

Открытый урок

Предмет: Русский язык

Тема: Причастие /урок-повторение/

Класс : 10 “А”

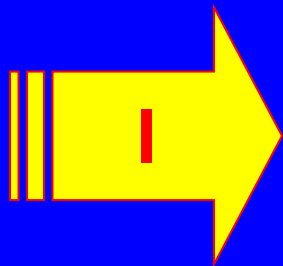
Учитель русского языка: Абдрахманова Багила Шамшина

Жабасакская средняя школа

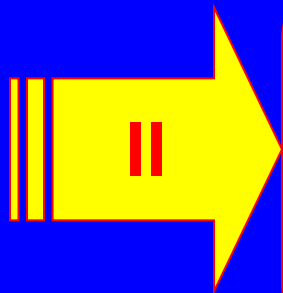
Тема урока:

***УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ
«ПРИЧАСТИЕ» С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВАРИАНТА
«УЧИМСЯ ВМЕСТЕ»***

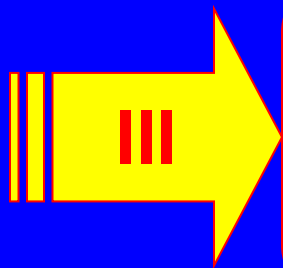
Цель урока:



Сформировать знания учащихся о причастии как особая форма глагола , о его лексическом и грамматическом значениях; формировать личный интерес к теме , о также умение применять полученные знания на практике



Развивать самостоятельность мышления , развивать навыки и умения полученные при изучении темы, развивать творческие способности.



Учить работать в парах и группах , сопереживать.

Тип урока:

повторение

ОБОРУДОВАНИЕ

**СХЕМА ПО ТЕМЕ
«ПРИЧАСТИЕ»
РЕКЛАМНЫЙ ЩИТ ,ОФИС
ФИРМЫ , ОЦЕНОЧНЫЙ
ЛИСТ , ИНТЕРАКТИВНАЯ
ДОСКА.**

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1. ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА!

Мы сегодня работаем по технологии сотрудничества. Девизом нашего урока станет “Учимся вместе” В каждой группе есть консультант , задача которого заполнять оценочный лист на этапах урока.

III. Опрос домашнего задания. “Мозговой штурм”(Да , нет)

Вопросы

Причастие-это часть речи?

Нет

Причастие –особая форма глагола ?Да

Причастие имеет признак прилагательного?

Да

Причастие имеет свойства существительного ? Нет

Причастие изменяется по родам, числам ,падежам? Да

Причастие имеет форму будущего времени? Нет

Причастие бывают действительные и страдательные? Да

Причастие бывают полной и краткой формы? Да

Причастие имеет свойства глагола? Да

Причастие являются в предложении определением?

Да

1 этап. Актуализация знаний учащихся

Организация «Ситуация успеха»

*Прочитайте предложения.
Снова начавшийся дождь зашелестел
за окном и по крыше. Сады , убранные сухим
золотом , почти не роняли его на дорожки и
горели во всей красе . Вот уже третью неделю
льет дождь , упорный , беспощадный ,
нахальный,
уничтожающий. Дубовый листок оторвался
от ветки родимой и в степь укатился
жестокою бурей гонимый. Перед нами теперь
лежало широкое поле ,покрытое молодою,
ещё не цветущею рожью.*



1.2 Организация поиска нового знания.

Какие слова в предложениях имеют по одному из признаков прилагательного и глагола , т.е.похожи и на глаголы , и на прилагательные?

Запишите эти слова в тетради.

Начавшийся- начать, что делать? /признак глагола/

Уничтожающий - уничтожать- что делать? /признак глагола/

Широкое –какое? /признак прилагательного /

упорный–какой? /признак прилагательного/

Причастие

Родители причастия

прилагательное
мама

Род

Число

Падеж

Вопрос (какой? какая?
какое?)

