

# Русский язык в умелых руках ЛОВОК, ГИБОК И ПОСЛУШЕН...

**Куприн А.И.**

Автор : Беляева Ирина Владимировна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с. Кремово  
Михайловский район, Приморский край

2017



**Прозвенел звонок весёлый  
Мы урок начать готовы!  
Будем думать, рассуждать,  
И друг другу помогать.**

**Сели прямо, ноги вместе  
Под наклон возьмём  
тетрадь.**

**Левая рука на месте,  
Правая рука на месте,  
Можно начин**





16 марта.  
Классная работа.

Минутка  
числа

Т



π



# Март

Всю зиму  
Белый снег  
Белел,  
А в марте взял  
И почернел.  
Почернел с досады,  
Что люди  
Солнцу рады!

*Михаил Садовский*



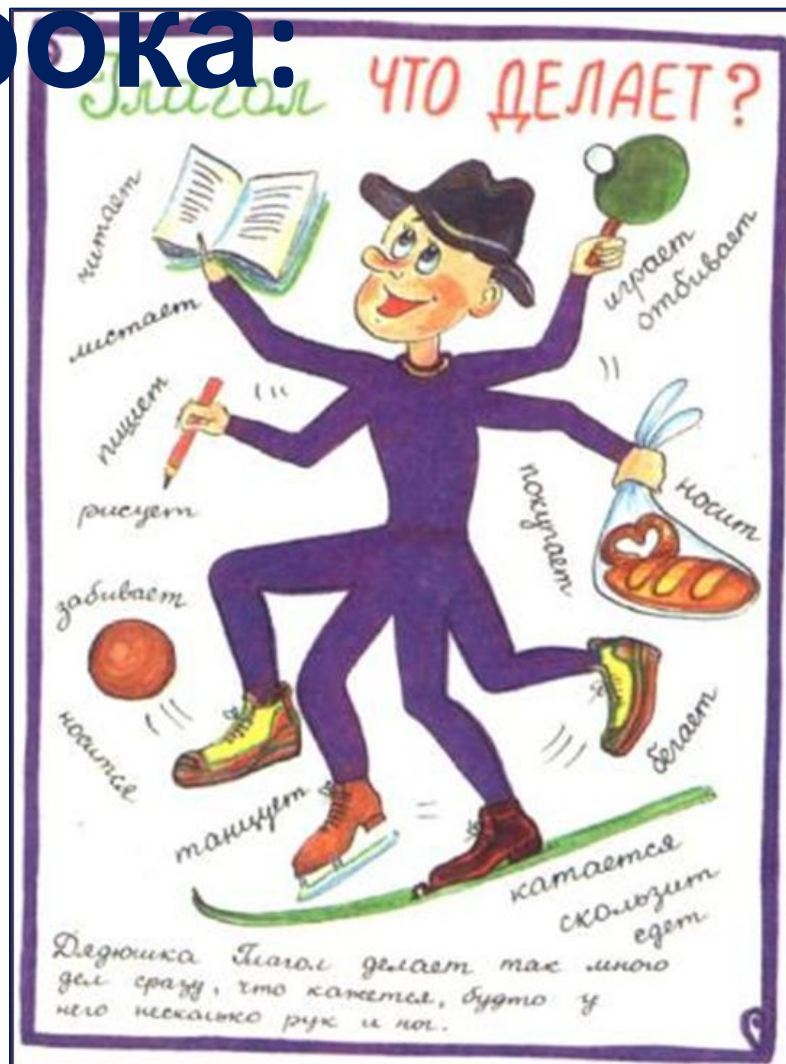
Интересная часть речи,  
В русском языке живёт.  
Кто что сделает,  
покажет,  
Чертит, пишет иль  
поёт.

Вышивает или пашет,  
Или забивает гол,  
Варит, жарит, моеет,  
чистит -

Всё расскажет нам  
**ГЛАГОЛ**



# Тема **Глагол** урока: **л**





# Глагол

Вопрос

ы:

?

?

Обозначает:

?

Девочка  
пишет.



Девочк  
а  
пишет  
(что  
делает?)

