

Давайте

1. Назовите **ВОТВОМНИМ** и глухие согласные звуки.

Морозы, бочка, избушка, вода.

Б В Г Д Ж З Р Л М Н Й
П Ф К Т Ш С Ч Щ Х
Ц

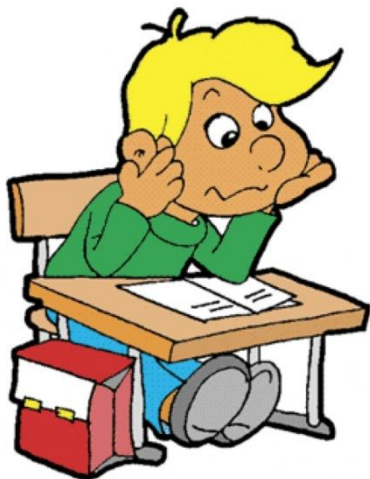
2. Выделите приставки. Что **выявляет** приставки в этих словах?

Поехать, **от**бывать, **до**браться, **со**трудник,
подготовить, **об**лететь, **на**дрезать, **с**делать.



3. Выделите приставки. Что заметили необычного в написании приставок?

Изрезать, **ис**пугать.
Бесплатно,
безрадостно.



Прослушайте диалог. О чём идет речь?
Какое наблюдение необходимо
провести?

ИЗ-

ВОЗ-

НИЗ-

раз

без

Через

Через

-

ИС-

ВОС-

НИС

рас

бес

Черес-

черес

-



Попробуем сделать маленькое открытие

изрезать

испугать

возложить

воспеть

безоблачно

бескорыстны

е

й

разбог и **разбог** **рассказ**
В приставках, оканчивающихся на **з** (с),
в приставках, оканчивающихся на **з** (с),
перед гласными и звонкими согласными
пишется **з**,
перед глухими – **с**.

произношением.

2. Понаблюдайте, отличается ли

произношение приставок от написания. Как
можно дополнить правило?



Составим алгоритм

рассуждения

Вставьте в пропуски
буквы. Как будем
рассуждать?

рас**п**исат

ис**т**вень

во**з**ложит

висать
раз**б**ить

из**д**ат

во**ж**ить
во**с**теть

дать

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б | В | Г | Д | Ж | З | Р | Л | М | Н | Й | |
| П | Ф | К | Т | Ш | С | | | | Ч | Щ | Х |
| Ц | | | | | | | | | | | |



Не забудьте, что приставки раз-, из-, воз-, низ-,
через-, без-

Перед согласными глухими быстро сменят з на с!

Подсказк

а

1. Найдите приставку.
2. Определите, с какого согласного начинается корень.
3. Примените правило.



Учимся писать

приставки

1. Замените неизменяемые приставки приставками, оканчивающимися на з(с).

Бутоны ~~раскрылись~~ Яблоньки ~~зацвели~~ Мы ~~отрастили~~ деньги.

2. Подберите к данным словам антонимы с приставками на з (с).

~~Беспорядок~~, ~~бездарный~~,
~~бесцветный~~.

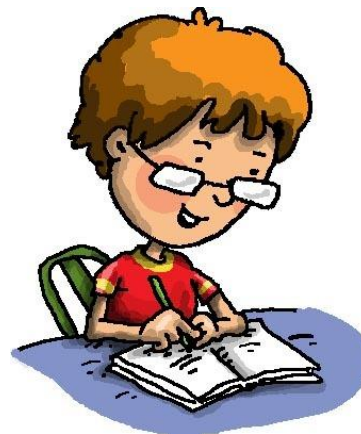
3. Приставка или нет? Вычеркните слова без приставок.

~~Разбитый~~, ~~разваленный~~, ~~разный~~.

~~Расписание~~, ~~растение~~, ~~расколоть~~.

~~Роскошь~~, ~~росчерк~~.

~~Исследовать~~, ~~история~~.



Тренировочные

упражнения
1. Игра «Разжечь искры». Найдите приставки на 3 (с), объясните их правописание.

Нераспустившийся, **перерас**пределение, **неис**пользованный.

2. Чем отличается написание приставок в парах
Раздать – **с**дать, **раз**жечь – **с**жечь, **раз**говор – **с**говор.

Сбегаются, **раз**бегаются; **сбор**ный, **бра**борный, два
словарный, **раз**говорный, **др**двинуть, приставкой
раздвинуть; **с**двинуть, **раз**двоенный, **др**двинуть,
...двоенный.



Обратите внимание на эти слова



Щёлкните мышкой по документу, выполните задания.



Домашнее задание

Выполните упражнение 636.



Буквы з (с) на конце приставок

**Карасева Людмила Николаевна, учитель русского языка и
литературы
МБОУ «СОШ № 15» г. Усть-Илимска Иркутской области**

Использованные ресурсы

1 слайд. Ученик

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/3/33/Школа2.jpg>

2 слайд. Ученый

<http://failoboom.ru/logo-papem.jpg>

Аудиофайл

[http://fanmuz.net/audio/63577394/16777112/Radionyanya_Zanimatelnaya_grammatika_2-Veseliy_urok_-_prstavki_na_z\(FanMuz.net\).mp3](http://fanmuz.net/audio/63577394/16777112/Radionyanya_Zanimatelnaya_grammatika_2-Veseliy_urok_-_prstavki_na_z(FanMuz.net).mp3)

5 слайд. Ученик

<http://photoshare.ru/data/41/41603/1/407mg9-hit.jpg?2>

7 слайд. Мальвина

<http://www.proza.ru/pics/2011/09/15/448.jpg>

Буратино

http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2010-06/1277926087_8e28bea376c3.jpg

Пешеход

<http://pdd-test-online.ru/pdd-test-online/avto3000.jpg>