

Проверим домашнее задание

Самостоятельная работа

Часть 1 «Тест»

1. Определите способ образования слова диван-кровать:

А) приставочно-суффиксальный

Б) приставочный

В) сложение слов

Г) бессуффиксный

2. Это слово образовано при помощи суффикса:

А) луноход

Б) лесник

В) побережье

Г) перекосить

3. Приставкой называется:

А) главная значимая часть слова, в которой заключено лексическое значение всех однокоренных слов.

Б) значимая неизменяемая часть слова, служащая для связи слов.

В) значимая часть слова, стоящая после корня и образующая новые слова.

Г) значимая часть слова, стоящая перед корнем и образующая новые слова.

4. Укажите слово, образованное приставочным способом:

А) подоконник

Б) мясной

В) лосиный

Г) подстанция

5. Укажите форму слова лесок:

А) леска

Б) лесочек

В) лесник

Г) лесной

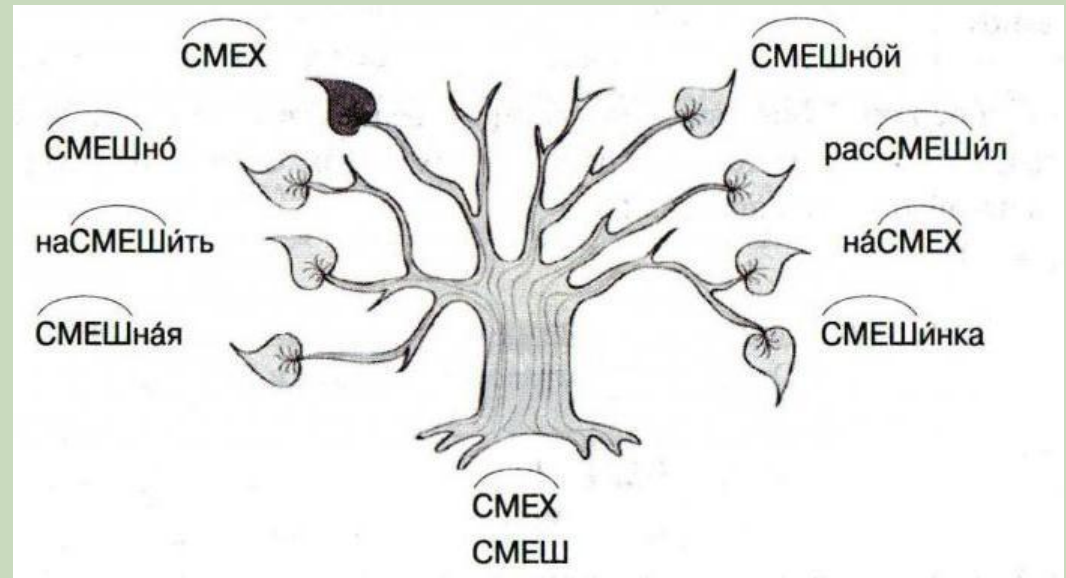
Часть 2. Определите способ словообразования

**Потемнеть, лентяйничать,
бездорожная, лесостепь,
платье-костюм, булочная.**

**Рассмотрите рисунок и
объясните его
лингвистический смысл.**



Что отображают эти рисунки?



***Словообразовательные гнёзда и
цепочки.***

НОЧЬ → **НОЧНОЙ**

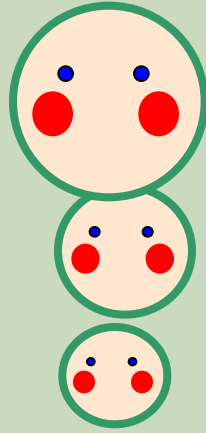
**Исходное слово и образованное от него
слово являются...**

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРОЙ

серый сероватый
→ →
сероватенький

При последовательном образовании слов друг от друга создаётся...

**СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ЦЕПОЧКА**



серый сероватый
→ →
сероватенький
→

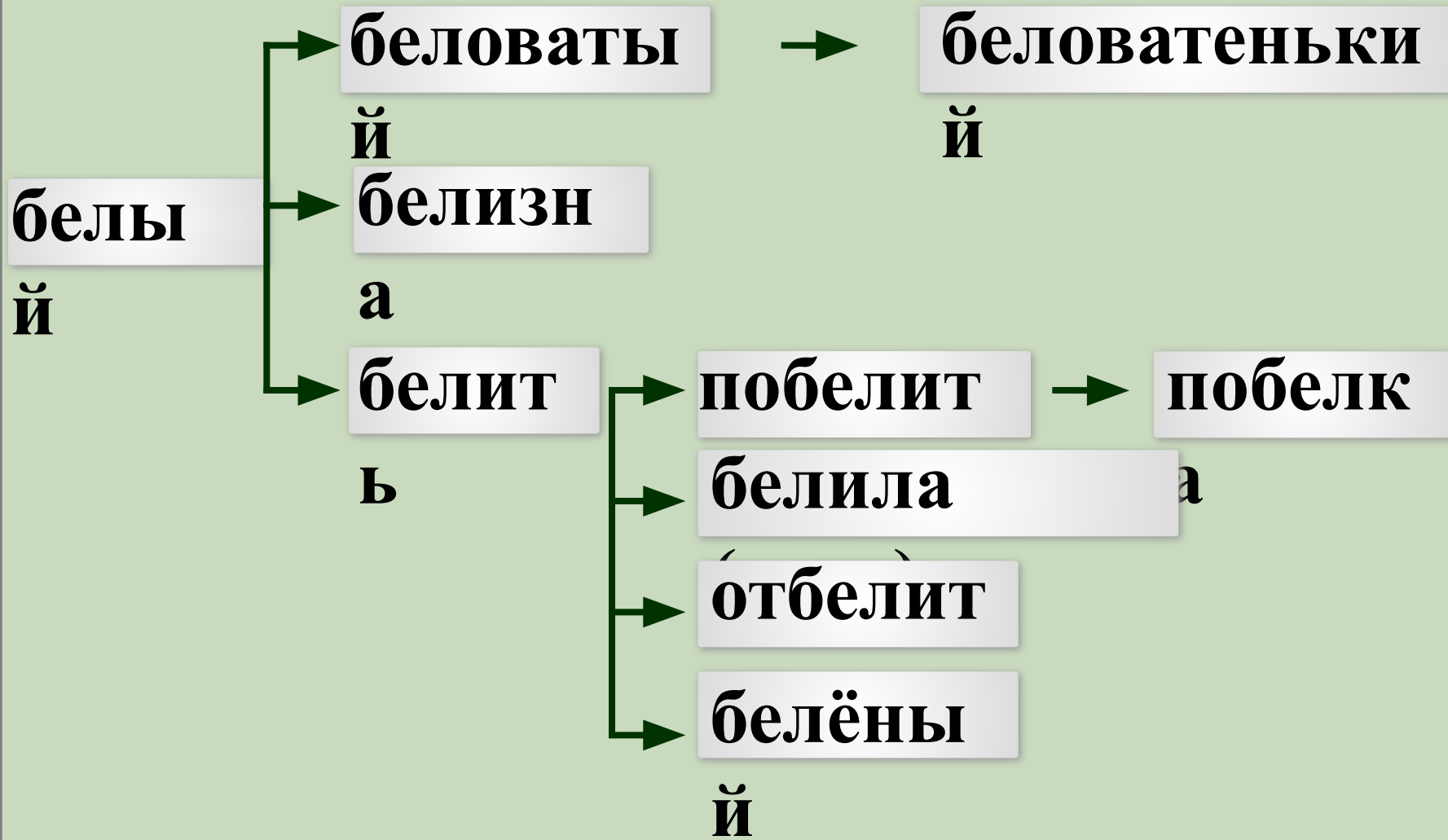
...

**Словообразовательные цепочки,
имеющие одно и то же исходное слово,
составляют...**

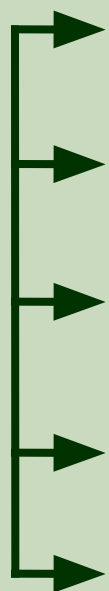
СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГНЕЗДО

**Рассмотрите словообразовательное гнездо с исходным словом
«смелый» (стр.98).**

Словообразовательное гнездо – это группа однокоренных слов, расположенных в виде словообразовательных пар и цепочек, которые показывают, какое слово от какого образовано. Во главе каждого гнезда стоит исходное слово.