Мальчик  
играет.



Мальчик  
играет  
(что  
делает?)

# Глагол

Вопрос

ы:

Что

делать?

Что

сделать?

Обозначает действие предмета



с. 68 -  
правило



Любит **ДЕЙСТВИЯ**

глагол:

**Встал, умылся и  
пошёл.**

Что же делает предмет?

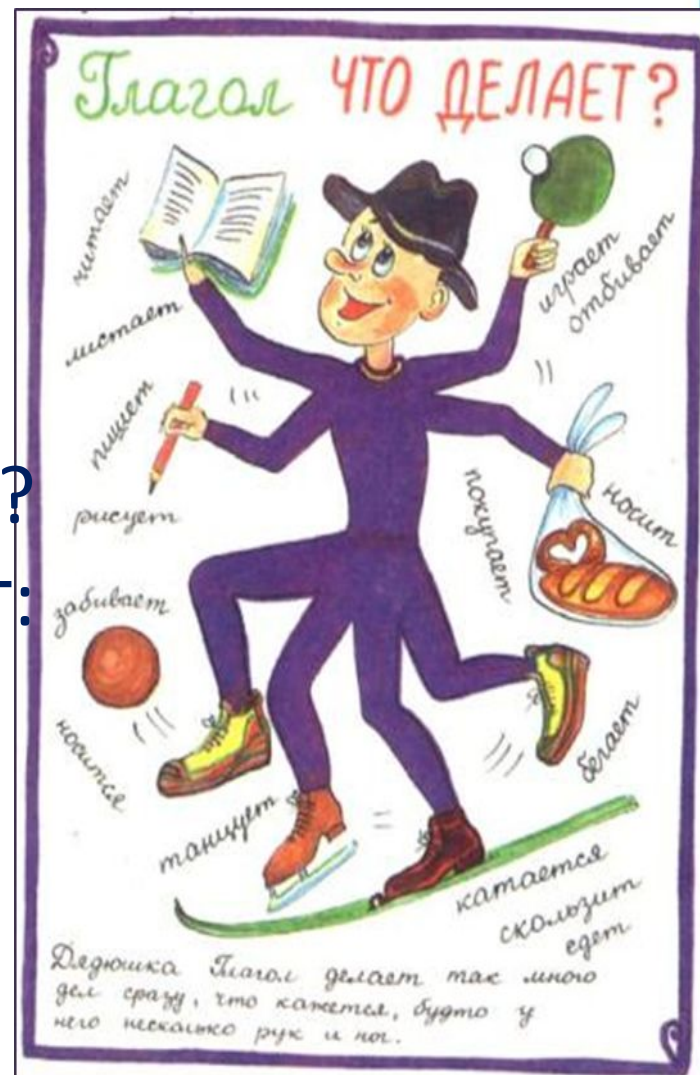
Даст такой глагол ответ:

**Смотрит, думает,  
читает,**

**Любит, знает,**  
**г**  
**сострадает.**

Состояния души

Ты в глаголы запиши.



