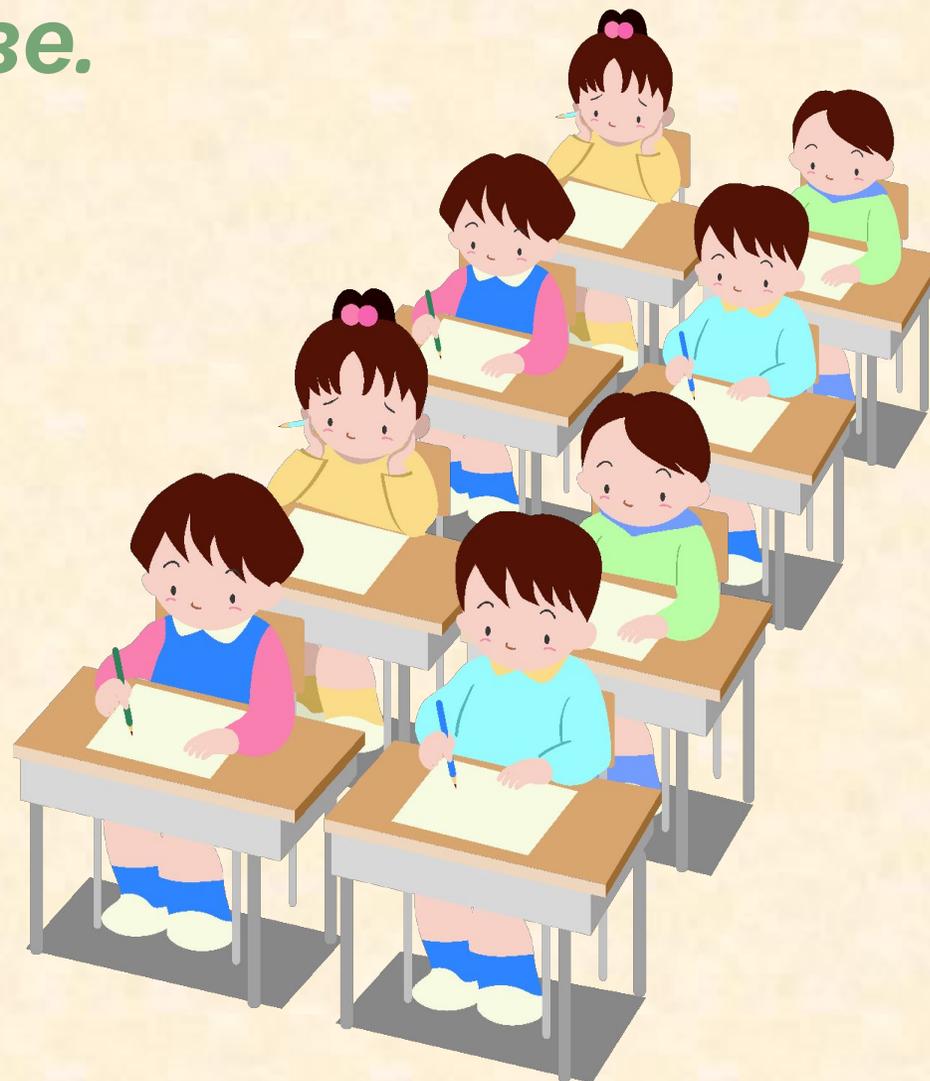
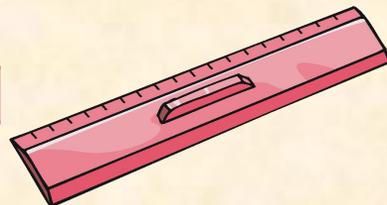
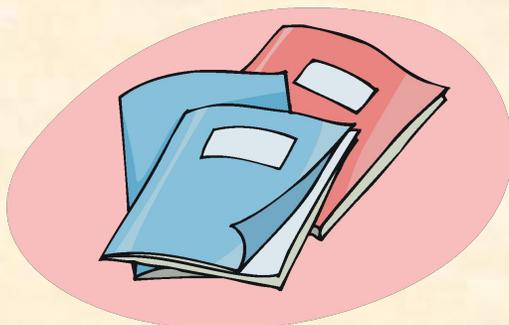
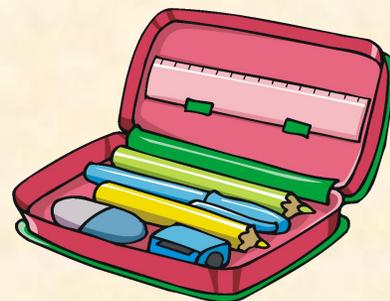
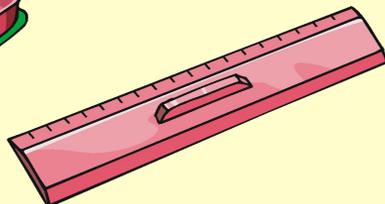
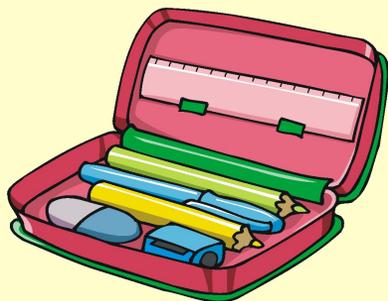
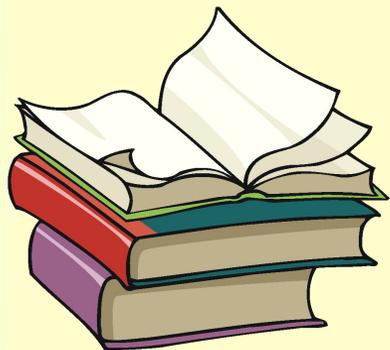


