# **Презентация по** русскому языку 1 класс.

МБУ Школа № 2 Учитель Дорожкина М.П.

#### ЧИТАЕМ ХОРОМ:

Глаза смотрят и видят.

Уши слушают и слышат.

Сначала думаю, а потом говорю.

Помню, что в классе я не один.

Умею слушать мнение других.

Тема урока: СЛОГИ

Вопрос: Как определить, сколько в слове слогов?

#### Проведи опыт:

- Приблизь ладошку ко рту и произнеси слово «мама». Сколько раз струя воздуха коснулась ладошки при произнесении этого слова? Сколько же слогов в слове «мама»? А сколько гласных звуков в этом слове?
- Обрати внимание! При произнесении в слове «мама» можно выделить две части. Эти части слова называют слогами. Каждый слог произносится как бы отдельно, одним дыхательным толчком.

## Карточка

Машина, класс, слива, трава, улица

## Проверяем!!

Ма-ши-на, класс, сли-ва, тра-ва, у-ли-ца

#### Алгоритм действия:

- 1.Прочитай слово.
- 2.Подчеркни гласные. Сколько гласных столько и слогов.
- 3. Проговори (или прохлопай) слоги, проведи чёрточки.

**Прочитай слова**. Сравни их по количеству слогов.

лист ива тополь берёза клён оса липа крапива

- •Подбери другие слова с таким же количеством слогов.
- •Спиши трёхсложные слова, разделяя их вертикальной чертой ( | ) на слоги.
- •Сравни слоги в слове «**ива**». Из каких звуков они состоят?

# Проверка.

бе/рё/за кра/пи/ва

# Выберите для самостоятельной работы задание на выбор:

1.Раздели слова на слоги. Сверху цифрой напиши количество слогов.

Лось, тополь, рыбак, берёза, трава, ученица

2. Раздели слова на группы по количеству слогов.

Пенал, резинка, школа, класс, мел, кисточка.

3. Составь слова, используя данные слоги.

Определи количество слогов цифрой.

Ро, гла, ра, сли, за, до, ка, тра, га, со, ба, ва.

#### Рефлексия

- Я всё понял, могу справится самостоятельно
- ? Я понял, но у меня остались вопросы.
- ! Я всё понял, могу объяснить другу.