цен
а



ценни

ценны

бесценны

бесценит

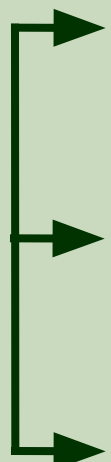
ценит

ь



ценность

ь



ценител

ь

уценит

ь

оцени

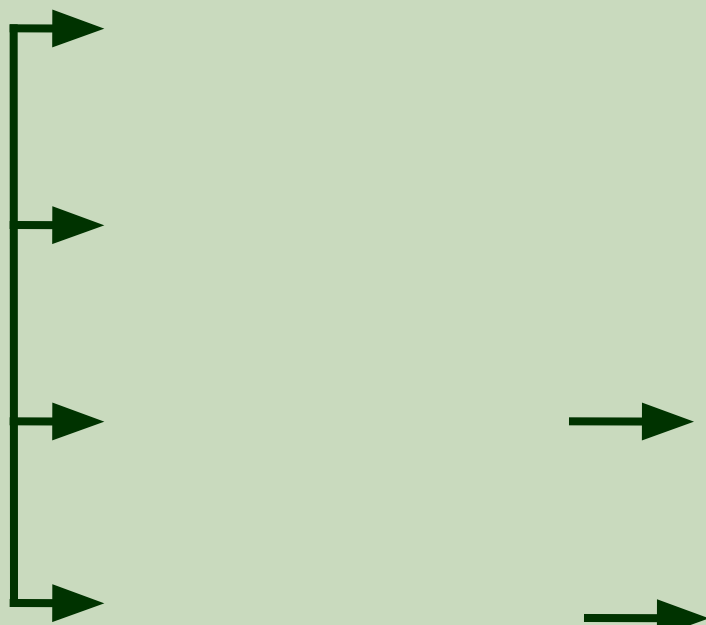


оценка

ь

а

Задание. Расположите однокоренные слова с учетом последовательности образования их друг от друга.



Вы допустили

ош.

Шаг к ЕГЭ!

Определите способ словообразования слова ИСПУГ:



приставочный



суффиксальный



бессуффиксный



приставочно-суффиксальный



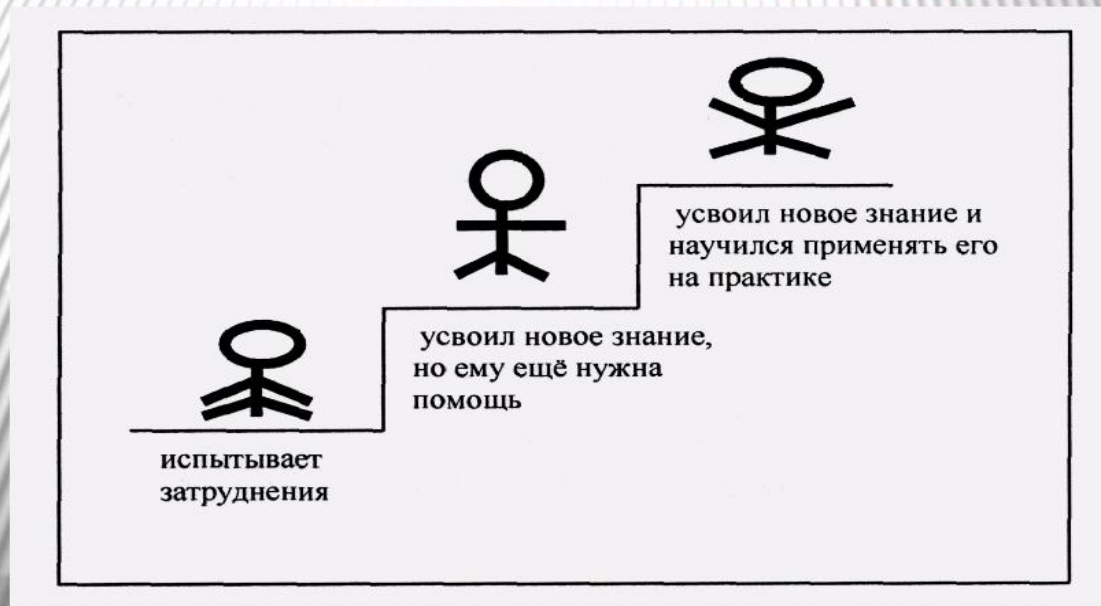
**Из предложения выпишите
слово, образованное приставочным
способом:**

*Его никто не провожал: он не
любил проводов.*



Рефлексия

**Попробуйте определить,
насколько хорошо вы усвоили новое знание
по «Волшебной лестнице знаний»:**



Домашнее задание

- 1. п.33
- 2. Упр.175 (любые 3)