

Учимся писать сочинение –рассуждение на морально – этическую тему, ч. 15.3

Автор: учитель русского языка и
литературы МКОУ «Субботинская СОШ»
Солнцевского района Курской области
Субботина Л.В.

Задачи урока

1. Как написать сочинение – рассуждение на морально – этическую тему?
2. Какова роль языковых единиц в тексте?
3. Какие способы обработки информации используются при написании сочинения – рассуждения?

Напишите сочинение – рассуждение на тему «Что такое сострадание?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера – аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один** пример – аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст, то такая работа оценивается нулем баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Композиция сочинения - рассуждения

1. Вступление (тезис и комментарий к нему)
2. Аргументы:
 - 1) из предложенного текста;
 - 2) из жизненного опыта.
3. Вывод

Способы толкования слова

1. Понятийный (например, сострадание - это жалость, сочувствие, вызываемое несчастьем или бедой...).
2. Синонимический (сострадание – жалость, милосердие, участие, сочувствие, гуманность).
3. Описательный (сострадание – особое качество души человека, готовность без раздумий оказать помощь ближнему).

Комментарий- это объяснение,
размышление, подводящее к основной
мысли сочинения, т. е. к тезису.

Сострадание – жалость, милосердие, участие, сочувствие, гуманность.

Сострадание делает нашу жизнь светлее и радостнее. Оно способно изменить человека, его отношение к окружающему миру. В современном мире, где мы часто сталкиваемся с проявлением жестокости и насилия, сострадание играет большую роль. Радует, что есть люди, способные на милосердие.

(1) Она возникла перед взглядом Алексея как-то вечером, в час бешеного приступа его боли, и мимо не прошла, задержалась. (2) Это уж потом узнал Пряхин, что работает тётя Груня не санитаркой, не медсестрой, а вахтёршей, сидит при входе, а после смены обходит госпитальные палаты, чтобы кому водички подать, кому подоткнуть холодное суконное одеяльце, хотя никто её об этом не просил. (3) Только разве надо просить, когда война, когда люди нуждаются в сострадании больше, чем в хлебе? (4) И неграмотная старуха бродила вечерами между коек, взбивая подушки, кладя компрессы на жаром пышущие лбы и приговаривая, приговаривая какие-то словечки, то ли убаюкивая ими, то ли сказку какую волшебную рассказывая.

(5) Вот так же вошла она в Алексеев взгляд, в его расширенные болью зрачки, приложила ладошку к щеке, как-то удобно облокотилась, постояла минуточку, вздохнула и наклонилась к Пряхину, неожиданно сильно, но аккуратно приподняла одной рукой его голову, а другой взбила подушку.

(6) Когда заканчивалось её дежурство, усаживалась теперь тётя Груня на табурет возле Алексея, смачивала уголком полотенца ссохшиеся, запёкшиеся его губы, и обтирала лицо, и подносила водички, и всё время гладила она его холодную, неживую руку и приговаривала, приговаривала, не жалея слов, мягких, как хорошая повязка. 7) И гладила она и гладила Алексея по холодной руке и, видимо, добилась-таки своего. (8) Рука порозовела, стала тёплой, и однажды Пряхин посмотрел на тётю Груню осознанно и заплакал.

(9)И она заплакала тоже. (10)Только её слёзы лёгкие были. (11)Знала тётя Груня, что своего добилась, что теперь выживет этот солдат, потому что боль свою победил, и ещё заплакала она оттого, что муж её и сын с фронта давно весточки не шлют и, может, вот так же, как этот бедолага Алексей Пряхин, в госпитале где-нибудь маются, вот так же страдая и мучаясь... (12)Как же могла она, мать и жена, не ходить в палаты после дежурства, как могла не приговаривать своих ласковых слов, как могла не помочь Алексею?

(13)После выписки тётя Груня привела Алексея в "свой домик, чистенький и уютный. (14)В углу за занавеской вроде отдельной комнатки, и тётя Груня кивнула на неё:

(15)Вон твоя комнатка.

(16)Тётя Груня, как с тобой рассчитывать-то стану? — улыбнулся Пряхин. — (17)Каким златом-серебром?

(18)И-и, милай, — ответила тётя Груня сердито. — (19)Кабы люди за всё друг с дружкой рассчитывать принялись, весь бы мир в магазин превратили. (20)Храни нас Бог от этого магазина! (21)Тогда уж добро изничтожится! (22)Не станет его. (23)Почему? — удивился Алексей.

(24)Тётя Груня строго на него поглядела.

(25)Потому как добро без корысти. (26)Аль не знал?

(По А. Лиханову)*

** Лиханов Альберт Анатольевич (род. в 1935 г.) — писатель, журналист Особое внимание в своих произведениях писатель уделяет роли семьи и школы в воспитании ребёнка, в формировании его характера. *

РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ

- Прекрасным подтверждением этой мысли является текст (автор)...
- В данном тексте есть яркий пример, подтверждающий мою мысль...
- Обратясь к предложенному тексту, нельзя не увидеть...

