

Закрепление.  
«Начальная форма»

2 класс

УМК «ПНШ»



**Девятнадцатое октября**

**Классная работа.**



## Как сидеть за СТОЛОМ



## Как расположить тетрадь



## Как держать ручку



# Минутка чистописания



# Словарная работа



# НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА

слов, называющих

предметы, - это обычно

форма **ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА.**

Слова-названия предметов в

**НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ** отвечают на

вопросы: **кто?** или **что?**



# Работа в учебнике

Стр. 75

упражнение 50



**НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА** слов,  
называющих **признаки**, -  
это форма **МУЖСКОГО РОД**  
**ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА**. Слова-  
названия признаков в **НАЧАЛЬНОЙ**  
**ФОРМЕ** отвечают на вопрос: **какой?**





# работа в ТПО

стр.24

упражнение 29






Слова-названия  
действий

в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ отвечают  
на вопросы: что делать? или что  
сделать?



A cartoon illustration of a classroom scene. On the right, a female teacher with glasses and a green and white striped sweater is playing a violin and holding a baton. On the left, two young girls are looking at her. The girl on top has blonde hair and is wearing a white shirt and a brown vest. The girl on the bottom has curly blonde hair and is wearing a white shirt and a brown vest. Three yellow speech bubbles are overlaid on the scene. The top bubble points to the blonde girl and contains the text 'На уроке мне...'. The middle bubble points to the curly-haired girl and contains the text 'Я на уроке...'. The bottom bubble is empty.

На уроке  
мне...

Я на  
уроке...