Синтаксическая роль

Глагол
папа

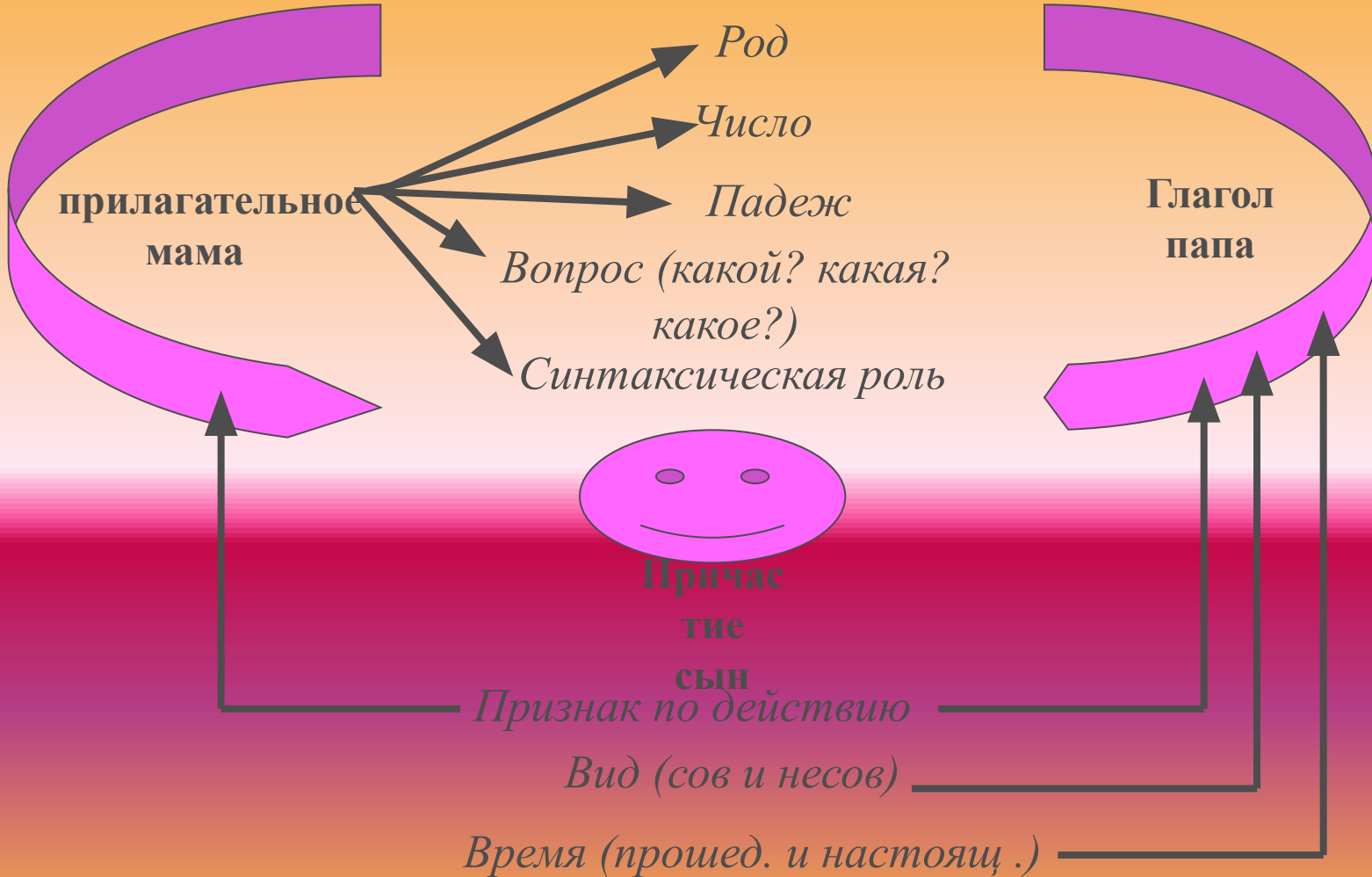


Причас
тие
сын

Признак по действию

Вид (сов и несов)

Время (прошед. и настоящ. .)




1.3 Передача знаний учителем и первичное их усвоение

А теперь предлагаю вам познакомиться с известной фирмой «Причастие» Каждый из нас знает пословицу : «Лучше 1раз увидеть , чем 100 раз услышать». Эта пословица сущность любой рекламы. Вы будете сегодня в роли рекламных агентов и предложите Нашим гостям рекламу Фирмы «Причастие», для этого вам нужно рекламный щит «Рекламный щит»


Группа предлагает свой рекламный щит.



Фирма



Предлагает свои услуги по замещению в тексте любых прилагательных и глаголов. Высокое качество обслуживания гарантируется.



Причастие

Фирма

2 группа предлагает свой рекламный щит.



Причастие

Причастие



Отдел «Причастие»

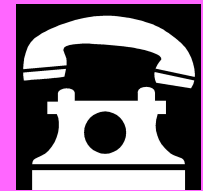
Представляют услуги наши сотрудники
действительные и страдательные
причастие

Фирма «Причастие» 1 этаж

Обращаться по телефонам:

34-038,34-037.

Адрес : Жабасакская средняя
школа



Работа с рекламной информацией

/А) запись рекламной информации под диктовку/

Мир и радость вам , живущие!

Мир и радость вам , живущие,

Всем кто воздвигает кров,

Сеет хлеб , пасет коров,

Бережет сады цветущие!

1 учащийся- находит и подчеркивает причастие;

2 учащийся –определяет, падеж и род причастий.

*2 этап. Приступаем ко второму этапу.
Наша фирма предлагает пакет документов.
Это ваш учебник.*

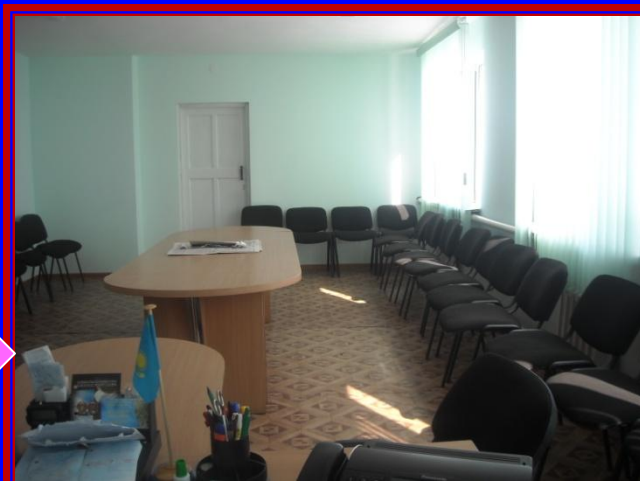
**Откройте учебник на
страницу 156 найдите
упражнение 206 и
запишите в тетради.**



3 этап Оформление офиса

*Используйте
для оформления
причастие*

*1 группа
«Наш любимый
офис»*



*2 группа
«Наш офис
доставляющий
нам уют»*



*3 группа рассказывает о своей
группе.*

**4. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.
КОНСУЛЬТАНТЫ ОЦЕНИВАЮТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЛЕНОВ
ГРУППЫ.**

***5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.
РАЗРЕШИТЕ ПРИГЛАСИТЬ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В
РАБОТЕ ФИРМЕ «ПРИЧАСТИЕ»***

***6. ЗАДАНИЕ НА ДОМ
УПРАЖНЕНИЕ 207-208 (ПИСЬМЕННО)***