



СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА

Алесь  
АДАМОВИЧ

Даниил  
ГРАНИН

*Блокадная  
книга*



«Хроники  
непобежденного  
города.

«Блокадная  
книга» Даниила  
Гранина и Алеся  
Адамовича»

Презентация подготовлена  
учителем русского языка и  
литературы  
МБОУ Одинцовского лицея №2  
Абанькиной К.Е.




## Цели:

1. Познакомить учащихся с трагическими событиями блокадного Ленинграда;
2. Развивать чувство патриотизма;
3. Формировать умение сопереживать людям, прошедшим войну и пережившим блокаду;
4. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою страну;
5. Воспитывать чувство благодарной памяти о тех людях, которые победили фашизм.



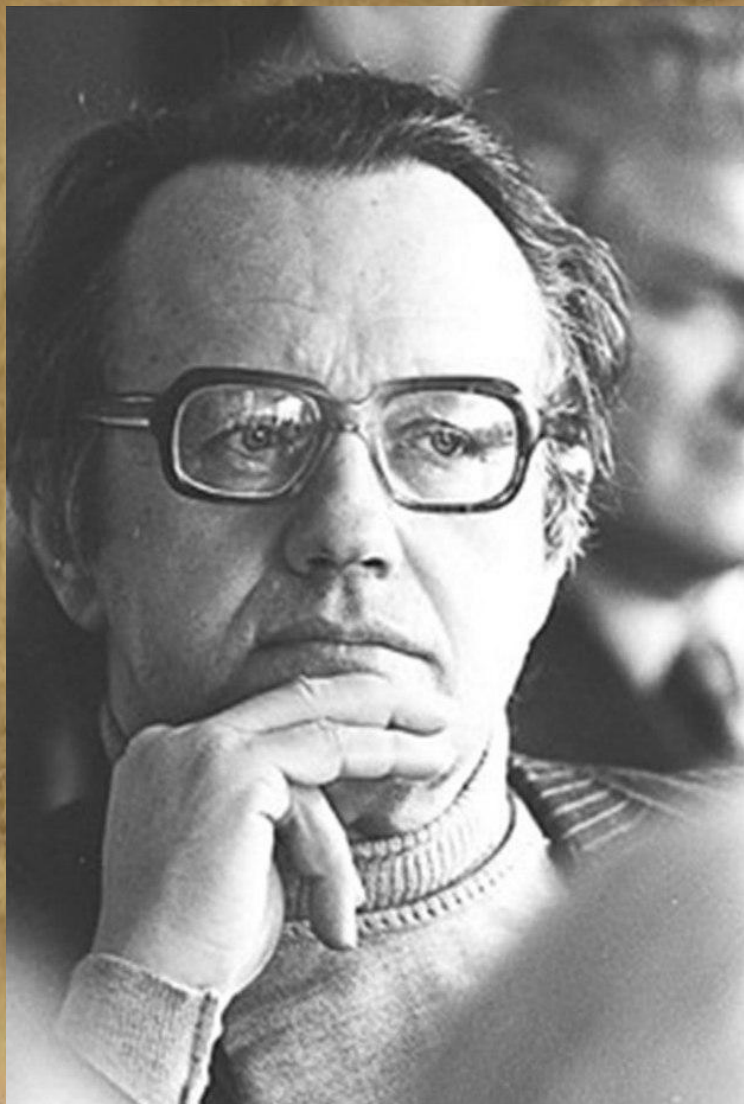


Г.А. Князев. Фото 1945 г.

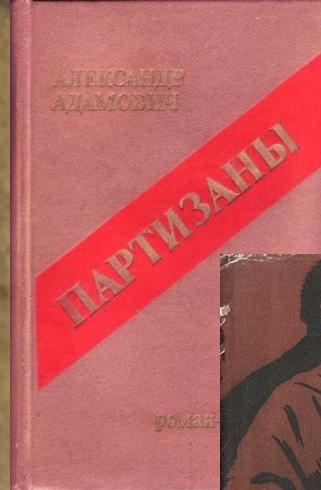


Георгий Алексеевич Князев, находясь в блокадном Ленинграде, вёл дневник «Полвека жизни среднерусского интеллигента». В нём он описывал всё то, что происходило на его «малом радиусе». В дневнике находим интересное соображение насчёт войны: *«...война для нас священна как защита от налетевших стервятников»*. Примечательно, что Россия – это вообще миролюбивая страна, которая с давних времён, если и вела войны, то оборонительного или освободительного характера. Россия не агрессор, а, скорее, «миротворец».





Алесь Адамович  
(1927 – 1994)



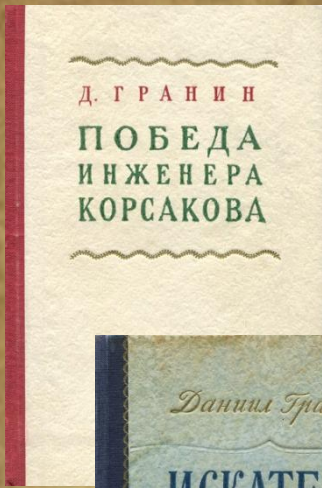
Я  
ИЗ  
ОГНЕННОЙ  
ДЕРЕВНИ...

АЛЕСЬ  
АДАМОВИЧ  
ЯНКА  
БРЫЛЬ  
ВЛАДИМИР  
КОЛЕСНИК





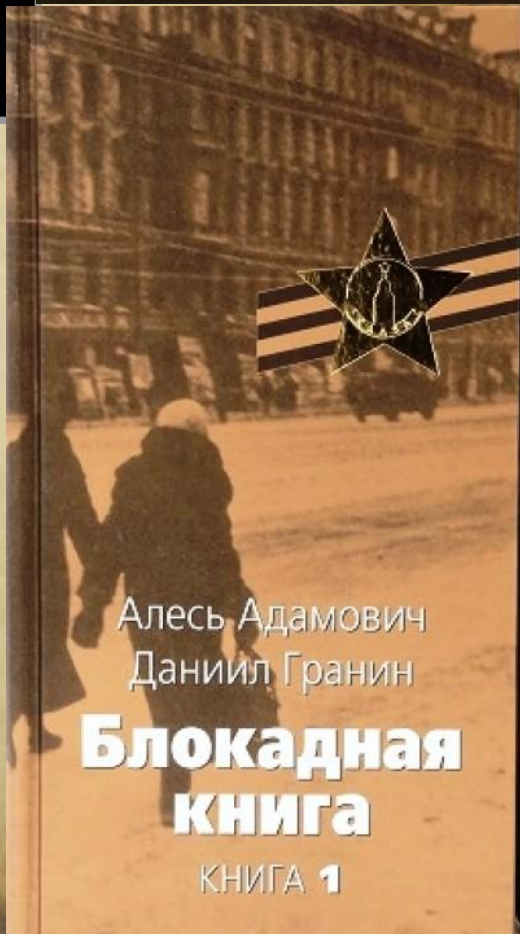
# Даниил Гранин (р.1919г.) – писатель.







**Алесь  
Адамович  
(1927 – 1994)**



Алесь Адамович  
Даниил Гранин  
**Блокадная  
книга**  
КНИГА 1



Алесь Адамович  
Даниил Гранин  
**Блокадная  
книга**  
КНИГА 2

**Даниил  
Гранин  
(р.1919г.)**



# НОРМА ВЫДАЧИ

## ХЛЕБА

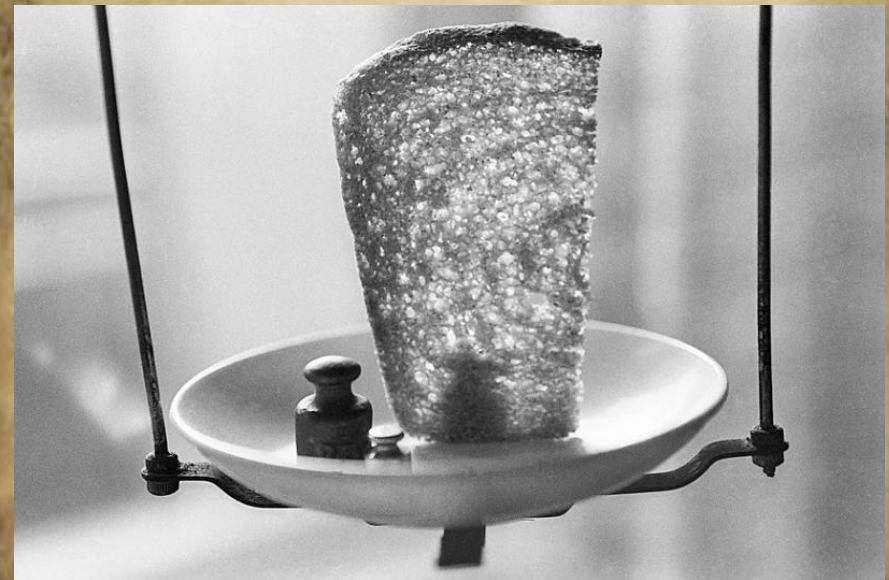
на Декабрь

Рабочие и ИТР	Служащие	Иждивенцы	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.