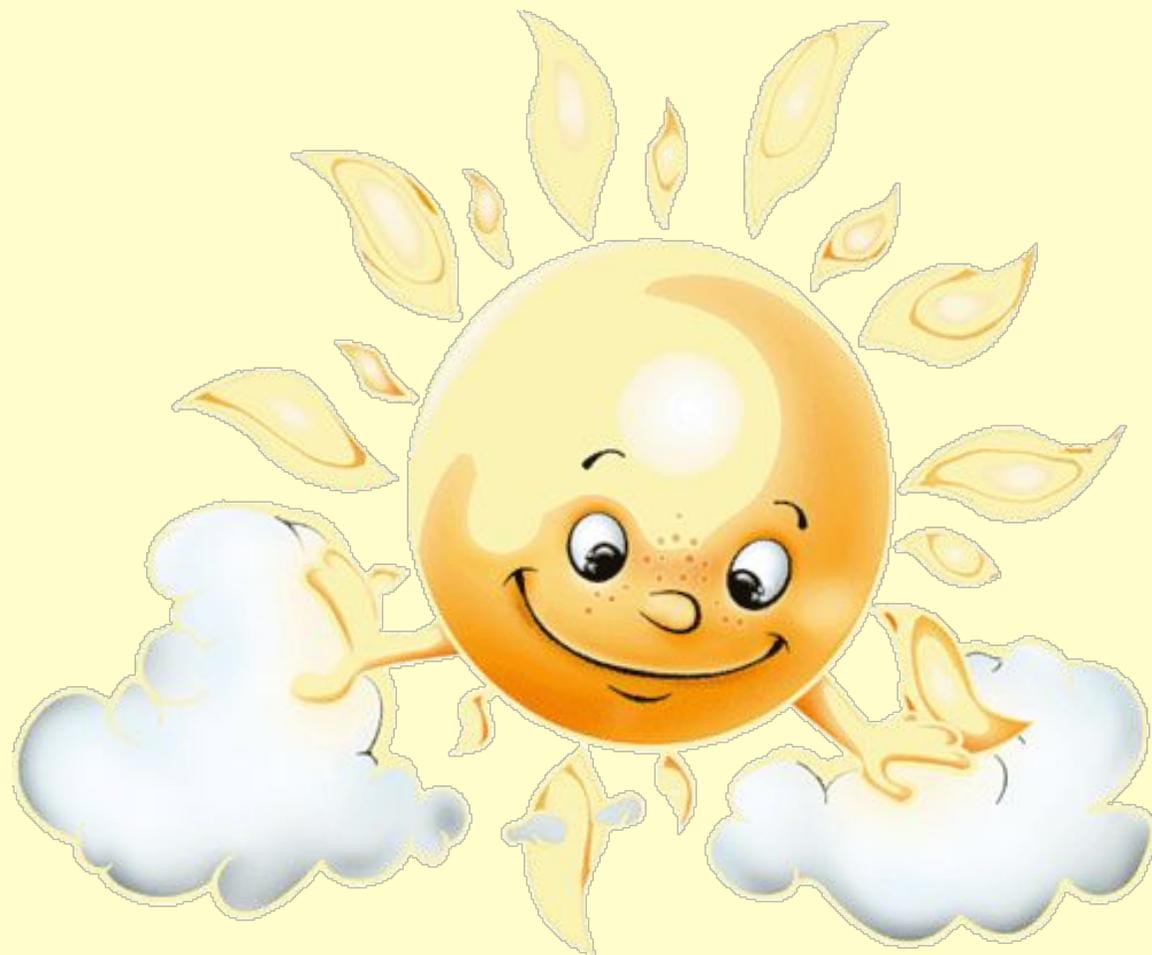
*Порядок на столе-  
Порядок в голове.*





# Порядок на столе- Порядок в голове.





*Двадцать первое  
ноября. Классная  
работа.*





## Словарная работа: собери слова

Вот так горе, вот беда!

Как запутались слова.

Все они из трех слогов

Кто помочь словам готов?

**Сентябрь , брьокят ,  
няборь**





Словарная работа: собери слова

**Сентябрь**





Словарная работа: собери слова

**Сентябрь , октябрь**





Словарная работа: собери слова

**Сентябрь , октябрь ,  
ноябрь.**





# Узнаём интересное

повер - девять





## Вспоминаем то, что знаем

Что такое предложение?

Каким бывает по интонации?

По цели высказывания?





Вспоминаем то, что знаем

Главные члены предложения это-





Вспоминаем то, что знаем

**Главные члены предложения это-  
подлежащее и сказуемое**





Вспоминаем то, что знаем

**Второстепенные члены предложения это-**





Определяем основной вопрос урока

**Второстепенные члены предложения это-  
???**





Тема урока

# Обстоятельств о





Думаем, размышляем

Объект исследования- предложение

Предмет исследования- обстоятельство





## Работа на темой урока

Дети растут(\_\_\_\_\_?) быстро.

Осенью(\_\_?) идут дожди.

Птицы улетают(\_\_\_\_\_?) на юг.

Из Москвы(\_\_\_\_\_?) пришла

**посылка.**





## Обстоятельство

**Вот вопросы: *где? куда? как?*  
*откуда? и когда?***

**Обстоятельство в ответ**

**Никогда не скажет “нет!”**

**Всё подробно вам расскажет:**

**Образ действия покажет,**

**Время, место назовёт**

**И причину приведет!**





Применяем новые знания. Развиваем умения

# Упр.1 стр 86





## Итог урока

**Какую цель поставили вначале  
урока?**

**Что нового узнали?**





**Спасибо за урок**

