

# РУССКИЙ ЯЗЫК, 5-Й КЛАСС, Ч. 1

Учитель русского языка и литературы

Волошина Н.А.



# Определяем тему урока.

**Словом можно убить,  
Словом можно спасти,  
Словом можно полки  
За собой повести.**

**В.Шефнер.**



**- О чем это? Как вы думаете?  
Выберите ключевые слова..**



# Определяем тему урока.

**А как вы думаете, можно ли назвать словами компоненты, составляющие эту запись? Почему?**

**«Гло́кая ку́здра ште́ко будлану́ла бо́кра и курдя́чит бокре́нка»**



Определяем тему урока.



*- Ребята,  
попробуйте  
определить  
тему нашего  
урока.*

**Слово и его лексическое  
значение.**

# Буквенный диктант.

1. Разв...вается на ветру
2. Пол...скать белье
3. Сл...зать сметану
4. Пос...деть у костра
5. Голубая д...лина
6. Ребенок разв...вается
7. Нак...лить железо
8. Пол...скать котенка
9. Подр...жать от холода
10. Райское насл...ждение.

**- Объясните условия выбора буквы на месте пропуска.**



# Проверь себя!

1. Развевается на ветру 1- **е**
2. Полоскать белье 2- **о**
3. Слизать сметану 3- **и**
4. Посидеть у костра 4- **и**
5. Голубая долина 5- **о**
6. Ребенок развивается 6- **и**
7. Накалить железо 7- **а**
8. Поласкать котенка 8- **а**
9. Подрожать от холода 9 - **о**
10. Райское наслаждение. 10- **а**

# Открытие нового знания.

**«Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба, облаков, дождей, лесов и полей, цветов и трав, - в русском языке есть великое множество хороших слов и названий».**

**К.Г.Паустовский.**

***Дождь - морозящий,  
грибной, спорый,  
косой, слепой,  
сильный, ливневый***

***Приведите примеры  
«хороших слов и  
названий» для слов, о  
которых говорит  
писатель в своём  
высказывании.***

# Открытие нового знания.



***Чистый воздух,  
хвойные леса,  
плывущие облака,  
прозрачные воды,  
аромат цветов и трав,  
раздолье полей***

# Учим определения!

**Лексика - это словарный состав языка.**

**17-томном «Словаре современного русского литературного языка» - более 120 000 слов.**

**В произведениях А.Пушкина насчитывается около 22 тысяч разных слов.**

**Словарный запас Элочки Щукиной состоит из 30 слов**

# Учим определения!

**Лексикон – словарный запас одного человека.**

**Лексическое значение- это смысл слова**



- *Дайте определение слову «матрешка».*
- *Подумайте, какие еще существуют способы толкования лексического значения слова.*

*Найдите ответ на стр. 152-153*  
*Выполните 1 часть упр.334.*

## Закрепляем изученное.

- Послушайте отрывок из стихотворения А. Прокофьева.

*Закат налился тёмной кровью,  
И потемнела бирюза.*

*Сначала было предгрозовье,  
Потом как грянула гроза!*

- **Назовите слова, лексическое значение которых вам не совсем ясно.**

# Повторяем изученное.

- **Что такое лексика?**
- **А лексическое значение?**
- **Определите, каким способом разъясняется лексическое значение слов**
- Лелеять – нежить, заботливо ухаживать за кем-либо.
- Изморось – очень мелкий дождь.
- Землекоп – рабочий, который
- копает землю.



## Повторяем изученное.

- **Закончите фразу:** «Лексическое значение **незнакомых слов можно найти в ...**»
- **Где в практической деятельности и повседневной жизни мы можем использовать полученные на уроке знания и умения?**



# Рефлексия

## Оцените свою работу на уроке

На этом уроке я понял( а)...

На этом уроке у меня получилось...

На этом уроке я похвалил(а) бы себя за то...

На этом уроке мне было непонятно...



# Домашнее задание.

П.64, определения выучить.

- Упр.334 (2 часть)

или упр.321 (решить кроссворд)

По желанию упр.332 (составить кроссворд)