### Проблема испытания голодом.

Враг силой не мог нас осилить,  
Нас голодом хочет он взять,  
Отнять Ленинград у России,  
В полон ленинградцев забрать.

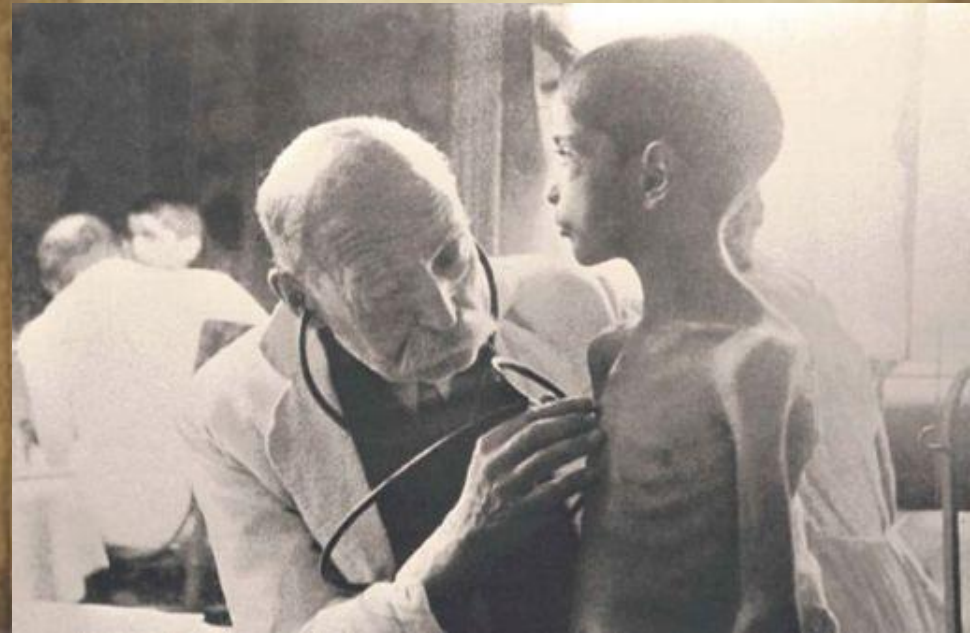
Н. С. Тихонов







Многие в Ленинграде страдали алиментарной дистрофией – истощением на фоне длительного недоедания. Именно дистрофия стала одной из самых главных причин гибели более миллиона горожан.





Слёзы на глазах, когда читаешь историю, рассказанную Марией Васильевной Машковой о мальчике Игоре, которого выгнала из дома мама, т.к. тот потерял свою карточку. А Игорь только и твердил: *«Я маму не осуждаю. Она поступает правильно. Это я виноват, это я потерял свою карточку.»*

Голод превращал людей в животных. Происходило разложение человеческого «Я» на мелкие составляющие.

Конечно, Игорь умер... А сколько их всего умерло от голода, холода, бомбёжек?! Ни в чём неповинные дети...





# Проблема непосильного героического труда ленинградцев.



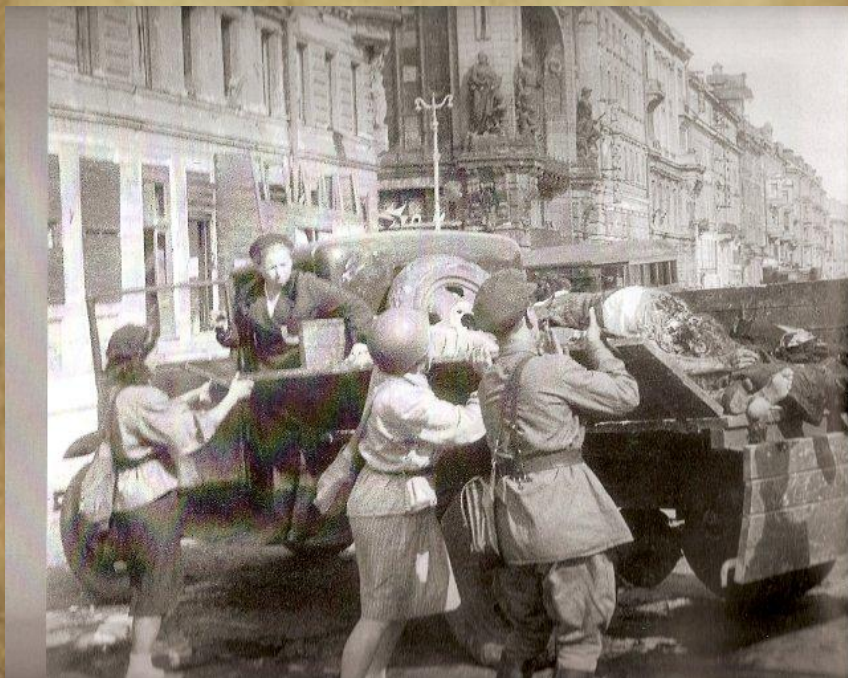
15-летняя Вера Тихова,  
выполнявшая на своем  
токарном станке полторы  
взрослые нормы.

