

*Каждый день жизни прибавляет
частицу мудрости.*





Наступила весна.

*Весна – время года, приносящее
обновление природе.*

*Что связано для вас со словом
весна?*

Вместо точек вставьте нужные окончания и объясните правописание слов.

**Весенн... утро, утренн...
роса, легк... ветерок,
зелененьк... травка,
свеж... и чист... воздух.**

«Взаимоконтроль».

Проверьте работы.

Исправьте ошибки.

После этого проверьте тетради друг у друга.

За выполненное задание без ошибки – 5 баллов, 1,2 ошибки - 4б., 3 ошибки – 3б., за наличие работы, но с ошибками – 2 балла. Баллы выставляются в отдельную графу в таблице оценивания.

Проверь себя.

**Весеннее утро, утренняя роса,
легкий ветерок, зелененькая
травка, свежий и чистый воздух.**



Орфографическая работа.

Весенний

Утренний

Легкий

Зелененькая

Свежий

За объяснение каждой орфограммы – по 1 баллу.

Утро

Как прекрасно **весеннее** утро! Утренняя роса блестит на траве. **Легкий ветерок шумит над деревьями.** Показалась зелененькая травка. Утром воздух свежий и чистый.

- **Произведите: 1. синтаксический разбор над выделенным предложением.**
- **2.морфологический разбор над выделенным словом.**
- За выполненные задания без ошибок – **5 баллов.** 1,2 ошибки - **4б.**, 3 ошибки – **3б.**, за наличие работы, но с ошибками – **2 балла.** Баллы выставляются в отдельную графу в таблице оценивания.

**Тема урока:
«Определение.
Художественный стиль».**



Цель урока:

углубить представление о роли определения в тексте, формировать навыки нахождения выразительных средств, использовать определения в своей речи, что способствует воспитанию сознательного отношения к языку.



Составление кластера на тему: определение (работа по флипчарту).

- Сделайте вывод:
- Что такое определение?
- К какому члену предложения обычно присоединяется?
- Что обозначает и на какие вопросы отвечает?
- Какими частями речи выражается?
- Каким членом предложения является?

За правильное составление кластера без ошибок – 5 баллов. 1,2 ошибки - 4б., 3 ошибки – 3б., за наличие работы, но с ошибками – 2 балла. Баллы выставляются в отдельную графу в таблице оценивания.

Исследовательская работа.

Упражнение 6 (страница 202)

Чтение текста

- Разбор по составу слова разноцветный
- Запишите названия цветов солнечного луча в им. падеже.
- Произведите синтаксический разбор предложения :
- *Солнце посылает свои лучи на землю.*
- *Появились первые подснежники в лесу.*
- Исследуйте. Какими еще частями речи могут быть выражены определения?

За каждое задание без ошибок – **5 баллов**.

1,2 ошибки - **46.**, 3 ошибки – **26.**, за наличие работы, но с ошибками – **2** балла. Баллы выставляются в отдельную графу в таблице оценивания.

Онлайн-тест

<http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test374.xml>

**Физминутка на уроке –
это радость на весь день.**



Понимание



Иван Соколов-Микитов Весна-красна.

Радостно светит в весенний день солнышко. Быстро тает на полях снег.

Побежали по дорогам весёлые, говорливые ручейки. Лёд на реке посинел.

Надулись на деревьях пахучие, клейкие почки.

Уже прилетели из тёплых краёв грачи. Важные, чёрные, ходят они по дорогам.

Поставили ребята на деревьях скворешни. Спешат из школы посмотреть, нет ли весенних гостей — скворцов.

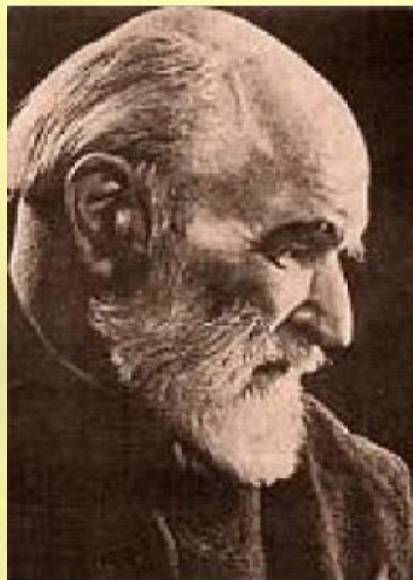
Длинной вереницей летят над рекой дикие утки. А в высоком безоблачном небе тянут на свою родину журавли.

Тёплый ветер и ласковое солнце сушат влажную землю.

Хорошо зверям и птицам весной в лесу!

