



«ПРИМЕНЕНИЕ  
ИННОВАЦИОННЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ  
ПОСЛОВИЦАМ РУССКОГО ЯЗЫКА  
(В ГРУППАХ С УЗБЕКСКИМ  
ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)»

Сапарова Нуржамал  
Бегайдаровна  
УзГУМЯ

# ПРИМЕНЕНИЕ ПОСЛОВИЦ НА УРОКАХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ (В ГРУППАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)

- В наше время для обучения русскому языку широко применяются пословицы (и поговорки). Их используют с различными инновационными методами обучения. Рассмотрите данные методы на следующих слайдах и прокомментируйте их.

# МЕТОД: «РЕДАКТОР»

- Для обучения русскому языку групп с узбекским языком обучения при помощи пословиц можно применить метод «Редактор».



# МЕТОД: «РЕДАКТОР»

- Инструкция: игроки выступают в роли редакторов они читают данные им пословицы, где существительные и прилагательные стоят не в том падеже неправильных. Также и глаголы. Игроки объясняют и правильно читают пословицы. Например: Без труд(а)не вынешь рыбка(у) из пруд (а).

# МЕТОД: «РЕДАКТОР».

## ЗАДАНИЕ

Правильно отредактируйте пословицы, прочитайте и объясните их смысл.

- С плохого поведёшься- плохим станешь,  
С хорошему поведёшься-  
благополучным станешь.
- С хорошая дружить- путь своя найти,  
С плохой дружить- попасть в силка.
- Хороших о мире радуется,  
Дурной вражде сеет.

# МЕТОД «РЫБИЙ СКЕЛЕТ»

- Одним из методических приемов, который можно использовать в группах, является прием «Фишбоун». Дословно он переводится с английского как «Рыбная кость» или «Скелет рыбы» и направлен на развитие критического мышления учащихся в наглядно-содержательной форме. Суть данного методического приема — установление причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора. Дополнительно метод позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы.



# МЕТОД «РЫБИЙ СКЕЛЕТ».

## ОБРАЗЕЦ



# МЕТОД «РЫБИЙ СКЕЛЕТ».

## ЗАДАНИЕ





# МЕТОД «ШЕСТЬ ШЛЯП»

- Метод шести шляп — это один из самых действенных приемов по организации мышления, разработанный английским писателем, психологом и специалистом в области творческого мышления Эдвардом де Боно. В своей книге «Шесть шляп мышления» / «Six Thinking Hats», де Боно описывает приемы помогающие структурировать как коллективную, так и личную умственную деятельность, сделать ее более продуктивной и понятной.
- Метод шести шляп мышления позволяет развить гибкость ума, креативность, отлично помогает преодолеть творческий кризис, помогает правильно принять решение и более точно соотносить свой образ мыслей с поставленными целями и стоящими задачами. Особенно хорошо он подходит для оценки необычных и инновационных идей, когда важно учесть любое мнение и рассмотреть ситуацию под разными плоскостями.



# МЕТОД «ШЕСТЬ ШЛЯП»

- **Белая шляпа.** Примеряя этот головной убор, мы сосредотачиваемся на имеющихся в распоряжении данных. Пытаемся понять, какой информации недостаёт, где её найти, как использовать уже известные факты и выводы для решения проблемы.
- Белая шляпа – это, фактически, ретроспективный метод познания, который используют, чтобы выявить причинно-следственные связи и закономерности в развитии явлений.



# МЕТОД «ШЕСТЬ ШЛЯП»

- **Чёрная шляпа.** В ней вы должны быть пессимистом, но со здоровой долей критицизма. Предложенные решения проблемы оцениваются на предмет возможных рисков в будущем, дальнейшего развития трудных и непредвиденных ситуаций. Старайтесь в каждой идее найти слабые места и обратить на них внимание. Чёрную шляпу нужно использовать в первую очередь тем, кто уже добился успеха и привык мыслить позитивно, ведь зачастую именно такие люди склонны недооценивать предполагаемые трудности.





# МЕТОД «ШЕСТЬ ШЛЯП»

- **Красная шляпа.** Надевая её, мы включаем интуицию и чувства. Что подсказывает вам внутренний голос? Интуитивные догадки и ощущения на этом этапе очень важны, поскольку позволяют судить об эмоциональном фоне и отношении к проблеме через призму человеческих чувств. Если обсуждение коллективное – важно постараться понять ответы других людей, движущие силы и подоплёку предложенных ими решений. Для этого каждому нужно быть правдивым и искренним, не скрывать своих настоящих чувств и переживаний.



## МЕТОД «ШЕСТЬ ШЛЯП»

- **Жёлтая шляпа.** Она является противоположностью чёрной и подразумевает оптимистический, позитивный взгляд на проблему. Выделяйте сильные стороны и преимущества каждого решения. Особенно это важно, если все варианты кажутся довольно мрачными.



# МЕТОД «ШЕСТЬ ШЛЯП»

- Зелёная шляпа отвечает за творчество, поиск необычных идей и неординарных взглядов. Никаких оценок предложенных ранее решений, только их дальнейшее развитие любыми доступными способами (ментальные карты, фокальные объекты, ассоциации и другие инструменты активизации творческого мышления)





# МЕТОД «ШЕСТЬ ШЛЯП»

- **Синяя шляпа** не связана непосредственно с выработкой решения. Её надевает руководитель – тот, кто ставит цели в начале и подводит итог работы в конце. Он управляет всем процессом – даёт слово каждому, следит за соблюдением тематики.

# МЕТОД «ШЕСТЬ ШЛЯП».

## ЗАДАНИЕ

- С данной вам пословицей проведите метод «Шесть шляп мышления». Прокомментируйте каждый пункт.
- Пословица:  
Доброго совета послушайся,  
Лихого- ослушайся.

# МЕТОД «ШЕСТЬ ШЛЯП».

## ЗАДАНИЕ



Делать  
добро  
всегда

То что, надо  
ослушаться, ведь  
так можно  
обидеть  
человека

Хороший совет.  
Плохой совет.

Слушать советы  
добрые и  
хорошие

Доброго совета  
послушайся,  
Лихого услышишь  
– объясни пусть  
ослушаются

Спокойстви  
е



# МЕТОД «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

- **Метод мозгового штурма (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming)** — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических.

# МЕТОД «МОЗГОВОЙ ШТУРМ».

## ЗАДАНИЕ

- 1. Не имей сто рублей, а имей сто...  
(друзей).
- 2. О чём пословица: Жить не торопись,  
Пока живёшь- учись. (об учёбе).
- 3. Дело мастера... (боится).
- 4. Много ученых, мало... (смышлёных).
- 5. Не учись до старости, а учись до  
смерти. О чём пословица. (об учении).

# МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

- «Пять почему» - это простой **метод** поиска причин возникших несоответствий, который позволяет быстро построить причинно-следственные связи. ...  
Название **метода** – 5 Почему (**Five Whys**) происходит от количества задаваемых вопросов.



# МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?».

## ЗАДАНИЕ

Каждая птица к своему гнезду летит.

Почему?

Она верна к своему дому.

Потому что там её семья.

Почему?

Потому что семья-это тепло и уют.

Почему?

Потому что они все вместе.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**