

# Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся средствами учебных дисциплин

*« Знание без нравственной основы-ничего не значит »*

*Л.Н. Толстой*



## Социальные и моральные вызовы, на которые призвано ответить образование в XXI веке:

Морально-нравственная деградация общества.

Нарушение преемственности поколений.

Недостаток гражданского, патриотического самосознания.

Низкий уровень доверия и социальной солидарности.

Снижение ценности производительного труда, творчества и образования.

Снижение ценностей семейной жизни.

Ослабление физического, социального и психического здоровья населения.

**Вывод:** одним из важнейших факторов модернизации современного образования является духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся

# Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

- **Во-первых**, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.
- **Во-вторых**, в современном мире учащийся развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.
- **В-третьих**, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.
- **В-четвертых**, нравственные знания информируют учащегося о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

# Основная цель образования

Первоочередной и высшей целью образования должно стать формирование и развитие людей, обладающих ясным смыслом жизни и высшими моральными принципами.

Образовательные учреждения должны стать местом, где бы улучшались человеческие качества учеников.

Образование должно способствовать развитию сознания, а также формированию способности человека к саморазвитию, что является важнейшим фактором преобразования общества.

## Задачи:

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.
2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.



**Духовно-нравственное воспитание-  
это процесс формирования:**

- 1) нравственных чувств** (*совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма*)
- 2) нравственного облика** (*терпения, милосердия*)
- 3) нравственной позиции** (*способность к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, чести, готовность к преодолению жизненных испытаний*)
- 4) нравственного поведения** (*готовность служения людям и Отечеству*)

## Содержание духовно-нравственного воспитания:

- *формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение,*
- *потребности в труде, гуманном отношении к окружающим,*
- *бережное отношение к природе,*
- *законопослушность,*
- *формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной жизни,*
- *выработка коммуникативных навыков, навыков культуры общения,*
- *формирование потребности и умений в самопознании и самовоспитании*

# Что объединяет народ ?

«Патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное развитие, законопослушание. Эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от формы собственности»

Н. А. Назарбаев



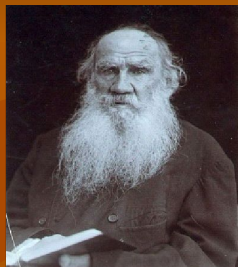


Патриотизм – (греч. Patris – Родина) – любовь к родине – одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями.

Патриот – это человек, который:

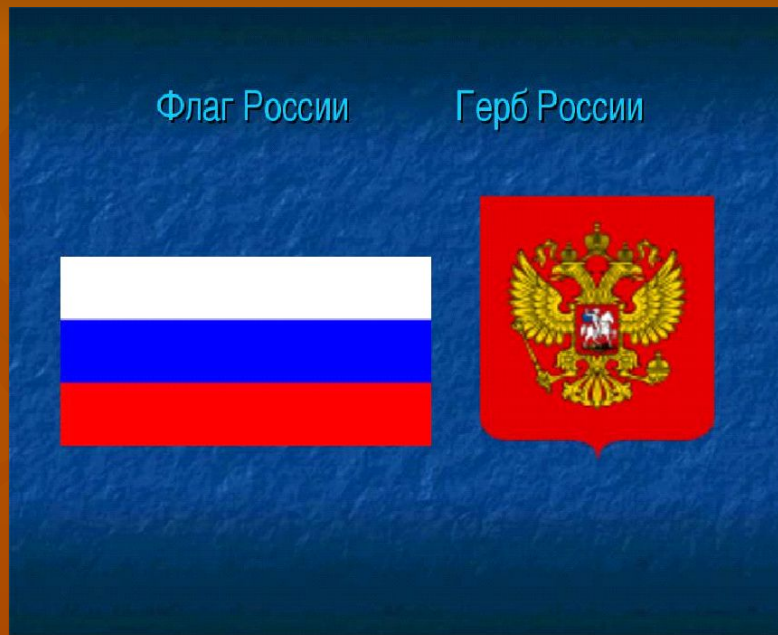
- любит свою Родину, предан своему народу;
- знает и уважает государственные символы, государственный язык и законы страны;
- знает историю своей Отчизны и гордится ею;
- отличается активной гражданской позицией;
- должен защищать Родину и её государственные интересы;
- уважительно относится к представителям других национальностей, их традициям и культуре;
- гордится достижениями своих соотечественников, вносит достойный вклад в процветание родного государства.

Каждый гражданин Республики Казахстан только тогда будет с честью носить имя «казахстанец», когда почувствует себя частью государства, в котором он живёт и трудится.



Знать свою историю – значит твердо стоять на родной земле, гордиться ее героическим прошлым, значит быть достойным ее славного будущего. Так рождается любовь к Родине. Так человек осознанно становится патриотом своего Отечества.





Особое место в патриотическом воспитании занимает государственная символика. Как сказал наш Президент В.В. Путин :«Отношение граждан страны к ее символам — показатель того, насколько люди чувствуют себя гражданами этой страны, верят в ее будущее, являются ее патриотами».

