

ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

6 класс

□ ОРФОГРАФИЯ – это раздел науки о языке, который изучает ...

□ СИНТАКСИС – это раздел науки о языке, который изучает ...

□ ПУНКТУАЦИЯ – это раздел науки о языке, который изучает ...

□ МОРФОЛОГИЯ – это раздел науки о языке, который изучает ...

□ ФОНЕТИКА – это раздел науки о языке, в котором изучаются ...

□ ЭТИМОЛОГИЯ – это раздел науки о языке, изучающий ...

□ (систему правил написания слов).

□ (строение словосочетаний и предложений).

□ (систему знаков препинания).

□ (слово как часть речи).

□ (звуки языка, ударение, слог).

□ (происхождение слов).

ЗАДАНИЕ 1. ЗАКОНЧИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- Яма,
- растение,
- Юля,
- поём,
- знаем,
- ёлка

ЗАДАНИЕ 2. В КАКИХ СЛОВАХ ЗВУКОВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ БУКВ?

- Зам..реть от восторга,
- отп..рать замок,
- прик..снуться к прошлому,
- написать изл..жение,
- р..сло р..стение,
- пос..деть рядом,
- пос..деть к старости,
- пол..скали белье,
- л..скать котенка.

ЗАДАНИЕ 3. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ОБЪЯСНИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ.

□ Как написать
слово глаз тремя
буквами?

□ (Око)



ЗАДАНИЕ 4.1.

□ Какой город парит в воздухе?

□ (Орел)



ЗАДАНИЕ 4.2.

□ Какой хищный
зверь течет
быстрой рекой?

□ (Тигр)



ЗАДАНИЕ 4.3.

□ Какой город
самый сердитый?

□ (Грозный)

ЗАДАНИЕ 4.4.

□ Что общего в словах: паровоз, самосвал, самолет?

□ (Два корня, соединительная гласная О)

ЗАДАНИЕ 4.4.

- В один прекрасный вечер Гаврик объявил, что ждать больше не желает.
- Раздался великолепный свист.
- Но вот настал конец этой восхитительной жизни.
- Прекрасный, великолепный, восхитительный

ЗАДАНИЕ 5. НАЙДИТЕ СЛОВА-СИНОНИМЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.

- Стих,
- жгут,
- пила,
- мой,
- три,
- покрывало

- Стих (сущ, глагол),
- жгут (сущ, глагол),
- пила (сущ, глагол),
- мой (мест, глагол),
- три (числит, глагол),
- покрывало (глагол пр.вр, сущ)

ЗАДАНИЕ 6. ОПРЕДЕЛИТЕ ЧАСТЬ РЕЧИ. СОСТАВЬТЕ СО СЛОВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ИЗ КОТОРЫХ БЫЛО БЫ ЯСНО, КАКАЯ ЭТО ЧАСТЬ РЕЧИ. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ТАКИЕ СЛОВА?

□ Почему скатерть в сказках называется **самобранкой**? За что ей себя бранить?

□ (Самобранка – не от слова бранить, а от слова брать.)



ЗАДАНИЕ 7.1. СЕЙЧАС МЫ ЗАЙМЕМСЯ ЭТИМОЛОГИЕЙ СЛОВА. ОТВЕЬТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

□ Князя Олега называли **вещим**, потому что ему ведама была каждая весть. А почему известного сказочного героя прозвали **Кощеем**?

□ (От слова кость, в значении «худой, тощий человек, ходячий скелет»)



ЗАДАНИЕ 7.2.

□ Иногда говорят:
«Было-то было, да
быльем поросло».
Чем поросло то, что
было, и почему
именно поросло?

□ (Былье – трава,
былинка)



ЗАДАНИЕ 7.3.

□ Мы говорим:
«Биться не на
живот, а на смерть».
Что здесь означает
слово живот? Как
понимать это
крылатое
выражение?

□ (Живот – значит
«жизнь»,
«сражаться не
щадя живота»)

ЗАДАНИЕ 7.4.



**ЗАДАНИЕ 8. КТО БОЛЬШЕ? НАЗОВИТЕ
СЛОВА С СУФФИКСОМ -АРЬ.**

- Над полями и лесами все ярче и ярче светит солнышко.
- Потемнели в полях дороги посинел на реке лед.
- Прилетели белоносые грачи торопятся поправить свои старые гнезда.
- Скоро оденется лес листвою зацветет на опушках черемуха защелкают над ручьями голосистые соловьи.

- Над полями и лесами все ярче и ярче светит солнышко.
- Потемнели в полях дороги, посинел на реке лед.
- Прилетели белоносые грачи, торопятся поправить свои старые гнезда.
- Скоро оденется лес листвою, зацветет на опушках черемуха, защелкают над ручьями голосистые соловьи.

ЗАДАНИЕ 9. РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ДАННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ. НАЗОВИТЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ.

- Горькая правда лучше...
 - Как аукнется, так ...
 - Тише едешь - ...
 - По одежке встречают, ...
 - Не спеши языком, ...
 - За двумя зайцами погонишься, ...
 - Готовь сани летом, а ...
- (сладкой лжи)
 - (и откликнется)
 - (дальше будешь)
 - (по уму провожают)
 - (спеши делом)
 - (ни одного не поймаешь)
 - (телегу зимой)

ЗАДАНИЕ 10. ЗАКОНЧИТЕ
ПОСЛОВИЦУ: