

## Лингвистическая разминка.

*Есть в светлости осенних вечеров  
Умильная, таинственная прелесть!  
Зловещий блеск и пестрота дерёв,  
Багряных листьев томный, лёгкий  
шелест,  
Туманная и тихая лазурь  
Над грустно сиротеющей землёю.*

(из стих. Ф. Тютчева «Осенний вечер»)

1. За счёт использования каких средств выразительности Ф. Тютчев достигает удивительной гармонии в этом отрывке?
2. Подчеркните однородные члены предложений.

# Итак, какие знания и умения у вас должны быть по окончанию урока

## **Знать:**

- *Что такое «однородные члены предложения» ;*
- *правила постановки знаков препинания при однородных членах.*
- *Что такое эндокринная система*

## **Уметь:**

- *выделять однородные члены в предложении, в тексте;*
- *ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.*
- *составлять схемы предложения с однородными членами;*
- *составлять вопросы к тексту.*



Тема : *Однородные  
члены предложения.*





Признаки  
однородных членов  
предложения.



Какими членами предложения могут  
быть однородные члены?

*Подлежащее*

*Сказуемое*

*Дополнение*

*Обстоятельство*

*Определение*

# *Как связаны между собой однородные члены предложения?*

*Однородные члены предложения связаны интонацией перечисления или союзами и, а, но.*

- 1. В городской больнице есть терапевтическое, гинекологическое, кардиологическое, инфекционное отделения.*
- 2. Держи голову в холоде, а ноги в тепле.*
- 3. Во время экзаменационной сессии студенты сдают и коллоквиумы, и зачёты, и экзамены.*



# Закрепим.

- *Найдите однородные члены предложения , определите их роль в предложении и как они связаны между собой.*

Общая эрудиция врача, культура , нравственные качества, профессиональные знания и практическое мастерство характеризуют медицину для обычного человека.

Гиппократ призывал своих учеников без усталости изучать анатомию и физиологию, физику и химию, биологию и гистологию, другие науки.





*Схемы соединения и разделения  
однородных членов предложения*

1. О и О.

2. О,О.

3. О, а О. (могут употребляться  
союзы **но, да**)

4. и О, и О, и О, и О.

5. О и О, О и О.

**Задание 3 : Найдите  
однородные члены предложения, определите каким  
членом предложения они являются и составьте схему.**

**Осторожно ветер  
Из калитки вышел,  
Постучал в окошко,  
Пробежал по крыше,  
Поиграл немного  
Ветками черёмух,  
Пожурил за что-то  
Воробьёв знакомых,  
И, расправил бодро  
Молодые крылья,  
Полетел куда-то  
Вперегонки с пылью.**



**Михаил Исаковский**

Проверьте себя .

сущ.

глаго.

Ветер вышел,

глаго.

глаго.

постучал, пробежал,

глаго.

глаго.

поиграл, пожурил и

глаго.

глаго.

расправил, полетел.

О.



О,О,О,О, О и О,

## Какие знаки препинания нужно ставить при однородных членах с обобщающими словами?

1. Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов, то перед ними ставится **двоеточие**: *На столе лежали инструменты: скальпель, ножницы, пинцеты, зажимы.*
2. Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, а после них предложение продолжается, то перед ОЧ ставится **двоеточие**, а после них перед остальной частью предложения – **тире**: *Всюду: вверху и внизу – пели жаворонки.*
3. Если обобщающее слово стоит после ОЧ, то перед ними ставится **тире**: *Скальпель, зажим, пинцет - всё это лежало на столе.*

## Закрепим:

- *Укажите обобщающие слова, мотивируйте постановку знаков препинания в следующих предложениях.*

1. По мере развития науки и техники в хирургию верхних дыхательных путей всё более настойчиво внедряют многочисленные «помощники» хирурга: ультразвук, лазеры, наркозную аппаратуру, оптику, искусственные ткани.
2. Честность, доброту, внимательность, простоту, порядочность, образованность, сердечность – лучшие человеческие качества врачей хотят видеть и ощущать на себе пациенты.

# Закрепим полученные знания.

**Вставьте подходящие по смыслу союзы, где нужно запятые и найдите однородные члены.**

Песня строить ... жить помогает.

Зимой земля отдыхает ... весной расцветает.

Держи голову в холоде ... ноги в тепле.

Ветер по морю гуляет ... кораблик подгоняет.

Терпение ... труд – всё перетрут.

Не красна изба углами ... красна пирогами.

# Проверьте себя.

Песня строить и жить помогает.

Зимой земля отдыхает , а весной расцветает.

Держи голову в холоде , а ноги в тепле.

