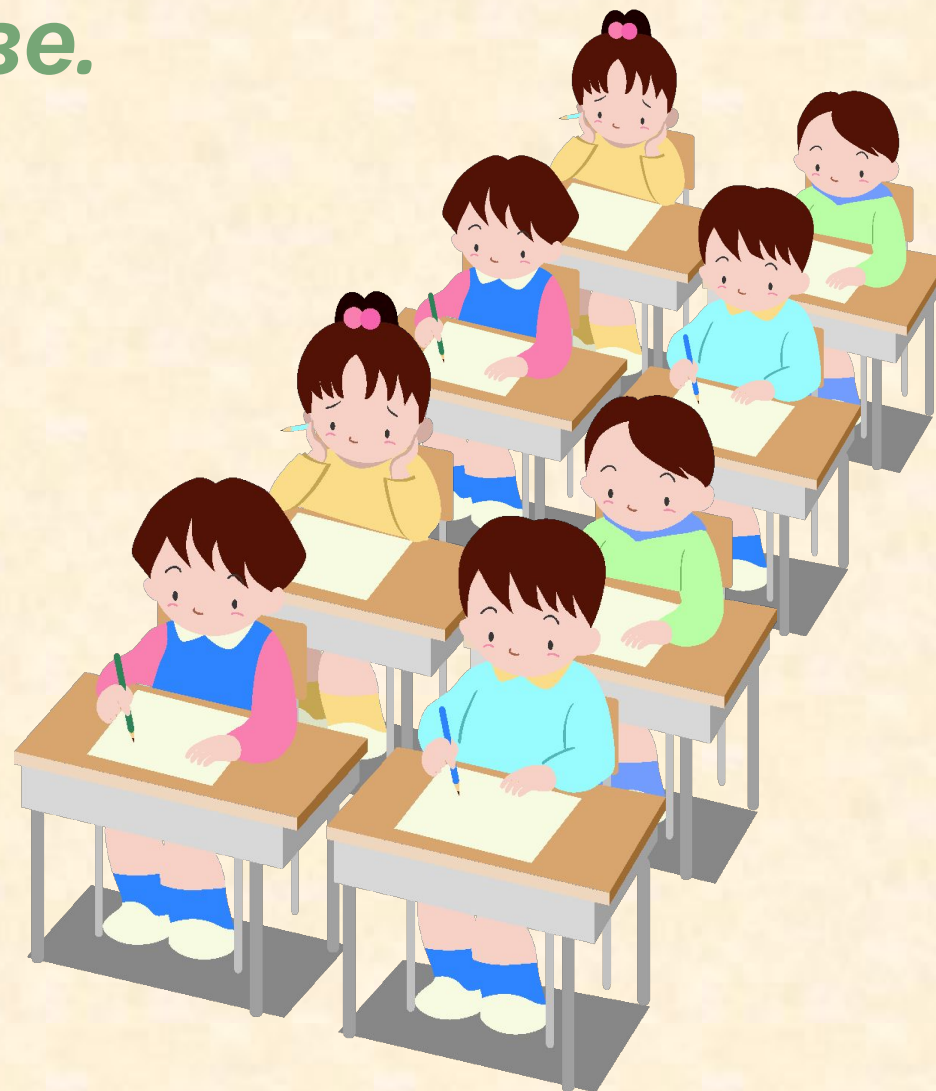
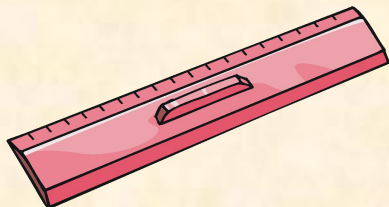
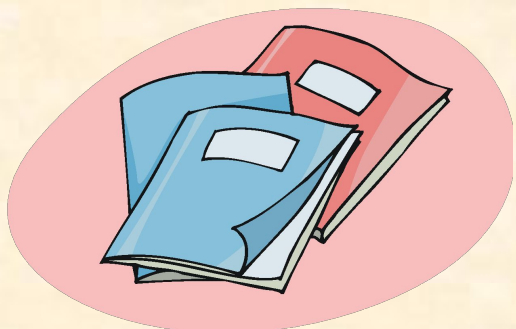
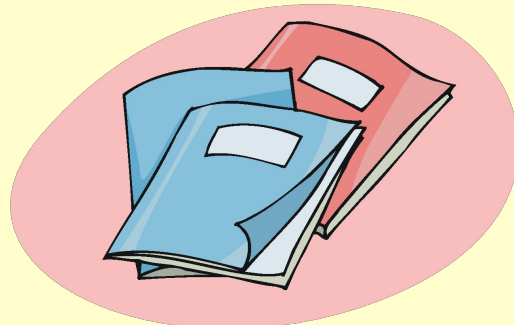
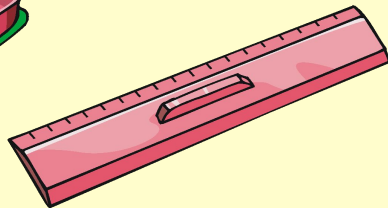
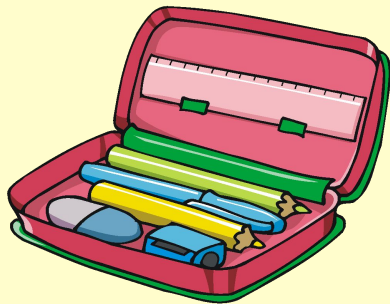


