

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Аксайский Даниила Ефремова казачий кадетский корпус»  
Министерства обороны Российской Федерации

# Обособленные определения

Шестнадцатое марта.

Классная работа.

■ **X** Сирень покрытая росой  
наполняла воздух  
нежным ароматом.

■ До самой весны **X**  
безмолвствует река  
скованная льдом.

Шестнадцатое марта.

Классная работа.

*Обособленные определения.*



# Цели урока:

- **Знать:**
  - ❖ различные виды определений;
  - ❖ случаи обособления определений.
- **Уметь:**
  - ❖ объяснять постановку знаков препинания при обособленных определениях;
  - ❖ конструировать предложения с обособленными определениями;
  - ❖ рассуждать на лингвистическую тему;
  - ❖ слушать друг друга и высказывать свою точку зрения по данному вопросу.





■ Сирень покрытая росой  
наполняла воздух  
нежным ароматом.



■ До самой весны  
безмолвствует река  
скованная льдом.



«Здравствуйте, дорогие ребята!

Наша страна – Синтаксис. Ее жители – добрые, милые, общительные словосочетания, простые и сложные предложения и даже огромные тексты. Мы живем в мире и согласии друг с другом. Очень любим своих «меньших братьев» - знаки препинания. Соблюдаем Устав нашей страны, потому что мы законопослушные граждане.

Казалось, ничто не нарушит нашу идиллию. Небо всегда будет чистым и безоблачным, солнце будет всегда светить нам. Но злые жители страны Незнание похитили наши любимые запятые. Идиллия нарушена. Мы перестали понимать друг друга. В нашей стране стали господствовать Хаос и Безграмотность. Чтобы одержать над ними победу, нам нужно вернуть запятые в предложения. Мы высылаем предложения, которые очень страдают.

Мы так несчастны! Помогите нам, пожалуйста!»



**1. Березы окружающие  
площадку сразу выдвинулись  
вперед.**



**2. Невидимый он стоял в  
темноте комнаты у окна.**


3. Вдруг тихий стон похожий  
на зов донесся до Юли.

»

4. Довольный праздничным  
обедом сосед сопит перед  
соседом.



**5. У самого берега утка  
птица осторожная не  
держится.**



Ура! Мы победили!  
Предложения спасены!



**ранние птички**

**весело**

**В лесу**

**Х**

**Сущ., (прил.+з.сл.),...**

**еще сыром**

**и не шумном**

**распевали**



**В лесу еще сыром и не шумном  
весело распевали ранние  
птички.**

**называлось «Нырок»**

X

Сущ., (прич. оборот),...

**взявшее меня**

**на борт**

**Судно**

**Судно взявшее меня на борт  
называлось «Нырок».**



**весна**

**яркая**

X

Сущ., (прил. + прил.),....

**солнечная**

**Потом**

**пришла**

**Потом пришла весна  
яркая  
солнечная.**

**раскрасневшаяся**

**на огромный**

**X**

**Лич. мест., (прич. оборот.),...**

**изумленно глядела**

**роз**

**букет**

**от волнения**

**Она**





Она раскрасневшаяся от  
волнения  
изумленно глядела на огромный  
букет роз.



**дети мгновенно**

**уснули**

доп. прич. знач.

X

(Прич. оборот), сущ.

**Измученные**

**долгой дорогой**



**Измученные долгой дорогой  
дети мгновенно уснули.**





**переходам**

**Непривычный**

уступ. зн.

X

(Прил. + 3. сл.), сущ.

**Гена все же**

**не отставал**

**К длинным**



***Непривычный к длинным  
переходам  
Гена все же не отставал.***



***В кепке и***

***он направился***

**X**

**(Несогл. определ), личное мест.**

***с полотенцем***

***к ручью***



***в руке***



**В кепке и с полотенцем  
в руке  
он направился к ручью.**



**Афанасий**

**без шапки**

**волосами**

**X**

**Имя собств., (несогл. опр), ...**

**бежал**

**впереди всех**



**с растрепанными**

**Лукич**

Афанасий Лукич без шапки  
с растрепанными волосами  
бежал впереди всех.





# Цели урока:

- **Знать:**
  - ❖ различные виды определений;
  - ❖ случаи обособления определений.
- **Уметь:**
  - ❖ объяснять постановку знаков препинания при обособленных определениях;
  - ❖ конструировать предложения с обособленными определениями;
  - ❖ рассуждать на лингвистическую тему;
  - ❖ слушать друг друга и высказывать свою точку зрения по данному вопросу.



**Большое спасибо, ребята!**



**Мне было очень приятно с вами работать!**