Ветер по морю гуляет , и кораблик подгоняет.

Терпение и труд – всё перетрут.

Не красна изба углами , но красна пирогоми.

# Кто быстрее?

Найдите однородные члены предложения,  
расставьте знаки препинания и отгадайте загадку



За деревьями кустами  
Промелькнуло будто пламя  
Промелькнуло пробежало...  
Нет ни дыма ни пожара.



# Проверьте себя



За деревьями, кустами,  
Промелькнуло будто пламя,  
Промелькнуло, пробежало...  
Нет ни дыма, ни пожара.

(Лиса)

# Кто быстрее?

*Правильно составь скороговорку и найди  
однородные члены предложения*

1. Георгины, у Арины, и, растут, Аграфены.
2. На, везла, козла, и, возу, девчонка, козу,  
козлѐнка.

# Проверьте себя

1. У Аграфены и Арины растут георгины.
2. На возу везла девчонка козла, козу и козлёнка.

*Подведём итог*

*Признаки однородных членов предложения*



## *Признаки однородных членов:*

- 1. Отвечают на один и тот же вопрос*
- 2. Являются одним членом предложения*
- 3. Относятся к одному и тому же члену предложения*
- 4. Обычно выражены одной и той же частью речи*
- 5. Произносятся с перечислительной интонацией*