...На невском святом берегу,  
Рабочие русские люди  
Умрут, не сдадутся врагу.

Н. С. Тихонов







Арсеньева А.М. рассказывала:  
*«Я боялась покойников, а пришлось грузить эти трупы. Прямо на машины с трупами садились, сверху, и везли. И сердце было как бы выключено. Почему? Потому что мы знали, что сегодня я везу их, а завтра меня повезут, может быть. Но кто-то ведь останется жив. Мы твердо верили, что город ни за что немцам не взять».*

Уборка фрагментов  
человеческих тел





## Проблема холода.



Скрипят, скрипят по  
Невскому полозья,  
На детских санках,  
узеньких, смешных,  
в кастрюльках воду  
голубую возят,  
дрова и скарб, умерших и  
больных...  
О.Ф. Берггольц

Отопления в домах не было,  
поэтому люди устанавливали  
печи – буржуйки, которые  
топили дровами, книгами...





## Проблема «праведных» и «неправедных».



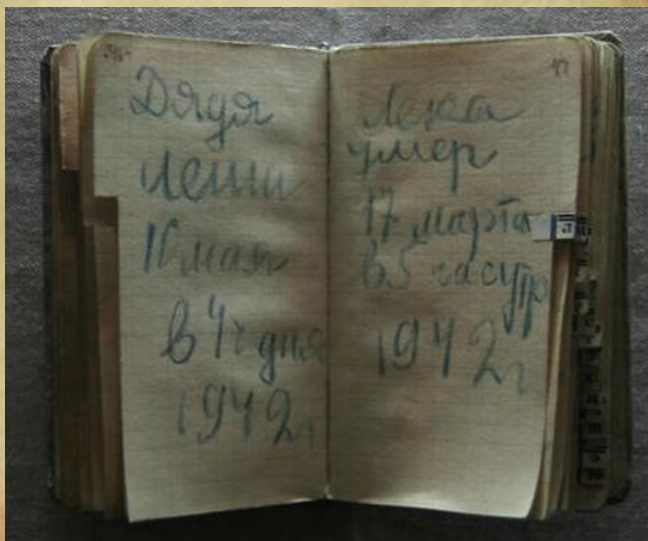
Врачи неоднократно совершали подвиги во время войны. Пока наши боролись за жизнь советских солдат и мирных людей, профессор Цигельмайер подсчитывал, за какой период вымрет население Ленинграда...



Профессор Цигельмайер



# Проблема ленинградских детей.



Танин дневник – это боль Ленинграда.

Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница:

«Вновь не должно это все повториться!»

И. Малышев





Учительница музыки Нина Михайловна Никитина и ее дети Миша и Наташа делят блокадный паек. Февраль 1942 г.



Ленинградский школьник Андрей Новиков дает сигнал воздушной тревоги. 10.09.1941 г.

Школьницы Валя Иванова (слева) и Валя Игнатович, потушившие две зажигательные бомбы, упавшие на чердак их дома. 13.09.1941 г.



Девочка, истощенная от голода, в ленинградской больнице. 1942 г.





Жительница  
блокадного  
Ленинграда с  
ребенком.



Палата детской больницы с новогодней  
елкой в блокадном Ленинграде. Зима  
1941—1942 годов.



Маленькие  
жители  
блокадного  
Ленинграда у  
бомбоубежища.



Весна 1942 г.  
Прощание со  
сверстником.







