




Буквы з-с на конце приставок

**Глухова Марина Владимировна –
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 2 ст. Воровсколеская,
Ставропольского края**

Цели урока:

- обучающие: формирование представления о способе выбора написания согласных букв з и с на конце приставок; формирование навыка морфемного разбора;**
- развивающие: закрепление знаний об этапах учебной деятельности и их содержании; развитие умения самостоятельного осуществления учебной деятельности под руководством учителя;**
- воспитательные: формирование коммуникативной культуры учащихся.**

An open notebook with a green cover and a red fountain pen resting on it. The notebook is open to two blank, cream-colored pages. The pen is a classic fountain pen with a red barrel and silver-colored accents. The background is a plain, light-colored surface.

Диктант – молчанка
(распределите слова в 4 столбика по видам орфограмм)

































Проверь себя
(работа в парах)

Сомнительная согласная в корне слова	Собственные существительные	Безударная гласная в корне	0-ё после шипящих в корне
Водопад	Гагарин	Деревья	Жёлуди
Гриб	Кремль	Колосья	Шёлк
Ёж	Путин	Река	Шёпот
Ледоруб	Эльбрус	Вода	Расчёска

- Используя слова из диктанта, составьте и запишите предложение.
- Подчеркните грамматическую основу предложения

Открытие новых знаний

Перед звонкими согласными З	Перед глухими согласными С
Без жалостный	бес шумный
раз бежаться	рас свет

Запомни!

Приставка з- не бывает
сбежать, **с**делать, **с**говориться,
свидеться, **с**жечь.

В словах **з**десь, **з**доровье,
здание **з** входит в корень

Комментируемое письмо.

(Проговаривайте правило, выделяйте орфограмму)

Бе...пробудный, во...кликнуть, и...тыкать,
ра...косый, бе...выездный, ни...падать,
бе...порядок, в...колыхнуть, бе...аконный,
бе...лесье, в...бесить, ...дравствуй, ...жать,
бе...трашный, ра...клевать, бе...дарный,
и...кусный, ...дание, бе...спокойный,
бе...жалостный, бе...домный, бе...крайний,
бе...деятельный, бе...звучный, бе...конечный,
бе...сердечный, бе...славный.

Распределите слова в 2 столбика: 1 столбик – с з- на конце приставки, во 2 – с с-

Бе...голосый, бе...печный, бе...вкусный, бе...
платный, бе...корыстный, бе...пощадный, бе...
дорожный, бе...церемонный, бе...
характерный, бе...мятежный, бе...
нравственный, бе...толковый, бе...грешный,
бе...жизненный, бе...численный, бе...шумный,
безропотный, бе...предельный, бе...
лиственный.

Образуйте слова со следующими приставками:

воз- вос- (препятствовать, славить, дать, требовать, гордиться, хвалить, стать, жечь);

из- ис- (жить, зябнуть, сохнуть, чахнуть, лить, царапать, шарить);

раз- рас- (думать, звонить, колоть, пороть, спросить, цвести, чесать, шевелить).

Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Как эта лампада бледнеет пред ясным во...ходом зари, так ложная мудрость мерцает и тлеет пред солнцем бе... смертным ума .(П)
2. В бе...людной улице за версту слышно, как разговаривают двое-трое между собой (Гонч.).
3. Наступила весна, все зазелейело, ра... пустилось, ра...цвело (Акс.).
4. Предра...светный ветер подул, и тихо в... плываает багровое солнце (Т.).
5. ...жатые губы Илюши не шевелились, ...

Домашнее задание

1 группа выполняет индивидуальные карточки

2 – составляет текст, используя слова с изученной орфограммой