# Тема : *Эндокринная система*

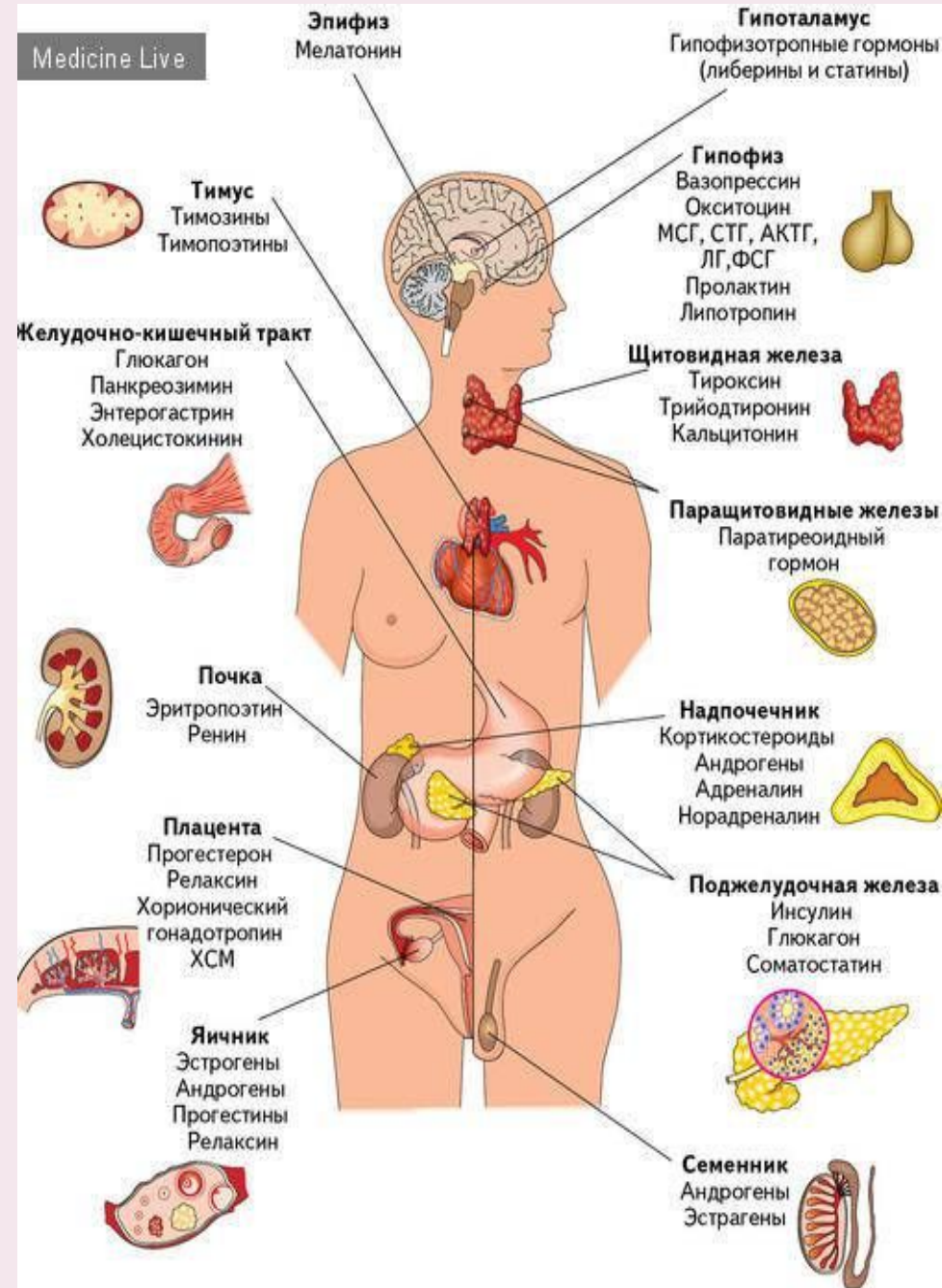


**Эндокринная система** -это совокупность желёз внутренней секреции, вырабатывающих гормоны.

**Эндокринная система** - система регуляции деятельности внутренних органов посредством гормонов выделяемых эндокринными клетками непосредственно в кровь, либо диффундирующих через межклеточное пространство в соседние клетки.

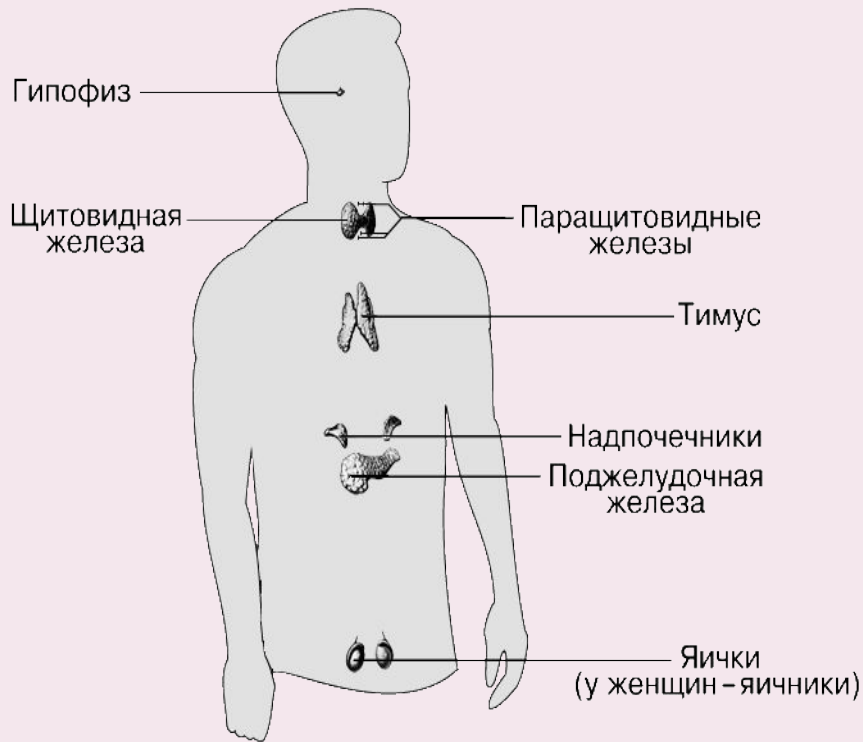


Нейроэндокринная (эндокринная) система координирует и регулирует деятельность практически всех органов и систем организма, обеспечивает его адаптацию к постоянно изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, сохраняя постоянство внутренней среды, необходимое для поддержания нормальной жизнедеятельности данного индивидуума. Имеются чёткие указания на то, что осуществление перечисленных функций нейроэндокринной системы возможно только в тесном взаимодействии с иммунной системой.