Первый аргумент

Прекрасным подтверждением этой мысли является текст А. Лиханова, в котором рассказывается о простой вахтерше тете Груне, приходившей после дежурства в палату к раненым и помогавшей им. Делает она это без всякого расчёта, руководствуясь лишь желанием облегчить боль солдат, поддержать их.

На вопрос Алексея Пряхина, как он с ней рассчитываться станет, отвечает: - Кабы люди за всё друг с дружкой рассчитываться принялись, весь мир бы в магазин превратили. Тётя Груня понимает, что в тяжёлые времена людям, как никогда, нужна бескорыстная поддержка, сочувствие, сопереживание. Не всякий об этом попросит, но помогать ближнему – нравственный долг человека: «...разве надо просить, когда война, когда люди нуждаются в сострадании больше, чем в хлебе?».

Женщина осознаёт и то, что добро, за которое ожидают плату, «изничтожится». «Потому как добро без корысти», - говорит тётя Груня Алексею.

Таким образом, в нехитрых словах неграмотной старушки заключён глубокий смысл. Мир, действительно, окажется не более чем «магазином», если добрые поступки перестанут совершаться бескорыстно. Подлинное добро не требует платы, не ждёт благодарности, именно в этом и состоит его сущность.

Что такое жизненный опыт?

- Это ваша жизненная история или история, произошедшая с вашим другом, родственником
- Прочитанная книга или просмотренный фильм
- Какие – то исторические сведения

Речевые клише

- с примером проявления (понятие) нам довольно часто приходилось сталкиваться в жизни;
- подобный пример можно встретить в жизни;
- еще один пример проявления (понятие) можно привести из произведения (автор, название);

ВЫВОД

В заключении мы подводим итог, обобщаем сказанное)

Обратите внимание:

- вывод должен быть логически связан со вступлением, аргументами;
- задайте себе вопрос: Что из этого следует?
- **речевые клише**: таким образом, итак...
- максимум два предложения.

ВЫВОД

Таким образом, сострадание – это готовность без раздумий оказать помощь ближнему.

1. Вступление

Сострадание – это жалость, милосердие, участие, сочувствие, гуманность.

Сострадание делает нашу жизнь светлее и радостнее. Оно способно изменить человека, его отношение к окружающему миру. В современном мире, где мы часто сталкиваемся с проявлением жестокости и насилия, сострадание играет большую роль. Радует, что есть люди, способные на милосердие.

2. Основная часть

Аргумент 1.

Прекрасным подтверждением этой мысли является текст А. Лиханова, в котором рассказывается о простой вахтерше тете Груне, приходившей после дежурства в палату к раненым и помогавшей им. Делает она это без всякого расчёта, руководствуясь лишь желанием облегчить боль солдат, поддержать их.

На вопрос Алексея Пряхина, как он с ней рассчитываться станет, отвечает:

- Кабы люди за всё друг с дружкой рассчитываться принялись, весь мир бы в магазин превратили. Тётя Груня понимает, что в тяжёлые времена людям, как никогда, нужна бескорыстная поддержка, сочувствие, сопереживание. Не всякий об этом попросит, но помогать ближнему – нравственный долг человека: «...разве надо просить, когда война, когда люди нуждаются в сострадании больше, чем в хлебе?».

Женщина осознаёт и то, что добро, за которое ожидают плату, «изничтожится». «Потому как добро без корысти», - говорит тётя Груня Алексею. Таким образом, в нехитрых словах неграмотной старушки заключён глубокий смысл. Мир, действительно, окажется не более чем «магазином», если добрые поступки перестанут совершаться бескорыстно. Подлинное добро не требует платы, не ждёт благодарности, именно в этом и состоит его сущность.

Аргумент 2	В художественных произведениях можно найти немало примеров проявления сострадания по отношению к другим людям. Например, герой рассказа М. Шолохова Андрей Соколов, потерявший во время Великой Отечественной войны всю свою семью, не озлобился, не очерствел душой, а нашел в себе силы не только жить дальше, но и пригрел маленького мальчонку, Ванюшку, у которого погибли родители. Этот поступок говорит о том, что любовь и желание делать добро дают человеку силы для жизни, силы для того, чтобы противостоять судьбе.
3. Вывод	Таким образом, сострадание – это важное душевное качество, которое делает нас настоящими людьми.

1. Раскрыть значение слова, представленного в задании 15.3., и прокомментировать его.
2. Привести 2 аргумента: один из прочитанного текста, второй – из жизненного опыта.
3. Сделать вывод.
4. Соблюдать объем сочинения (не менее 70 слов).
5. Не забывать о соразмерности частей (вступление и заключение не должны превышать основную часть).

**Желаю вам удачи на экзамене!
Спасибо за внимание!**