Иван Соколов-Микитов

Иван Сергеевич Соколов-Микитов



Самобытный русский писатель, талантливый художник, график, известный путешественник и охотник. Замечательный мастер слова, безусловно, принадлежащий к группе писателей-природолюбов и краеведов.

37 33 7

Родился: 17 мая 1892 г., Осеки, Калужская губерния, Российская империя

Умер: 20 февраля 1975 г., Москва, СССР





Заполни
таблицу.

Стиль речи	Сфера использования	Цель стиля	Языковые средства



Проверь себя.

Стиль речи	Сфера использования	Цель стиля	Языковые средства
художественный	роман рассказ стихи поэма повесть	воздействие на слушателя или читателя	эпитет метафора олицетворение

За выполненное задание без ошибки – **5** баллов.
1,2 ошибки - **4б.**, **3** ошибки – **3б.**, за наличие работы, но с ошибками – **2** балла. Баллы выставляются в отдельную графу в таблице оценивания.

Кто помнит и дополнит?

М. Пришвин писал: «Для рыбы нужна
.....вода – будем охранятьводоёмы.
В лесах, степях, горах живут ...
...животные – будем охранять ...леса,
степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух,
зверю – лес, степи, горы. А человеку
нужна Родина. И охранять природу –
значит охранять Родину».

Проверь себя!

М. Пришвин писал: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

За выполненное задание без ошибки – 5 баллов.

1,2 ошибки - 3б., 3 ошибки – 2б., за наличие

работы, но с ошибками – 1 балл. Баллы

выставляются в отдельную графу в таблице

оценивания.

Творческая работа.

Темы сочинения:

Весна.

Встреча птиц.

Весенние праздники.

Весна в лесу.

В моем городе весна!

Весна на школьном дворе.

За выполненное задание без ошибки – **5 баллов**. **1,2** ошибки – **4б.**, **3** ошибки – **2б.**, за наличие работы, но с ошибками – **1** балл. Баллы выставляются в отдельную графу в таблице оценивания.

• Алгоритм создания письменного текста

• 1. Инвентаризация.

• Это работа по сбору информации и собиранию мыслей.

• 2. Составление чернового текста.

• Составить черновой текст, в котором будут использованы самые удачные идеи, возникающие в ходе свободного письма.

• 3. Правка.

• Это улучшение текста.

• 4. Редактирование.

• Навыки редактирования состоят из трёх моментов:

• -забота о том, чтобы произведение было правильным;

• -умение видеть ошибки;

• -умение исправить ошибки.

• 5. Издание.

• Это возможность поделиться своими мыслями с другими, увидеть, как воспринимается произведение окружающими, познакомиться с тем, что получилось у других. Хорошие идеи заразительны.

Сравним два текста.

- Как назвать стиль текста, определив сферу его функционирования, цель и языковые средства? (продолжите заполнение таблицы)
- Весна – одно из четырёх времён года. В Северном полушарии Земли она продолжается с момента весеннего равноденствия (20–21 марта) до летнего солнцестояния (21–22 июня). В обиходе весной считаются месяцы март, апрель и май. В Южном полушарии в это время бывает осень. В средних широтах с началом весны связаны такие явления, как повышение дневных температур, таяние снежного покрова, цветение деревьев и кустарников, прилёт птиц (например, скворцов), ледоход на реках.



Заполни
таблицу.

Стили речи	Сфера использования	Цель стиля	Языковые средства

За выполненное задание без ошибки – **5** баллов.
1,2 ошибки - **4б.**, **3** ошибки – **3б.**, за наличие работы, но с ошибками – **2** балла. Баллы выставляются в отдельную графу в таблице оценивания.

Составьте синквейн.

Изложите свои идеи, чувства и представления
в нескольких словах.

За правильный ответ-3балла.

Знание

Понимание

Использование

Анализ

Синтез

Оценка

Рефлексия: SWOT анализ

Я ПОНЯЛ	ПЕРСПЕКТИВА УСПЕХА
Я НЕ ПОНЯЛ	УГРОЗЫ

Лист оценивания

Вид деятельности		
Проверь себя.		
Орфографическая работа		
Работа по тексту «Утро»		
Составление кластера		
Исследовательская работа		
Тест		
Заполни таблицу		
Кто помнит и дополнит?		
Творческая работа		
Сравним тексты		
Синквейн		
Рефлексия		

- Фамилия и имя учащегося

- Количество баллов

- Перевод баллов в оценку

60 - 54 - «5»

53 - 47 - «4»

46 - 40 - «3»

Домашнее задание.

- Упражнение 1 страница 199
- Выполните задания по тексту.