# По частоте употребления глагол занимает второе место после имён существительных



**ГЛАГОЛ**

**2**



**ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

**1**



**ПРИМЕНИТЕЛЬНО**

**3**



# Подберите подходящие лаголы



ЧИСТИ

Т



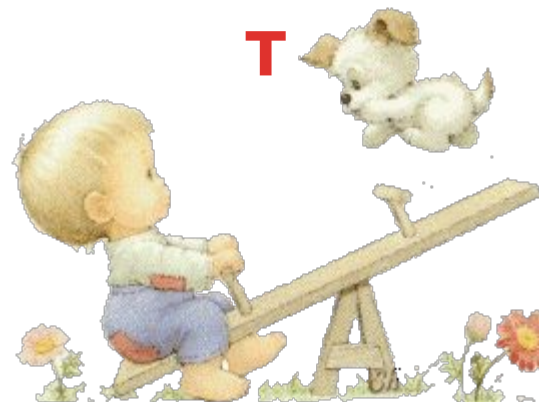
идё

Т



лети

Т



качаеТС

Я



танцую

Т



еде

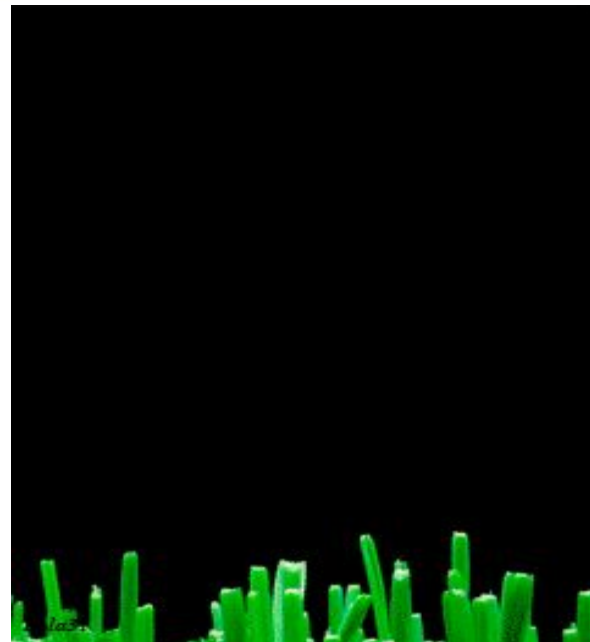
Т



Трава (что  
делается)  
Я.

Цветы (что  
расцветают)

Т.



# Зая

# ц



## Заяц (что делает?)...

# Белк

а



Белка (что  
делает?) ...



# Лис

а



Лиса (что  
делает?)

# Вол

# к



## Волк (что

## дает?)



Ё



Ёж (что  
делает?)...



# Медвед



Медведь (что  
делает?) ...

# Птиц ы



Птицы (что

делают?)



**ЧТЕНИЕ**

**ПЛАВАНИЕ**

**ПЛАВАТЬ**

**СВИСТ**

**СВИСТЕТЬ**

**РИСОВАНИЕ**

**РИСОВАТЬ**

**ХОДЬБА**

**ХОДИТЬ**





# Распределите слова в 2 столбика

**Что  
делать?**

**Что  
сделать?**

рисовать	нарисоват	писат	написат
копат	выковат	пришит	шиѡ
ь	ь	ь	ь

Снег теперь уже не тот –

<sup>Что</sup>  
~~Потемнел~~ он в поле,

<sup>Что</sup>  
~~На~~ озёрах <sup>сделали?</sup> протеснут лёд,

<sup>Что</sup>  
Будто <sup>сделали?</sup> расступил .

И

<sup>Что</sup>  
Облака <sup>делают?</sup> бьются быстрее,

<sup>Что</sup>  
Небо <sup>сделало?</sup> стап выше,

<sup>Что</sup>  
~~Защитил~~ воробей

<sup>сделал!</sup>  
Веселей на крыше.



**С. Я.  
Маршак**

## Ах, как долго мы писали

Ах, как долго мы писали,  
Глазки у ребят устали.

(Поморгать глазами.)

Посмотрите все в окно,

(Посмотреть влево – вправо)

Ах, как солнце высоко.

(Посмотреть вверх)

Мы глаза сейчас закроем,

(Закрывать глаза ладошками)

В классе радугу построим,

Вверх по радуге пойдём,

(Посмотреть вверх вправо  
и вверх влево.)

Вправо, влево повернём,

А потом скатимся вниз,

(Посмотреть вниз.)

Жмурься сильно, но держись.

(Зажмурить глаза, открыть  
и поморгать ими.)





По картине составьте  
нераспространённые предложения



Что  
сущ делает? гл.

Солнце

сущ Что  
делают? гл

Бабочки

сущ Что  
делают? гл

Цветы

цветут.

# Составьте распространённые



I и II  
группа



III группа



стр. 70, упр.  
120



Шипит, ползает, извивается .....

**змея.**



Растёт, цветёт, пахнет .....

**цветок.**



Облизывается, мурлычет, мяукает .....

**кошка.**



Идут, тикают, бьют

**часы.**







Глагол – это... часть речи.

