себя духовным существом, единым со всеми другими. Жизнь для себя и нравственность несовместимы.

Л.Н.Толстой

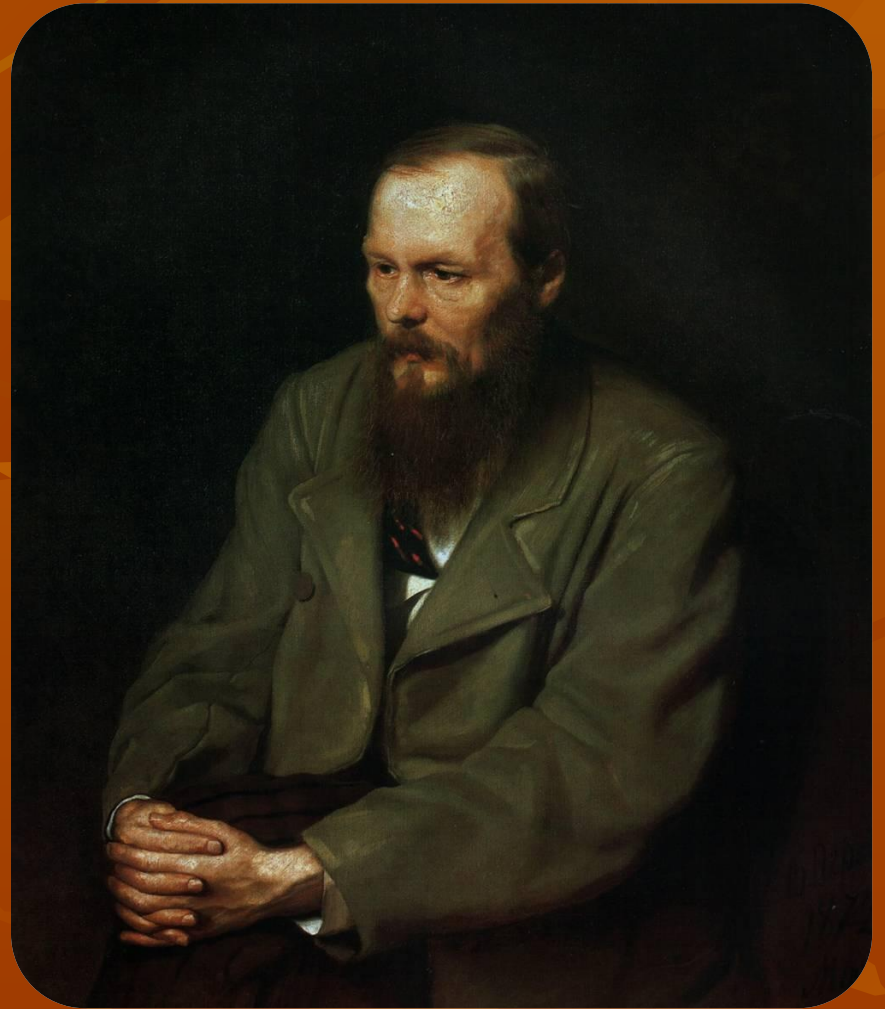


*«Из всех наук, которые
должен знать человек,
главнейшая есть наука о
том, как жить, делая как
можно меньше зла и как
можно больше добра.»*

Л.Н. Толстой

«Без основ
положительного и
прекрасного нельзя
выходить человеку в
жизнь из детства,
без основ
положительного и
прекрасного нельзя
пускать поколение в
путь».

Ф.М. Достоевский



«Не потеряйте жизни, берегите душу,
верьте в правду. Но ищите её
пристально всю жизнь, не то ужасно
легко сбиться»

Ф.М. Достоевский



«Я думаю: как
прекрасна земля и на
ней человек»

