

Урок русского языка в 5 классе по теме : «Синтаксис и пунктуация»

Никому не нужны слон с козой?

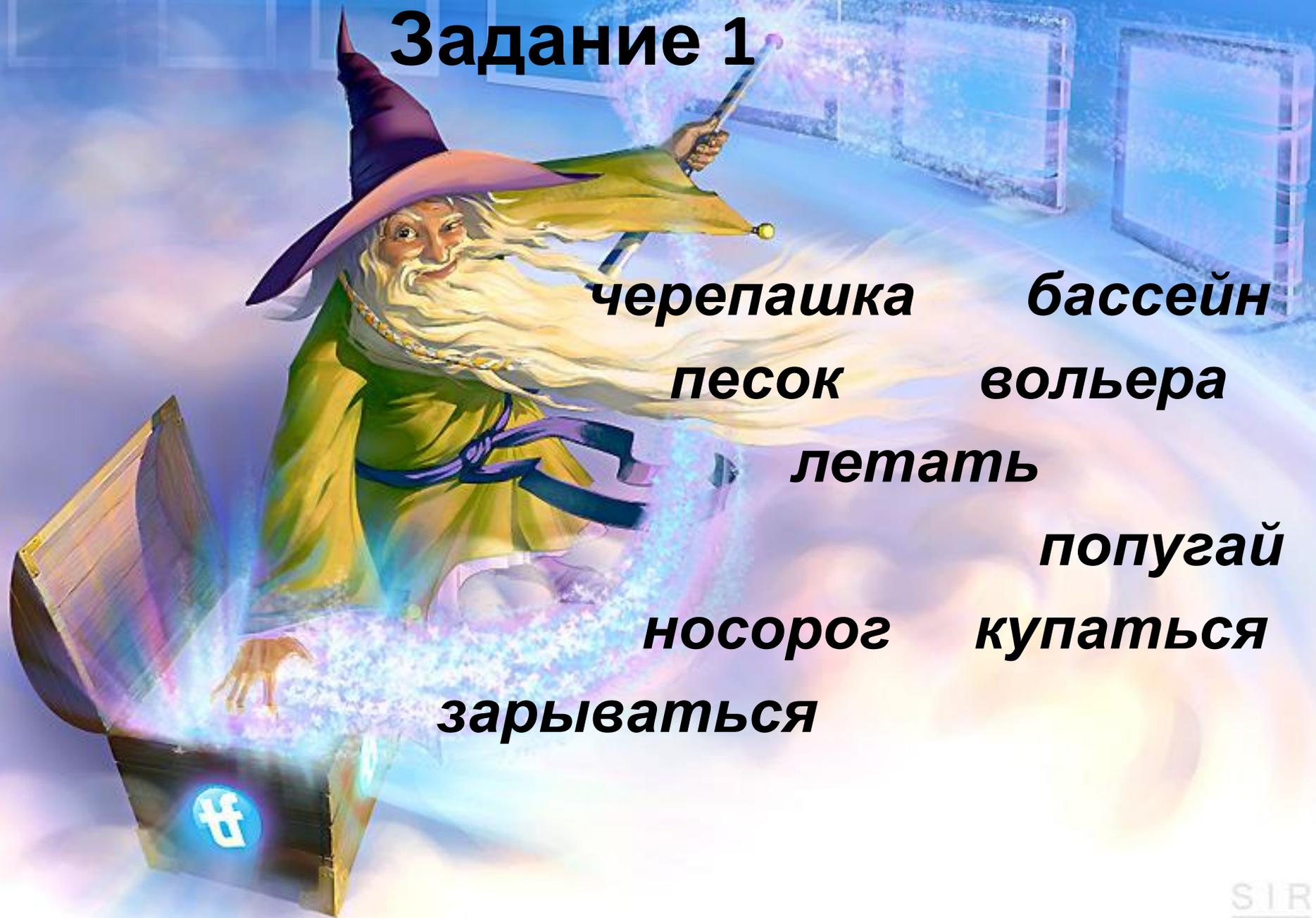
Он - с цветами, она - с полосой.

Всю свою силу я подключаю

И в чаек красивых их превращаю.

- **Колесникова Вера Николаевна**
Учитель русского языка и
литературы
МКОУ Новомеловатская СОШ

Задание 1



черепашка

бассейн

песок

вольера

летать

попугай

носорог

купаться

зарываться



?

