

# **Открытый урок**

**Предмет: Русский язык**

**Тема: Причастие /урок-повторение/**

**Класс : 10 “А”**

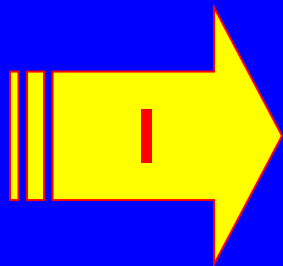
**Учитель русского языка: Абдрахманова Багила Шамшина**

**Жабасакская средняя школа**

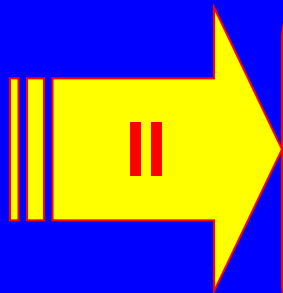
**Тема урока:**

***УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
«ПРИЧАСТИЕ» С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВАРИАНТА  
«УЧИМСЯ ВМЕСТЕ»***

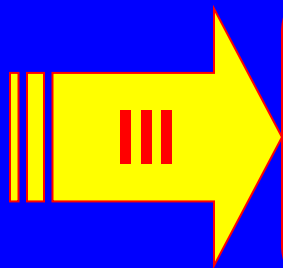
# Цель урока:



*Сформировать знания учащихся о причастии как особая форма глагола , о его лексическом и грамматическом значениях; формировать личный интерес к теме , о также умение применять полученные знания на практике*



*Развивать самостоятельность мышления , развивать навыки и умения полученные при изучении темы, развивать творческие способности.*



*Учить работать в парах и группах , сопереживать.*

Тип урока:

повторение

**ОБОРУДОВАНИЕ**

**СХЕМА ПО ТЕМЕ  
«ПРИЧАСТИЕ»  
РЕКЛАМНЫЙ ЩИТ ,ОФИС  
ФИРМЫ , ОЦЕНОЧНЫЙ  
ЛИСТ , ИНТЕРАКТИВНАЯ  
ДОСКА.**

# I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

## 1. ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА!

Мы сегодня работаем по технологии сотрудничества. Девизом нашего урока станет “Учимся вместе” В каждой группе есть консультант , задача которого заполнять оценочный лист на этапах урока.

## III. Опрос домашнего задания. “Мозговой штурм”(Да , нет)

### Вопросы

Причастие-это часть речи?

Нет

Причастие –особая форма глагола ?Да

Причастие имеет признак прилагательного?

Да

Причастие имеет свойства существительного ? Нет

Причастие изменяется по родам, числам ,падежам? Да

Причастие имеет форму будущего времени? Нет

Причастие бывают действительные и страдательные? Да

Причастие бывают полной и краткой формы? Да

Причастие имеет свойства глагола? Да

Причастие являются в предложении определением?

Да

# 1 этап. Актуализация знаний учащихся

## Организация «Ситуация успеха»

*Прочитайте предложения.  
Снова начавшийся дождь зашелестел  
за окном и по крыше. Сады , убранные сухим  
золотом , почти не роняли его на дорожки и  
горели во всей красе . Вот уже третью неделю  
льет дождь , упорный , беспощадный ,  
нахальный,  
уничтожающий. Дубовый листок оторвался  
от ветки родимой и в степь укатился  
жестокою бурей гонимый. Перед нами теперь  
лежало широкое поле ,покрытое молодою,  
ещё не цветущею рожью.*





## 1.2 Организация поиска нового знания.

Какие слова в предложениях имеют по одному из признаков прилагательного и глагола , т.е.похожи и на глаголы , и на прилагательные?

Запишите эти слова в тетради.

Начавшийся- начать, что делать? /признак глагола/

Уничтожающий - уничтожать- что делать? /признак глагола/

Широкое –какое? /признак прилагательного /

упорный–какой? /признак прилагательного/

# Причастие

Родители причастия

прилагательное  
мама

Род

Число

Падеж

Вопрос (какой? какая?  
какое?)

