

- Т...ШИНА
- ТЕ...ИТОРИЯ
- ТРУ...
- ЛО...КОСТЬ
- ОКРЕС...НОСТЬ
- ШЛЯ...КА
- В...СЕЛЫЙ

- И
- Р
- Д
- В
- Т
- П

И

Е

1 склонение

2 склонение

3 склонение



ТЕМА УРОКА:

**«Правописание безударных
окончаний**

имен существительных»

Алгоритм

1. Начальная форма имени существительного (Им.п. ед.ч)
2. Склонение
3. Падеж
4. Слово-помощник
5. Окончание

<i>Ошибаюсь в определении надежей</i>	Путаюсь в определении склонения	Забываю слова-помощники	Не заполнил алгоритм	Все помню, но не уверен в себе, выполняю все медленно

ЦЕЛЬ УРОКА

НАУЧИТЬСЯ ПРИМЕНЯТЬ АЛГОРИТМ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕРНОСТИ ОКОНЧАНИЯ
ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

АЛГОРИТМ

М

ОКОНЧАНИЕ

ИЯ

Критерий оценки	Результат оценивания
Знаю алгоритм определения безударного окончания	Знаю и понимаю алгоритм – 1 балл
Умею применить алгоритм на практике	Правильность выполнения 1 задания (словосочетания): 1 балл за каждое правильное окончание
	Правильность выполнения 2 задания (текст): 1 балл за каждое правильное предложение
Контролирую себя	<ul style="list-style-type: none"> • Не знаю, какой алгоритм нужно применять при определении окончания существительного - 0 баллов. • Не помню алгоритм, выполняя задания, смотрю на запись алгоритма, сверяю каждый шаг - 1 балл. • Помню алгоритм, выполняя задание, повторяю про себя, проговариваю каждый шаг алгоритма – 2 балла.
Общее количество баллов	

К какому результату будем
стремиться?

К безошибочному написанию
безударного падежного окончания
имен существительных!

Восхищаюсь солнц___ (нач.ф.,___ скл., ___ п., слово-помощник)

Словно в сказк___ (нач.ф.,___ скл., ___ п., слово-помощник)

С ветк___ на ветк___ (нач.ф.,___ скл., ___ п., слово-помощник)

Рад встреч___ (нач.ф.,___ скл., ___ п., слово-помощник)

Норка мыш___ (нач.ф.,___ скл., ___ п., слово-помощник)

Думать о друг___ (нач.ф.,___ скл., ___ п., слово-помощник)

Критерий оценки	Результат оценивания
Знаю алгоритм определения безударного окончания	Знаю и понимаю алгоритм – 1 балл
Умею применить алгоритм на практике	Правильность выполнения 1 задания (словосочетания): 1 балл за каждое правильное окончание
	Правильность выполнения 2 задания (текст): 1 балл за каждое правильное предложение
Контролирую себя	<ul style="list-style-type: none"> • Не знаю, какой алгоритм нужно применять при определении окончания существительного - 0 баллов. • Не помню алгоритм, выполняя задания, смотрю на запись алгоритма, сверяю каждый шаг - 1 балл. • Помню алгоритм, выполняя задание, повторяю про себя, проговариваю каждый шаг алгоритма – 2 балла.
Общее количество баллов	

у рыженькой малышк_

на пушистой ел_

с лесной красавиц_

пушистым хвостик_

к запасливой хозяйк_

несла жёлуд_

Критерий оценки	Результат оценивания
Знаю алгоритм определения безударного окончания	Знаю и понимаю алгоритм – 1 балл
Умею применить алгоритм на практике	Правильность выполнения 1 задания (словосочетания): 1 балл за каждое правильное окончание
	Правильность выполнения 2 задания (текст): 1 балл за каждое правильное окончание
Контролирую себя	<ul style="list-style-type: none"> • Не знаю, какой алгоритм нужно применять при определении окончания существительного - 0 баллов. • Не помню алгоритм, выполняя задания, смотрю на запись алгоритма, сверяю каждый шаг - 1 балл. • Помню алгоритм, выполняя задание, повторяю про себя, проговариваю каждый шаг алгоритма – 2 балла.
Общее количество баллов	

Физкультминутк

а

- Мне захотелось подойти _____.
- Однажды в лесу _____ я увидел белк_.
- Я часто вспоминаю встреч_ _____.
- Но она только вильнула _____.
- Среди ветвей было видно дупло _____.
- Прыгая по веткам она

1. Однажды в лесу на пушистой ели я увидел белку.

2. Прыгая по веткам, он несла желудь.

3. Среди ветвей было видно дупло рыженькой малышки.

4. Мне захотелось подойти к запасливой хозяйке.

5. Но она только вильнула пушистым хвостиком.

6. Я часто вспоминаю встречу с лесной

Критерий оценки	Результат оценивания
Знаю алгоритм определения безударного окончания	Знаю и понимаю алгоритм – 1 балл
Умею применить алгоритм на практике	Правильность выполнения 1 задания (словосочетания): 1 балл за каждое правильное окончание
	Правильность выполнения 2 задания (текст): 1 балл за каждое правильное предложение
Контролирую себя	<ul style="list-style-type: none"> • Не знаю, какой алгоритм нужно применять при определении окончания существительного - 0 баллов. • Не помню алгоритм, выполняя задания, смотрю на запись алгоритма, сверяю каждый шаг - 1 балл. • Помню алгоритм, выполняя задание, повторяю про себя, проговариваю каждый шаг алгоритма – 2 балла.
Общее количество баллов	

17-18 баллов – «**ОТЛИЧНО**»

15-16 баллов – «**ХОРОШО**»

14 и менее баллов – пробуем определить причину



Ошибаюсь в определении падежей	Путаюсь в определении склонения	Забываю слова-помощники	Не заполнил алгоритм	Все помню, но не уверен в себе, выполняю все медленно

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Если вы набрали 15 и более баллов –
придумать 10 словосочетаний с безударными
окончаниями

Если вы набрали 14 и менее баллов –
упражнение из учебника

**Спасибо за
работу на
уроке!**

Молодцы!