Обозначает действие предмета.

Отвечает на вопросы **что делать?**

**что сделать?**

**что делает?**

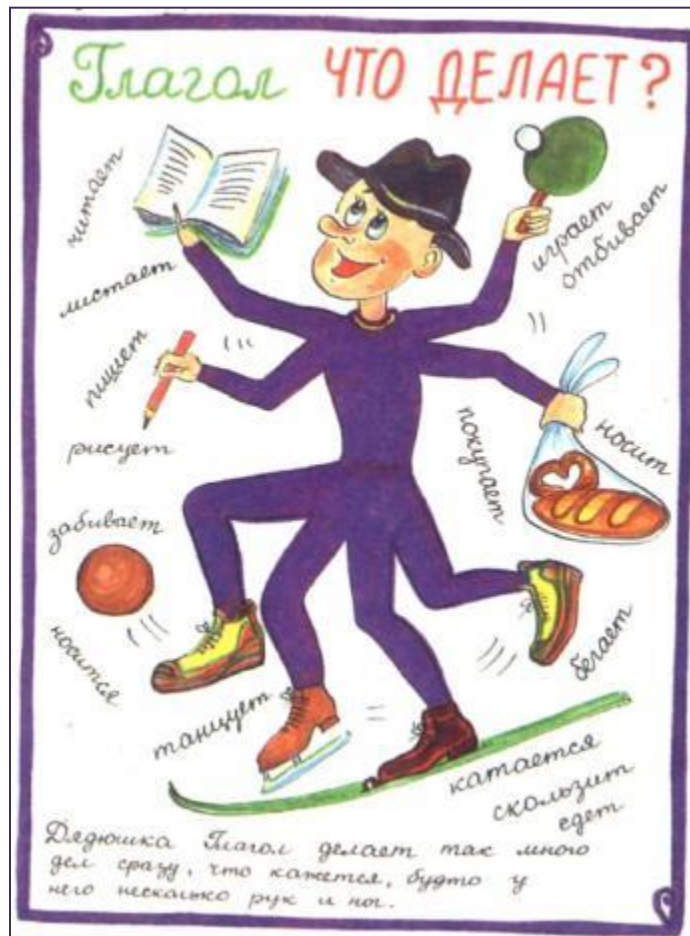
**что сделает?**

**что делал?**

**что сделал?**

**что будет**

**делать?**





## Индивидуальная самостоятельная работа детей

1. Закончи предложение.

Глагол – это часть,  
которая обозначает речи действие  
и отвечает на вопросы: предмета  
что делать? что

2. Подчеркни глаголы.

1) кормить 2) кормушка 3) кормилец 4)  
кормовая 5) покормили



3. Запишите антонимы к каждому глаголу.

1) чернеть- белет

3) молчать- говорит

2) забыть- вспомнит

4) идти- стоять

ь

ь

4. Запишите синонимы к каждому глаголу.

1) алеть- белет

3) извинить простит

2) мчаться- бежат

4) бранить ругает

ь

ь

5. Подчеркни грамматическую основу в предложениях.

1) По овражкам бегут весёлые ручейки.

2) Грачи вьют гнёзда на деревьях.



# *С днём рождения, Весна!!!*



**Я доволен  
своей работой  
на уроке**



**Я хорошо  
работал,  
но умею  
лучше**



**Работа не  
получилась,  
не доволен  
собой**



**АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА УРОКЕ  
ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ»**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

*ЗНАЮ* на какие  
вопросы отвечают  
глаголы

*ЗНАЮ* как  
подчёркиваются и  
обозначаются глаголы  
на письме

*ЗНАЮ* что  
обозначают глаголы

*УМЕЮ* задавать  
вопросы глаголам

*ЗНАЮ* какую роль  
выполняют глаголы в  
предложении

*УМЕЮ* находить  
глаголы в устной и  
письменной речи

**ИТОГО:**

# Домашнее задание



## Всем с. 68 – правило На выбор

1. Из словарей синонимов и антонимов с. 140 – 141 – выписать по три пары глаголов синонимов и антонимов .
2. Т. с. 34, упр. 74

