

Предмет: Русский язык

Тема: Причастие /урок-повторение/

Класс: 10 "А"

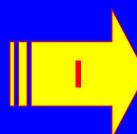
Учитель русского языка: Абдрахманова Багила Шамшина

Жабасакская средняя школа

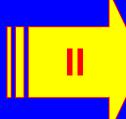
Тема урока:

УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ПРИЧАСТИЕ»С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВАРИАНТА «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ»

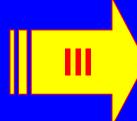
Цель урока:



Сформировать знания учащихся о причастии как особая форма глагола, о его лексическом и грамматическом значениях; формировать личный интерес к теме, о также умение применять полученные знания на практике



Развивать самостоятельность мышления, развивать навыки и умения полученные при изучении темы, развивать творческие способности.



Учить работать в парах и группах, сопереживать.

повторение Тип урока:

ОБОРУДОВАНИЕ

СХЕМА ПО ТЕМЕ
«ПРИЧАСТИЕ»
РЕКЛАМНЫЙ ЩИТ,ОФИС
ФИРМЫ, ОЦЕНОЧНЫЙ
ЛИСТ, ИНТЕРАКТИВНАЯ
ДОСКА.

І. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1. ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА!

Мы сегодня работаем по технологии соотрудничества. Девизом нашего урока станет "Учимся вместе" В каждой группе есть консультант, задача которого заполнять оценочный лист на этапах урока.

П. Опрос домашнего задания. "Мозговой штурм" (Да, нет)

Вопросы

Прчастие-это часть речи?

Нет
Причастие –особая форма
глагола ?Да
Причастие имеет признак
прилагательного?
Да

Причастие бывают действительные и страдательные? Да Причастие бывают полной и краткой формы? Да Причастие имеет свойства глагола? Да Причастие являются в предложении определением?

Да

Причастие имеет свойства существительного? Нет Причастие изменяется по родам, числам ,падежам? Да Причастие имеет форму будущего времени? Нет

1 этап. Актуализация знаний учащихся

Организация «Ситуация успеха»

Прочитайте предложения.

Снова начавшийся дождь зашелестел за окном и по крыше. Сады, убранные сухим золотом, почти не роняли его на дорожки и горели во всей красе. Вот уже третью неделю льет дождь, упорный, беспощадный, нахальный,

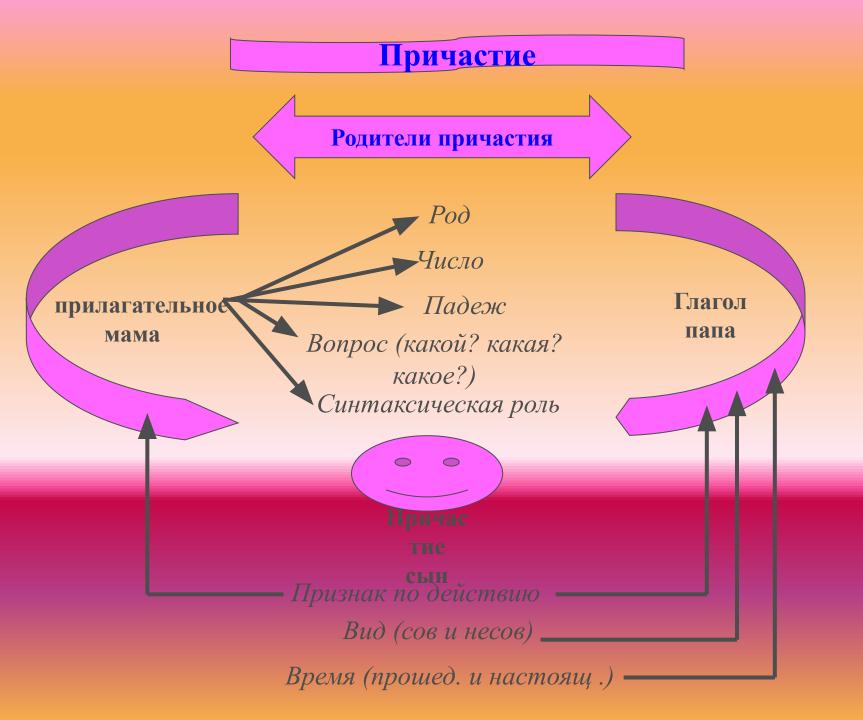
уничтожающий. Дубовый листок оторвался от ветки родимой и в степь укатился жестокою бурей гонимый. Перед нами теперь лежало широкое поле ,покрытое молодою, ещё не цветущею рожью.



1.2 Организация поиска нового знания.

Какие слова в предложениях имеют по одному из признаков прилагательного и глагола, т.е.похожи и на глаголы, и на прилагательные?
Запишите эти слова в тетради.

Начавшийся- начать, что делать? /признак глагола/ Уничтожающий - уничтожать- что делать? /признак глагола/ Широкое –какое? /признак прилагательного / упорный–какой? /признак прилагательного/



1.3 Передача знаний учителем и первичное их усвоение

А теперь предлагаю вам познакомиться известной фирмой «Причастие» Каждый из нас знает пословицу: «Лучше 1раз увидеть, чем 100 раз услышать». Эта пословица сущность любой рекламы. Вы будете сегодня в роли рекламных агентов и предложите Нашим гостям рекламу Фирмы «Причастие», для этого вам нужно рекламный щит «Рекламный щит»

1группа предлагает свой рекламный щит.







Предлагает свои услуги по замещению в тексте любых прилагательных и глаголов. Высокое качество обслуживания гарантируется.



Причастие

Фирма







Работа с рекламной информацией

/А) запись рекламной информации под диктовку/

Мир и радость вам, живущие!
Мир и радость вам, живущие,
Всем кто воздвигает кров,
Сеет хлеб, пасет коров,
Бережет сады цветущие!

1 учащийся- находит и подчеркивает причастие;

2 учащийся -определяет, падеж и род причастий.

2 этап. Приступаем ко второму этапу. Наша фирма предлагает пакет документов. Это ваш учебник.

Откройте учебник на страницу 156 найдите упражнение 206 и запишите в тетради.



3 этап Оформление офиса

Используйте для оформление причастие

1 группа «Наш любимый офис»

2 группа «Наш офис доставляющий нам уют»

уми группи рассказывае по свое





4. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. КОНСУЛЬТАНТЫ ОЦЕНИВАЮТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

РАЗРЕШИТЕ ПРИГЛАСИТЬ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В

РАБОТЕ ФИРМЕ «ПРИЧАСТИЕ»

6. ЗАДАНИЕ НА ДОМ УПРАЖНЕНИЕ 207-208 (ПИСЬМЕННО)