

**Имена существительные,  
имеющие только форму  
множественного числа.**



# ЦЕЛЬ:

- Познакомить с грамматической категорией числа существительных и лексическими группами существительных, имеющих форму только множественного числа.
- Формировать умение находить существительные, имеющие только форму множественного числа и соотносить их с определенной лексической группой



# Орфографическая разминка.

- Списать словосочетания, вставляя пропущенные буквы:
- *..дешный житель, ехать по ш..ссе, бе.. покойный пассажир, за тяж..лым панц..рем, внезапная ост..новка, остановит..ся у больниц.., дружный экипаж.., и..бежать опас..ности.*
- У слов с приставками 2-й группы (на з — с) графически объяснить орфограмму. У существительных указать их род и число.



# Запомнить!

- Основное значение форм числа у имен существительных — указание на количество предметов.
- Но, например, во фразе *волк* — *хищное животное*, слово *волк* стоит в форме единственного числа, но речевая ситуация содержит указание не на количество предметов, а на вид предмета.
- Формы числа не в своем значении широко используются в художественной литературе для создания образности, эмоциональности:  
*Швед, русский — колет, рубит, режет.*

(А. С. Пушкин)



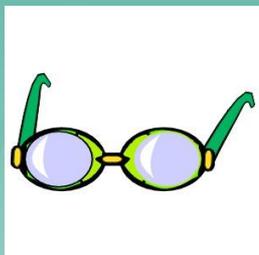
# Запомнить!



- Форму только множественного числа имеют существительные:



- а) вещественные — *чернила, макароны,*



- б) отвлеченные — *каникулы, именины,*

- в) парные предметы — *очки, брюки,*



- г) имена собственные — *Альпы, Карпаты.*



1	2	3	4	5	6
Очки	Кудри	Духи	Жмурки	Сутки	Карпаты
вожжи	бусы	консервы	выборы	каникулы	Курилы

Установить общность лексического значения групп этих существительных и вписать в верхнюю строку таблицы. Почему у этих слов отсутствует форма единственного числа? Дополнить таблицу своими примерами.



# От существительных

- *магазин, адрес, отпуску, офицер, лестница, директор, шофер, торт, столяр, растение, доктор*
- образовать форму множественного числа, записать эти существительные, обозначить окончания и поставить в них ударение.



# Творческая работа.

- Составить небольшой диалог (5—6 предложений) на тему «В техническом кружке», записать его в тетрадь. Использовать слова *клещи, кусачки, ножницы, опилки, плоскогубцы, тиски*. Подчеркнуть эти слова в тексте диалога как члены предложения и обозначить их число.



# Домашнее задание :

упр. 511.



# Рефлексия



- Я узнал...
- Было интересно...
- Особенно понравилось...
- Вызвало затруднение...