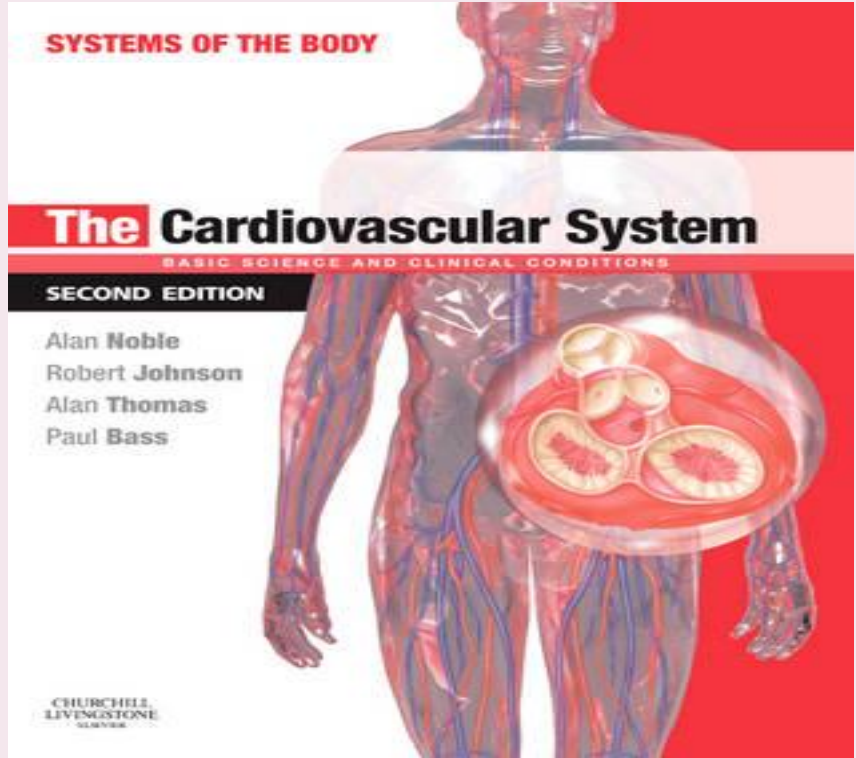
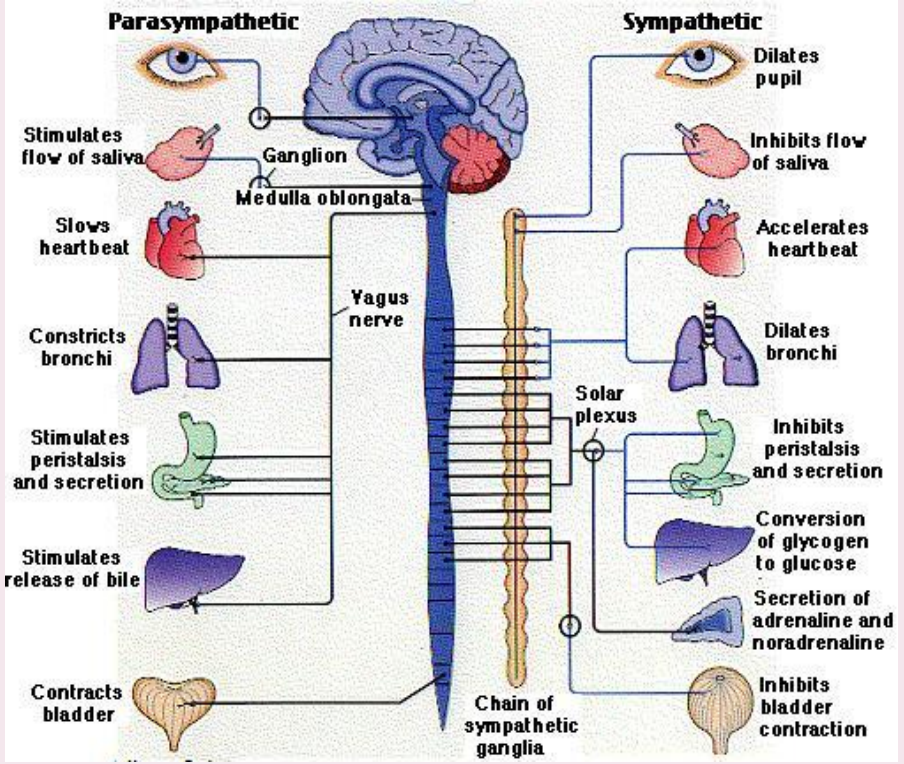




Эндокринная система делится на glandулярную эндокринную систему(или glandулярный аппарат), в которой эндокринные клетки собраны вместе и формируют железу внутренней секреции, и диффузную эндокринную систему. Железа внутренней секреции производит glandулярные гормоны. К ним относятся все стероидные гормоны, гормоны щитовидной железы и многие пептидные гормоны.



Диффузная эндокринная система представлена рассеянными по всему организму эндокринными клетками, продуцирующими гормоны, называемые агландулярными - (за исключением кальцитриола) пептиды. Практически в любой ткани организма имеются эндокринные клетки.



## *Работа с текстом*

**Эндокринная система** - это совокупность желёз внутренней секреции, вырабатывающих гормоны.

Нейроэндокринная (эндокринная) система координирует и регулирует деятельность практически всех органов и систем организма, обеспечивает его адаптацию к постоянно изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, сохраняя постоянство внутренней среды, необходимое для поддержания нормальной жизнедеятельности данного индивидуума. Имеются чёткие указания на то, что осуществление перечисленных функций нейроэндокринной системы возможно только в тесном взаимодействии с иммунной системой.