# Формы учебной деятельности



- Тематические беседы;
- Конкурсы, праздники, вечера;
- Ролевые, познавательные игры;
- Экскурсии.
- Инсценировка
- Конкурс чтецов

**Обращение к классической литературе – это главная форма работы учителя-словесника по духовно-нравственному воспитанию.**



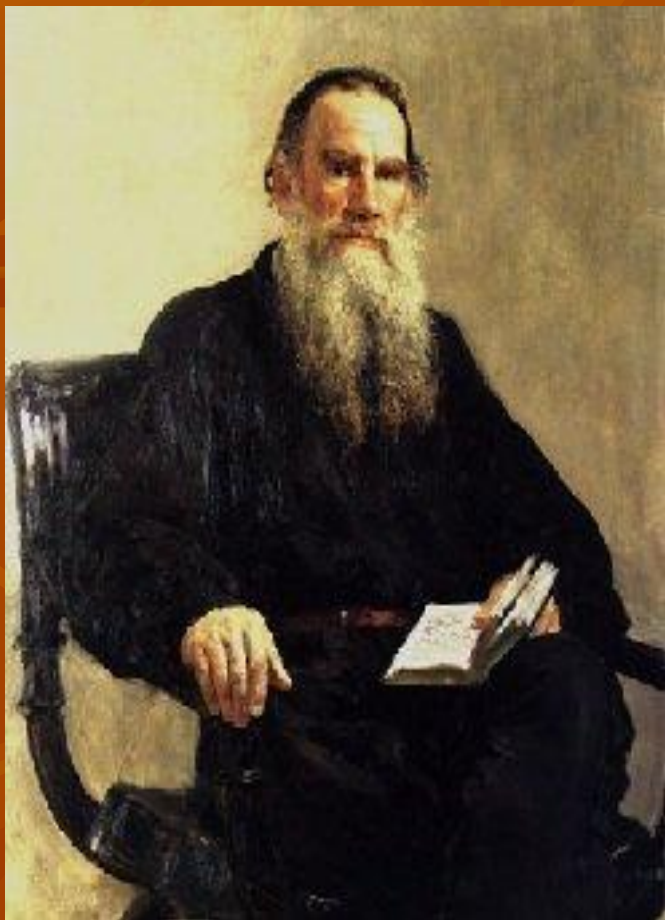


*Лев Толстой.*

## «Кто счастлив сам, другим зла не желает»

Нравственность не может быть ни на чем основана, кроме как на осознании себя духовным существом, единым со всеми другими. Жизнь для себя и нравственность несовместимы.

Л.Н.Толстой

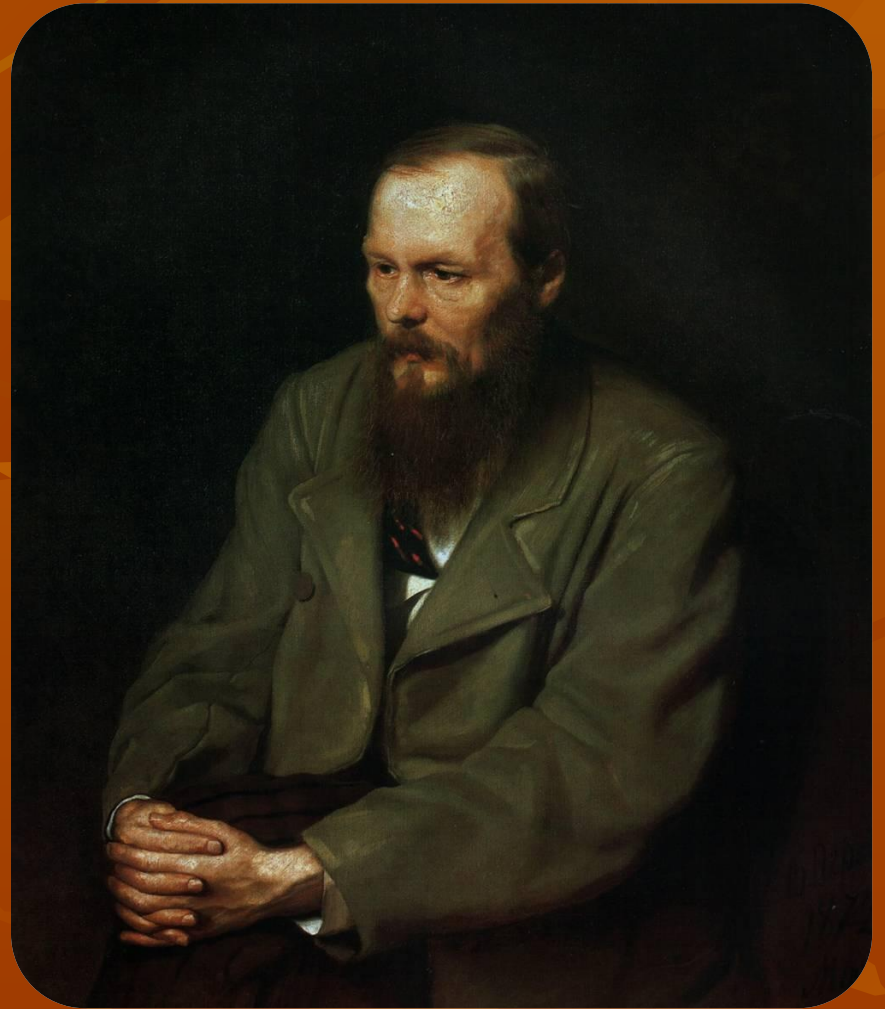


*«Из всех наук, которые  
должен знать человек,  
главнейшая есть наука о  
том, как жить, делая как  
можно меньше зла и как  
можно больше добра.»*

*Л.Н. Толстой*

«Без основ  
положительного и  
прекрасного нельзя  
выходить человеку в  
жизнь из детства,  
без основ  
положительного и  
прекрасного нельзя  
пускать поколение в  
путь».

*Ф.М. Достоевский*





«Не потеряйте жизни, берегите душу,  
верьте в правду. Но ищите её  
пристально всю жизнь, не то ужасно  
легко сбиться»

Ф.М. Достоевский



«Я думаю: как  
прекрасна земля и на  
ней человек»