Синтаксическая роль

Глагол  
папа

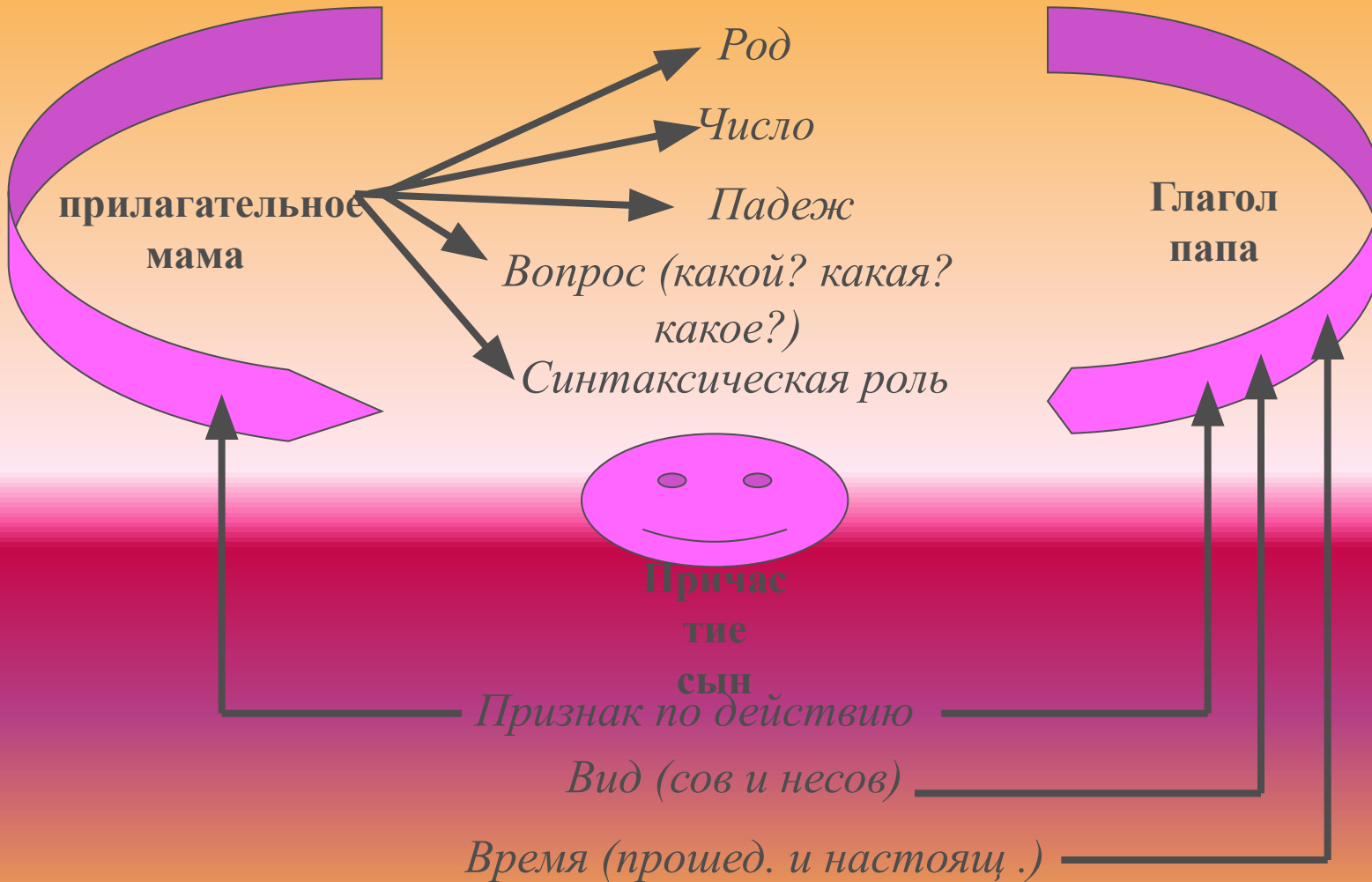


Причас  
тие  
сын

Признак по действию

Вид (сов и несов)

Время (прошед. и настоящ. .)



## 1.3 Передача знаний учителем и первичное их усвоение

*А теперь предлагаю вам познакомиться с известной фирмой «Причастие» Каждый из нас знает пословицу : «Лучше 1раз увидеть , чем 100 раз услышать». Эта пословица сущность любой рекламы. Вы будете сегодня в роли рекламных агентов и предложите Нашим гостям рекламу Фирмы «Причастие», для этого вам нужно рекламный щит «Рекламный щит»*

*Группа предлагает свой рекламный щит.*



**Фирма**



Предлагает свои услуги по замещению в тексте любых прилагательных и глаголов. Высокое качество обслуживания гарантируется.



**Причастие**

# Фирма

2 группа предлагает свой рекламный щит.



Причастие

Причастие



## Отдел «Причастие»

Представляют услуги наши сотрудники  
действительные и страдательные

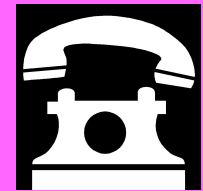
причастие

Фирма «Причастие» 1 этаж

Обращаться по телефонам:

34-038,34-037.

Адрес : Жабасакская средняя  
школа



# Работа с рекламной информацией

/А) запись рекламной информации под диктовку/

**Мир и радость вам , живущие!**

*Мир и радость вам , живущие,*

*Всем кто воздвигает кров,*

*Сеет хлеб , пасет коров,*

*Бережет сады цветущие!*

1 учащийся- находит и подчеркивает причастие;

2 учащийся –определяет, падеж и род причастий.

*2 этап. Приступаем ко второму этапу.  
Наша фирма предлагает пакет документов.  
Это ваш учебник.*

**Откройте учебник на  
страницу 156 найдите  
упражнение 206 и  
запишите в тетради.**





# 3 этап Оформление офиса

*Используйте  
для оформления  
причастие*

*1 группа  
«Наш любимый  
офис»*



*2 группа  
«Наш офис  
доставляющий  
нам уют»*



*3 группа рассказывает о своих  
идеях.*

**4. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.  
КОНСУЛЬТАНТЫ ОЦЕНИВАЮТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЛЕНОВ  
ГРУППЫ.**

***5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.  
РАЗРЕШИТЕ ПРИГЛАСИТЬ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В  
РАБОТЕ ФИРМЕ «ПРИЧАСТИЕ»***

***6. ЗАДАНИЕ НА ДОМ  
УПРАЖНЕНИЕ 207-208 (ПИСЬМЕННО)***