Эндокринная система делится на glandулярную эндокринную систему, в которой эндокринные клетки собраны вместе и формируют железу внутренней секреции, и диффузную эндокринную систему. Железа внутренней секреции производит glandулярные гормоны. К ним относятся все стероидные гормоны, гормоны щитовидной железы и многие пептидные гормоны.

Диффузная эндокринная система представлена рассеянными по всему организму эндокринными клетками. Практически в любой ткани организма имеются эндокринные клетки.

## Послетекстовые задания

### Задание 1. Запомните значение следующих слов:

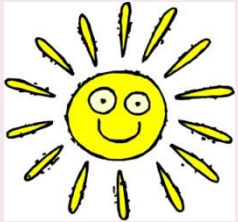
- **ГОРМОНЫ** (от греч. *hormáo* — привожу в движение) — биологически активные вещества, вырабатываемые железами внутренней секреции или скоплениями специализированных клеток, выполняющие функцию регуляторов деятельности других клеток и органов.
- **Пептиды** - органические вещества, состоящие из остатков аминокислот, соединенных пептидной связью. Различают два-, три- и т. д. пептиды, а также полипептиды. В живых клетках пептиды синтезируются из аминокислот либо являются продуктами обмена белков.
- **Диффузный (спец) - смешанный** - Образовавшийся путём смешения чего-нибудь; являющийся помесью
- **ЖЕЛЕЗА** (gland) - орган, образованный железистыми эпителиальными клетками, синтезирующими и выделяющими определенные вещества, которые либо используются организмом в процессе его жизнедеятельности, либо удаляются из него.

### Задание 2. Прочитайте текст, найдите грамматическую основу и однородные члены предложений.

### Задание 3. Составьте вопросы к тексту.

### Задание 4. Перескажите текст.

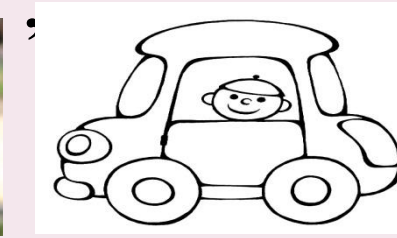
# Эндокринная система-



””””



””””



””””



”””””



”””””



””

+ И 10 €

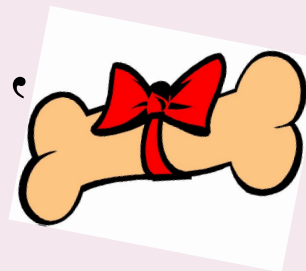


””

””””



””



””

+ И

””



lpi.ru

+ Ъ



””



””””



””

””””



””””



+ И

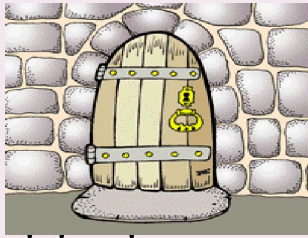
+ ОВ



”””



””” еее



’

еее



’ е

”” еее

’



+ ОВ

Эндокринная система-система регуляции деятельности внутренних органов посредством гормонов.

# *Работа по карточкам*

## Инструкция по выполнению:

- Задание необходимо выполнять так, как оно сформулировано.
- Задания носят разноуровневый характер (А - наименьшей сложности, В - средней, С - наивысшей);
- Соблюдать временные рамки выполнения- 7 минут

### Уровень А

1.Тема: Однородные члены предложения.

2.Нахождение грамматической основы.

### Уровень В

3.Тема: Однородные члены предложения.

4.Правописание окончаний слов разных частей речи

### Уровень С

Тема: Однородные члены предложения.

5.Правописание окончаний слов разных частей речи

6.НЕ со словами разных частей речи

## *Подведение итогов*

- *Что нами сделано за урок?*
- *Что такое однородные члены предложения?*
- *Какие правила пунктуации мы повторили?*
- *Что такое эндокринная система?*





# Рефлексия

- **Обведите кружком вариант ответа:**

1. У меня все получилось отлично.
2. Возможно, я допустил незначительную ошибку.
3. Я не уверен в правильности выполнения задания.
4. Я не справился с заданием.

- **Обведите кружком вариант ответа :**

1. На уроке было интересно.
2. Не все было интересно.
3. Оцениваю свою работу на: «5», «4», «3».



## *Домашнее задание*

- 1. Повторить правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами. ( стр. 86-87 по уч. Жаналиной Л.К. Русский язык )**
- 2. Выписать из медицинских источников 10 предложений с однородными членами предложения.**
- 3. На основании информации текста и дополнительной информации по теме «Эндокринная система» составить диалог.**

Спасибо за  
внимание!

