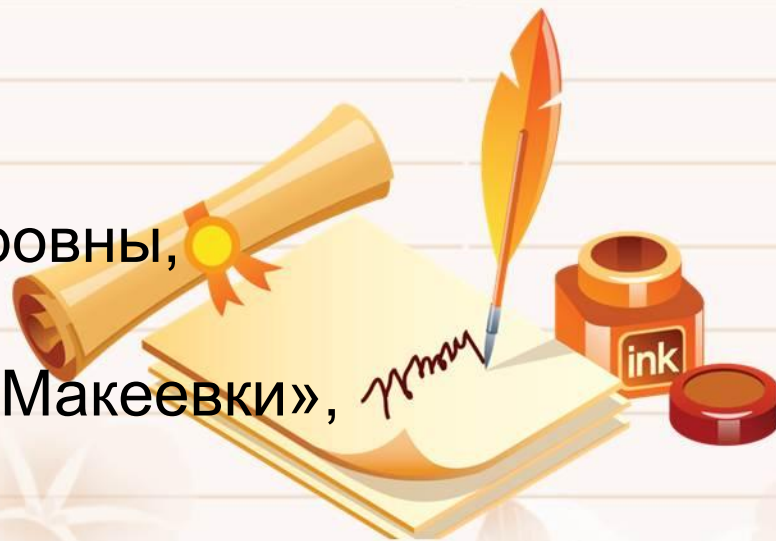


**Контрольная работа  
по теме  
«Словообразование.  
Орфография»  
6 класс**

Презентация  
Тарасовой Галины Викторовны,  
учителя МОУ  
«Средняя школа № 53 города Макеевки»,  
ДНР



# Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания

## Рыбалка

(1) Соседские ребяташки предл..жили нам пойти с ними на рыбалку. (2) Соб..рались мы весь вечер пр..готовили удоч..ки пр..манку.

(3) Со..нце едва показалось над г..ризонтом когда мы отправились на реч..ку. (4) Его лучи едва к..сались в..рхушек д..ревьев и они пр..обретали пр..чудливые оч..ртания. (5) В н..зинах ещё расст..лался туман.

(6) У..кая доро..ка пр..вела нас к реч..ке. (7) Лё..кий в..терок ш..велил листьями д..ревьев и пр..ятно осв..жал лицо. (8) Мы от..скали удобное место и закинули удоч..ки.

(9) Между тем со..нце пр..гревало землю. (10) Его лучи осв..тили окрес..ность и пр..образили всё вокруг. (11) На тр..ве забл..стели капельки р..сы, в пр..брежных камышах зашевелились утки.

(12) К обеду мы вернулись домой с хорошим уловом.

**1. В предложениях 1-5 найдите слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Выпишите его. Подберите к нему 2-3 синонима.**



**2. Из предложений 1-5 выпишите  
номера тех, которые являются  
сложными.**



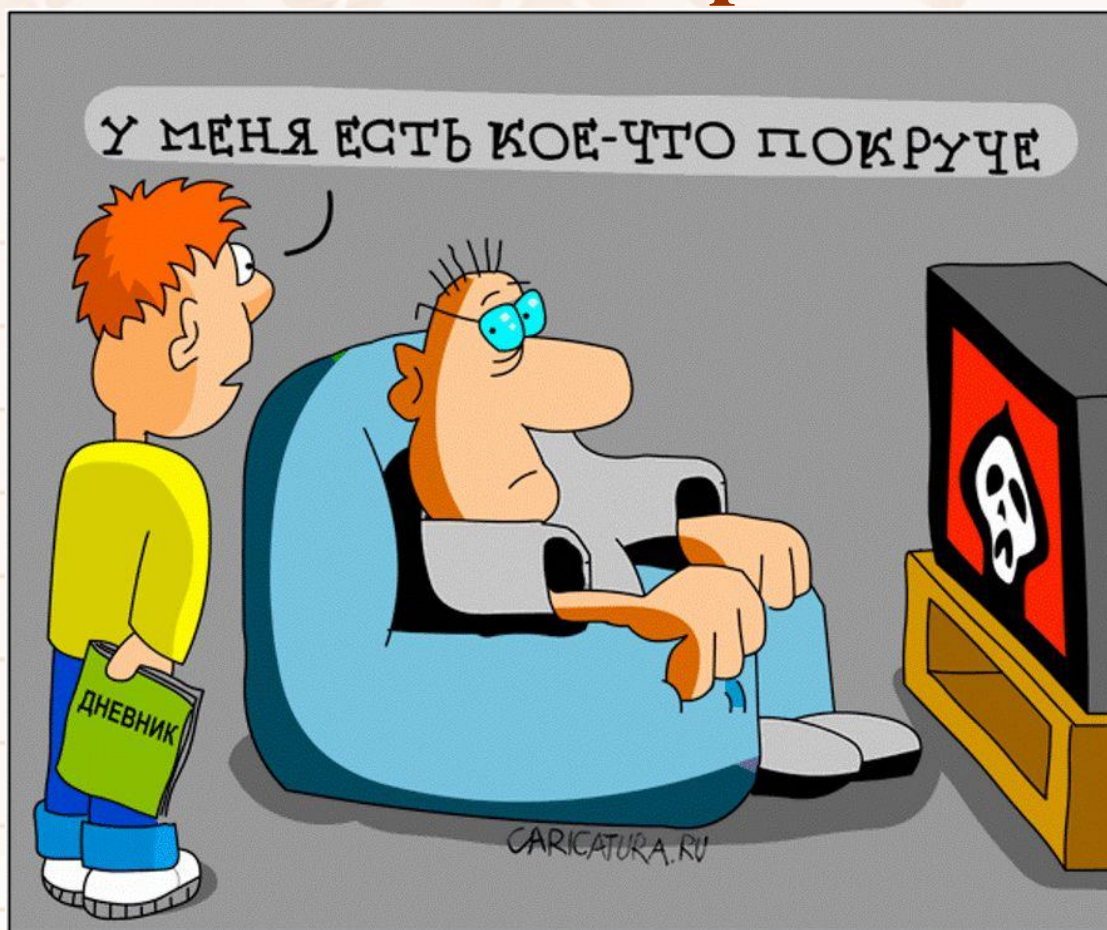
3. Из предложений 6-9 выпишите слово на правило «Если корень слова начинается на И, то после приставки, оканчивающейся на согласную, И меняется на Ы»



4. Из предложений 7-11 выпишите слово с приставкой пре- (при-), имеющей значение неполноты действия.



5. Из предложений 8-12 выпишите слово с приставкой пре- (при-), равной по значению приставке пере-





# Ключ

1. Ребятишки – мальчики, дети, малыши.
2. 3, 4
3. Отыскали
4. Пригревало
5. Преобразили



Спасибо за урок!))



Всегда Ваша Г.В.Тарасова