летать+вольера
купаться+бассейн
зарываться+песок

сж

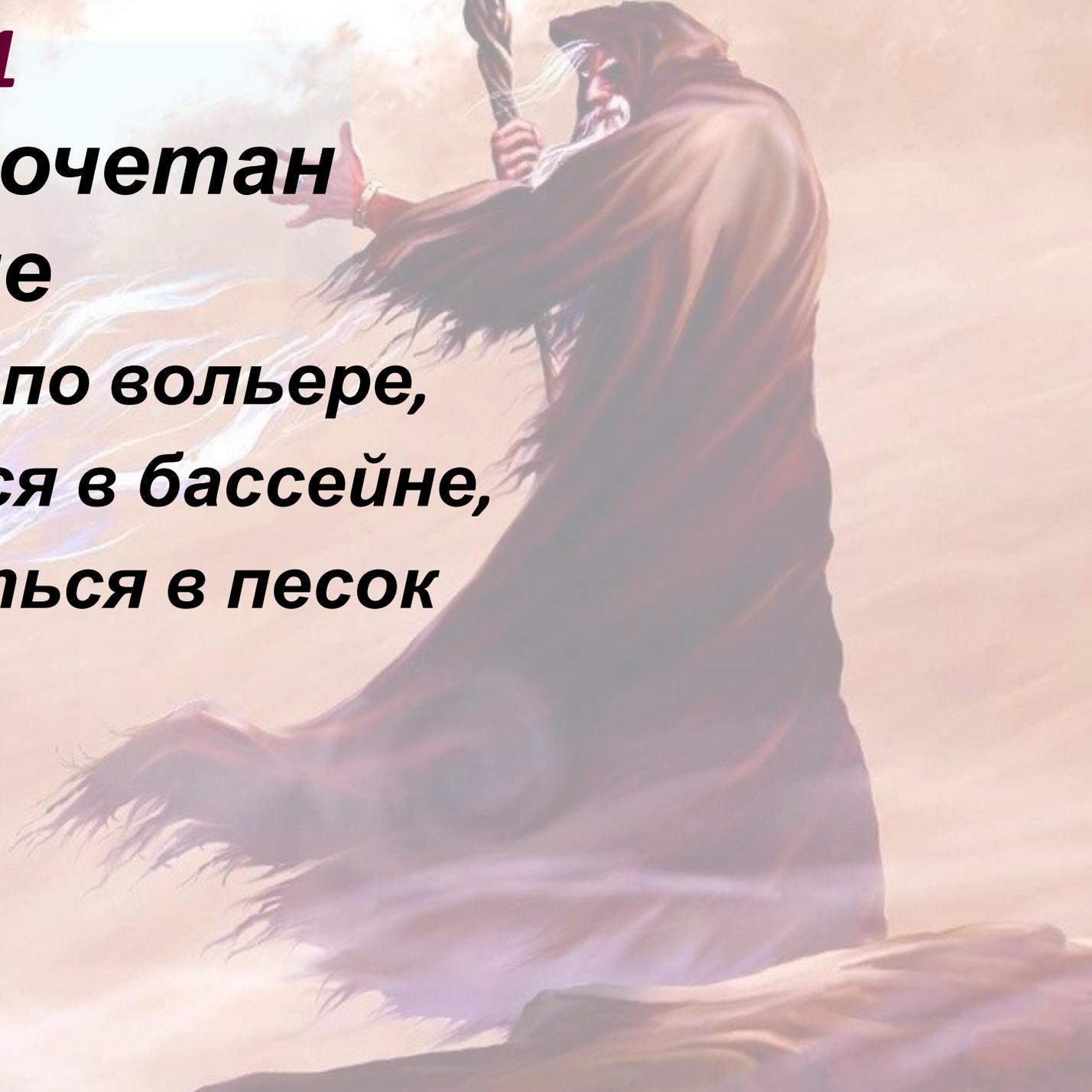
1

Словосочетан ие

летать по вольтере,

купаться в бассейне,

зарываться в песок



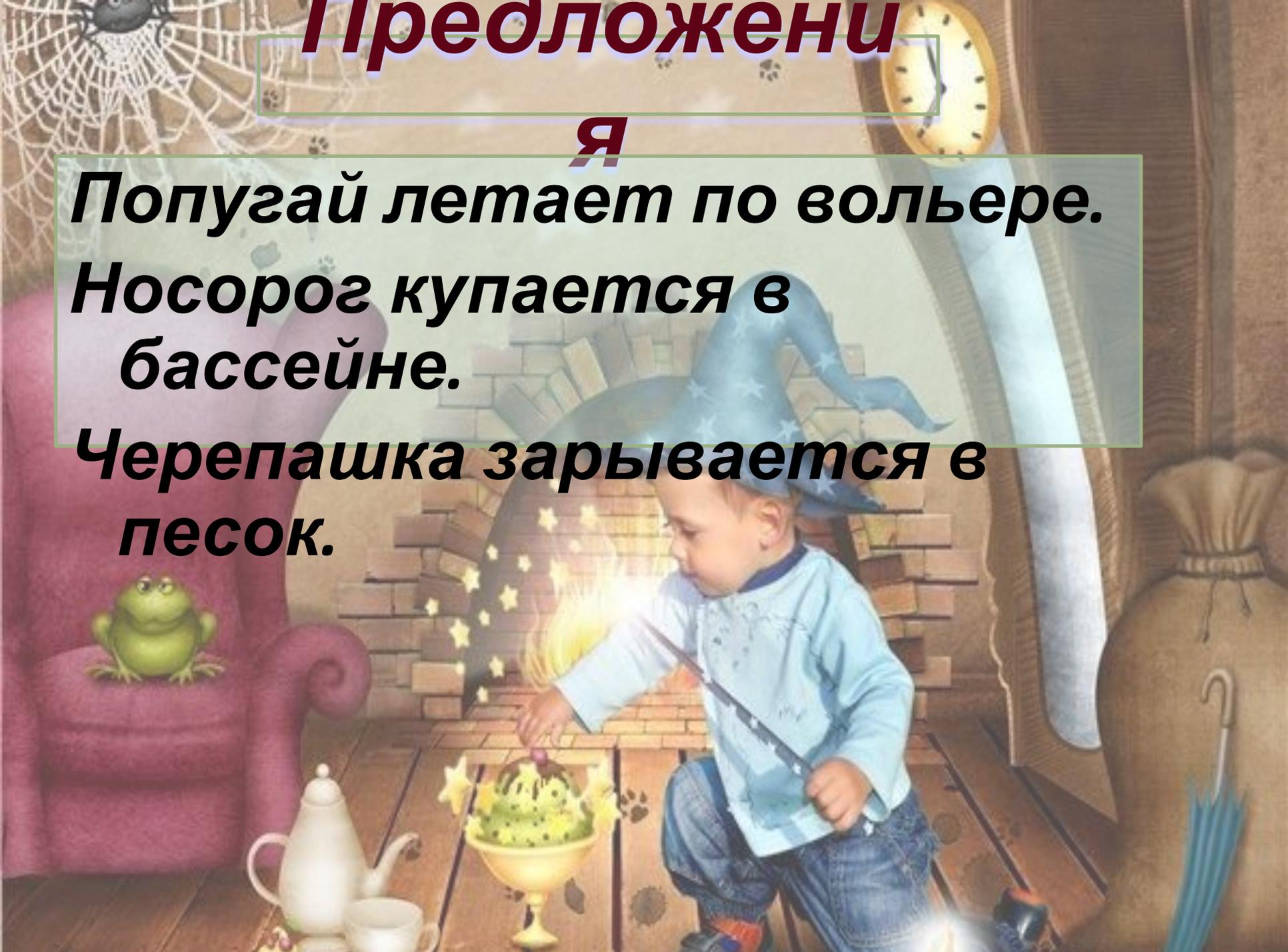
Предложены

Я

Попугай летает по вольере.

Носорог купается в бассейне.

Черепашка зарывается в песок.





В

зоопарке.

**Попугай летает по
вольере. Носорог
купаются в бассейне.**

**Черепашка зарывается в
песок.**

Наблюдать за животными

Синтаксис учит строить:

**□ словосочетани
я;**

□ предложения;

□ текст.