Юра Рябинкин – способный мальчик, который хорошо учился в школе, интересовался шахматами и на редкость много читал. В своём дневнике он не лукавит, а остаётся честным перед самим собой, жестоко обличает себя на страницах дневника. Это говорит о том, что мальчик совестливый. Разные мысли посещают Юру: *«Мне – шестнадцать лет, а здоровье у меня, как у шестидесятилетнего старика. Эх, поскорее бы смерть пришла. Как бы так получилось, чтобы мама не была этим сильно удручена».*

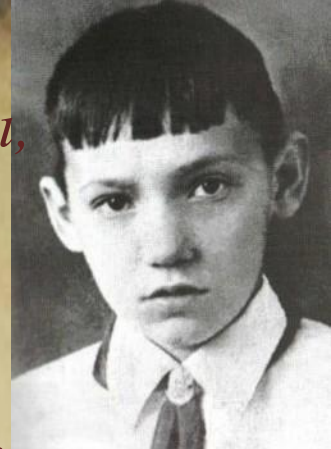






9 декабря 1941 года Юра Рябинкин словно подводит итог своей короткой жизни: «А ведь что со мной было? Ел kota, воровал ложкой из котелков Анфисы Николаевны, утаскивал лишнюю кроху у мамы и Иры, обманывал порой их, замерзал в бесконечных очередях, ругался и дрался у дверей магазинов за право пойти и получить 100 г. масла... Я зарастал грязью, разводил кучу вшей, у меня не хватало энергии от истощения, чтобы встать со стула, — это была для меня такая огромная тяжесть!

Непрерывная бомбежка и обстрелы, дежурства на школьных чердаках, споры и сцены дома с дележом продуктов... Я осознал цену хлебной крошки, которые подбирал пальцем по столу, и я понял, хотя, быть может, и не до конца, свой грубый эгоистичный характер. «Горбатого одна могила исправит» — говорит пословица. Неужели я не исправлю своего характера?»







# ДЕТСКАЯ КНИГА ВОЙНЫ



*«Чуть ли не последняя запись в дневнике. Боюсь, что и она-то... и дневник-то этот не придется мне закончить, чтобы на последней странице написать слово «конец». Уже кто-нибудь другой запишет его словами «смерть». А я хочу так страстно жить, веровать, чувствовать!»*

**Дневник Юры Рябинкина**

Трагически заканчивается история Юры Рябинкина. Мама с Ирой эвакуируются из Ленинграда, а он не смог дойти до пункта сбора и остался дома.





## Проблема памяти.

Наша первостепенная задача – сохранить память о тех трагических днях. Сделать так, чтобы не оборвалась эта тонкая, связующая нить поколений. Мы живы только благодаря подвигу многонационального советского народа. И когда Алесь Адамович и Даниил Гранин вопрошают: «А надо ли беречь это всё? Давно ведь было...», мы должны смело заявить: «Надо!».








Ученицы 4-го класса 47-й школы г.  
Ленинграда, награжденные медалями «За  
оборону Ленинграда».

На фото слева направо: Житкова, Г. Петрова,  
Авдеева, М. Гнеленко, Романил.



**Спасибо, дорогие ветераны,  
За молодость беспечную мою...  
Я никогда, поверьте, не устану,  
За ваши подвиги вас всех  
благодарить,  
Спасибо, дорогие ветераны,  
За этот шанс под мирным  
небом жить!**

*Ю. Олефир*

Монумент героическим защитникам  
Ленинграда, Санкт-Петербург.



## **Память — наша совесть**

**Опять война,  
Опять блокада...  
А может, нам о них забыть?**

**Я слышу иногда:  
«Не надо,  
Не надо раны бередить».  
Ведь это правда, что устали  
Мы от рассказов о войне  
И о блокаде пролистали  
Стихов достаточно вполне.**

**И может показаться:  
Правы  
И убедительны слова.  
Но даже если это правда,  
Такая правда —  
Не права!**

**Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той зимы,  
Нам нужно,  
Чтобы наши дети  
Об этом помнили,  
Как мы!**

**Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память — наша совесть.  
Она,  
Как сила, нам нужна...**

*Ю. Воронов*



## Используемые источники:

- Алесь Адамович, Даниил Гранин. Блокадная книга [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<http://www.e-reading.club/book.php?book=16317>
- Адамович А.М.: Биография [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.litra.ru/biography/get/biid/00156861222707505556/>
- Гранин Даниил История создания «Блокадной книги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/druzhba/2002/11/gran.html>
- Даниил Александрович Гранин: Биография. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.epwr.ru/quotauthor/197/>