

РУССКИЙ ЯЗЫК, 5-Й КЛАСС, Ч. 1

Учитель русского языка и литературы

Волошина Н.А.



Определяем тему урока.

**Словом можно убить,
Словом можно спасти,
Словом можно полки
За собой повести.**

В.Шефнер.



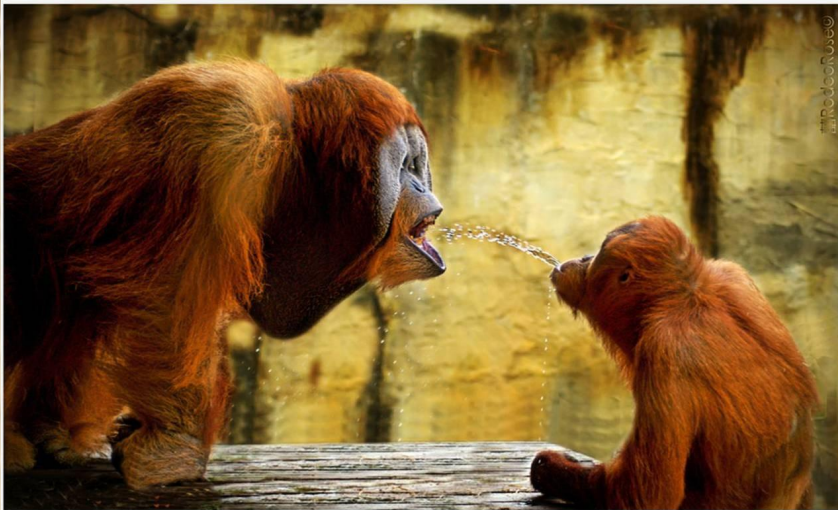
**- О чем это? Как вы думаете?
Выберите ключевые слова..**



Определяем тему урока.

А как вы думаете, можно ли назвать словами компоненты, составляющие эту запись? Почему?

«Гло́кая ку́здра ште́ко будлану́ла бо́кра и курдя́чит бокре́нка»



Определяем тему урока.



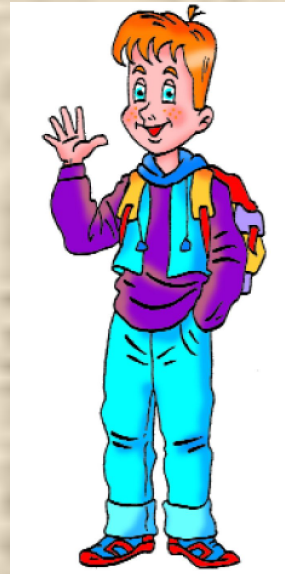
*- Ребята,
попробуйте
определить
тему нашего
урока.*

**Слово и его лексическое
значение.**

Буквенный диктант.

1. Разв...вается на ветру
2. Пол...скать белье
3. Сл...зять сметану
4. Пос...деть у костра
5. Голубая д...лина
6. Ребенок разв...вается
7. Нак...лить железо
8. Пол...скать котенка
9. Подр...жать от холода
10. Райское насл...ждение.

- Объясните условия выбора буквы на месте пропуска.



Проверь себя!

1. Развевается на ветру 1- **е**
2. Полоскать белье 2- **о**
3. Слизать сметану 3- **и**
4. Посидеть у костра 4- **и**
5. Голубая долина 5- **о**
6. Ребенок развивается 6- **и**
7. Накалить железо 7- **а**
8. Поласкать котенка 8- **а**
9. Подрожать от холода 9 - **о**
10. Райское наслаждение. 10- **а**

Открытие нового знания.

«Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба, облаков, дождей, лесов и полей, цветов и трав, - в русском языке есть великое множество хороших слов и названий».

К.Г.Паустовский.

***Дождь - морозящий,
грибной, спорый,
косой, слепой,
сильный, ливневый***

***Приведите примеры
«хороших слов и
названий» для слов, о
которых говорит
писатель в своём
высказывании.***

Открытие нового знания.



***Чистый воздух,
хвойные леса,
плывущие облака,
прозрачные воды,
аромат цветов и трав,
раздолье полей***

Учим определения!

Лексика - это словарный состав языка.

17-томном «Словаре современного русского литературного языка» - более 120 000 слов.

В произведениях А.Пушкина насчитывается около 22 тысяч разных слов.

Словарный запас Элочки Щукиной состоит из 30 слов

Учим определения!

Лексикон – словарный запас одного человека.

Лексическое значение- это смысл слова



- *Дайте определение слову «матрешка».*
- *Подумайте, какие еще существуют способы толкования лексического значения слова.*

Найдите ответ на стр. 152-153
Выполните 1 часть упр.334.

Закрепляем изученное.

- Послушайте отрывок из стихотворения А. Прокофьева.

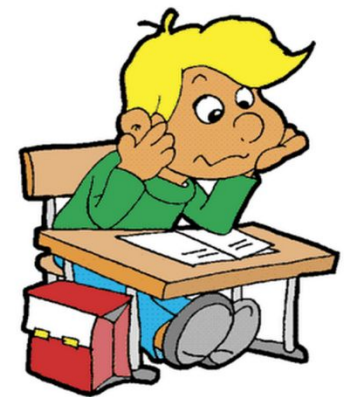
*Закат налился тёмной кровью,
И потемнела бирюза.*

*Сначала было предгрозовье,
Потом как грянула гроза!*

- **Назовите слова, лексическое значение которых вам не совсем ясно.**

Повторяем изученное.

- **Что такое лексика?**
- **А лексическое значение?**
- **Определите, каким способом разъясняется лексическое значение слов**
- Лелеять – нежить, заботливо ухаживать за кем-либо.
- Изморось – очень мелкий дождь.
- Землекоп – рабочий, который
- копает землю.



Повторяем изученное.

- **Закончите фразу:** «Лексическое значение **незнакомых слов можно найти в ...**»
- **Где в практической деятельности и повседневной жизни мы можем использовать полученные на уроке знания и умения?**



Рефлексия

Оцените свою работу на уроке

На этом уроке я понял(а)...

На этом уроке у меня получилось...

На этом уроке я похвалил(а) бы себя за то...

На этом уроке мне было непонятно...



Домашнее задание.

П.64, определения выучить.

- Упр.334 (2 часть)

или упр.321 (решить кроссворд)

По желанию упр.332 (составить кроссворд)