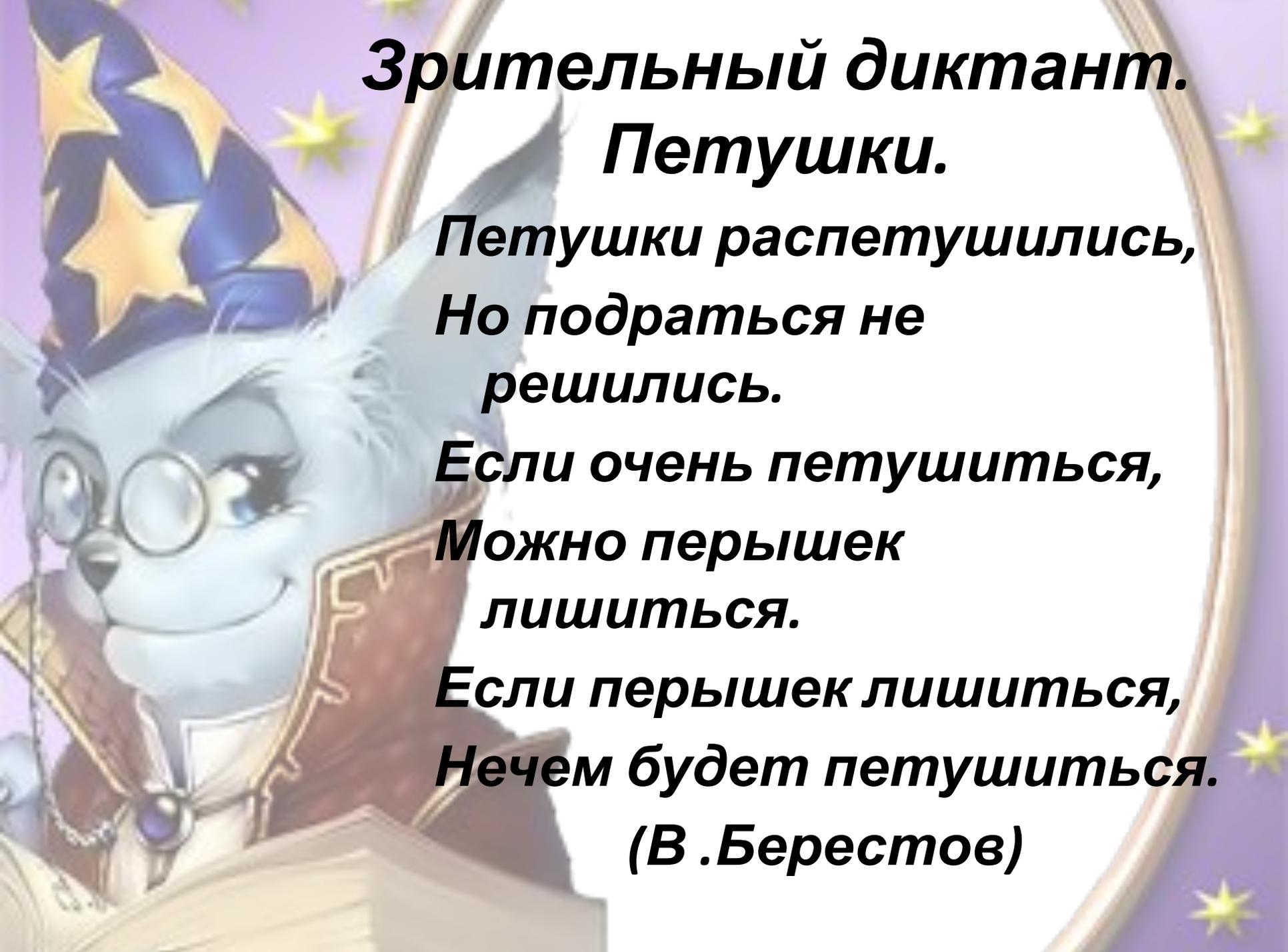
Синтаксис

изучает:

Псловосочетание;

Предложение;

Текст.



Зрительный диктант.
Петушки.

**Петушки распетушились,
Но подражаться не
решились.**

**Если очень петушиться,
Можно перышек
лишиться.**

**Если перышек лишиться,
Нечем будет петушиться.**

(В .Берестов)

Сравним два предложения

- 1. Вчера я , мой брат, Вася и Сережа ходили в зоопарк.**
- 2. Вчера я , мой брат Вася и Сережа ходили в зоопарк.**

Чем различаются эти предложения по содержанию, по интонации, по знакам препинания?

**Очень-очень странный
вид:**

**Речка за окном, горит
Чей-то дом, хвостом
виляет**

**Пёсик, из ружья
стреляет**

**Мальчик, чуть не
слопал мышку**

**Кот, в очках читает
книжку**

**Старый дед, влетел в
окно**

**Воробей, схватил
зерно**

Да как крикнет , улетаая:



Словарно-орфографическая работа.

Синтаксис. Синтаксис - «составление», «построение», «порядок» (греч.)

Пунктуация. Пунктум- «точка» (лат.)