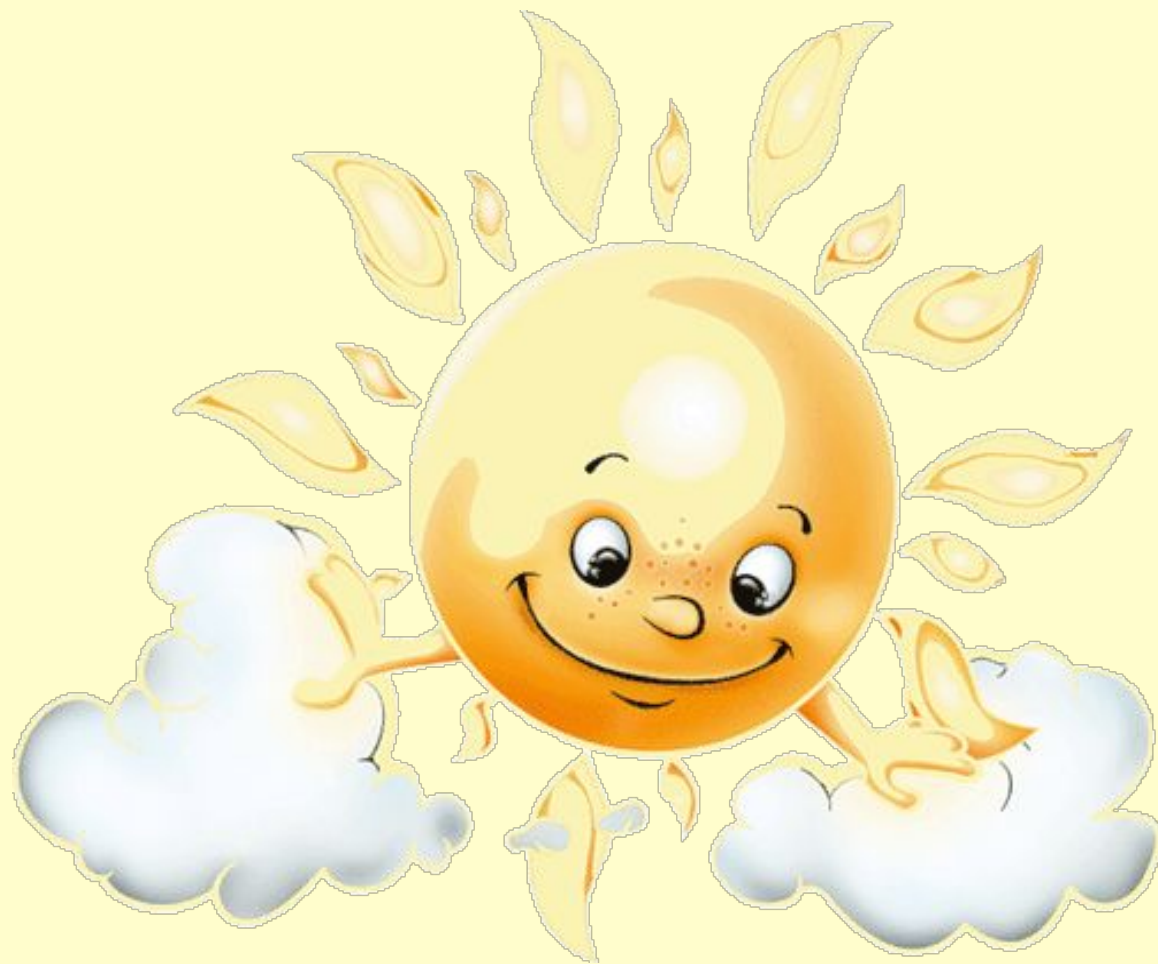
*Порядок на столе-
Порядок в голове.*





Порядок на столе- Порядок в голове.





*Двадцать первое
ноября. Классная
работа.*





Словарная работа: собери слова

Вот так горе, вот беда!

Как запутались слова.

Все они из трех слогов

Кто помочь словам готов?

**Сентябрь , брьокят ,
няборь**





Словарная работа: собери слова

Сентябрь





Словарная работа: собери слова

Сентябрь , октябрь





Словарная работа: собери слова

**Сентябрь , октябрь ,
ноябрь.**





Узнаём интересное

повер - девять





Вспоминаем то, что знаем

Что такое предложение?

Каким бывает по интонации?

По цели высказывания?





Вспоминаем то, что знаем

Главные члены предложения это-





Вспоминаем то, что знаем

**Главные члены предложения это-
подлежащее и сказуемое**





Вспоминаем то, что знаем

Второстепенные члены предложения это-





Определяем основной вопрос урока

**Второстепенные члены предложения это-
???**





Тема урока

Обстоятельств о





Думаем, размышляем

Объект исследования- предложение

Предмет исследования- обстоятельство





Работа на темой урока

Дети растут(_____?) быстро.

Осенью(____?) идут дожди.

Птицы улетают(_____?) на юг.

Из Москвы(_____?) пришла

посылка.





Обстоятельство

**Вот вопросы: *где? куда? как?*
*откуда? и когда?***

Обстоятельство в ответ

Никогда не скажет “нет!”

Всё подробно вам расскажет:

Образ действия покажет,

Время, место назовёт

И причину приведет!





Применяем новые знания. Развиваем умения

Упр.1 стр 86





Итог урока

**Какую цель поставили вначале
урока?**

Что нового узнали?





Спасибо за урок

