- Т…ШИНА
- ТЕ…ИТОРИЯ
- ТРУ…
- ЛО…КОСТЬ
- ОКРЕС…НОСТЬ
- ШЛЯ…КА
- В…СЕЛЫЙ

- И
- Р
- Д
- В
- Т
- П

И

Е

1 склонение
2 склонение
3 склонение

ТЕМА УРОКА:

«Правописание безударных окончаний

имен существительных»

Алгоритм

1. Начальная форма имени существительного (Им.п. ед.ч)
2. Склонение
3. Падеж
4. Слово-помощник
5. Окончание

Ошибаюсь в определении падежей	**Путаюсь в определении склонения**	**Забываю слова-помощники**	**Не заполнил алгоритм**	**Все помню, но не уверен в себе, выполняю все медленно**

ЦЕЛЬ УРОКА

НАУЧИТЬСЯ ПРИМЕНЯТЬ АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕРНОГО ОКОНЧАНИЯ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

АЛГОРИТМ

ОКОНЧАНИЯ

Критерий оценки	Результат оценивания
Знаю алгоритм определения безударного окончания	Знаю и понимаю алгоритм – 1 балл
Умею применить алгоритм на практике	Правильность выполнения 1 задания (словосочетания): 1 балл за каждое правильное окончание
	Правильность выполнения 2 задания (текст): 1 балл за каждое правильное предложение
Контролирую себя	• Не знаю, какой алгоритм нужно применять при определении окончания существительного - 0 баллов. • Не помню алгоритм, выполняя задания, смотрю на запись алгоритма, сверяю каждый шаг - 1 балл. • Помню алгоритм, выполняя задание, повторяю про себя, проговариваю каждый шаг алгоритма – 2 балла.
Общее количество баллов	

К какому результату будем стремиться?

К безошибочному написанию безударного падежного окончания имен существительных!

Восхищаюсь солнц___ (нач.ф.,__ скл., __ п., слово-помощник)

Словно в сказк___ (нач.ф.,__ скл., __ п., слово-помощник)

С ветк___ на ветк__(нач.ф.,__ скл., __ п., слово-помощник)

Рад встреч__ (нач.ф.,__ скл., __ п., слово-помощник)

Норка мыш__(нач.ф.,__ скл., __ п., слово-помощник)

Думать о друг__(нач.ф.,__ скл., __ п., слово-помощник)

Критерий оценки	Результат оценивания
Знаю алгоритм определения безударного окончания	Знаю и понимаю алгоритм – 1 балл
Умею применить алгоритм на практике	Правильность выполнения 1 задания (словосочетания): 1 балл за каждое правильное окончание
	Правильность выполнения 2 задания (текст): 1 балл за каждое правильное предложение
Контролирую себя	• Не знаю, какой алгоритм нужно применять при определении окончания существительного - 0 баллов. • Не помню алгоритм, выполняя задания, смотрю на запись алгоритма, сверяю каждый шаг - 1 балл. • Помню алгоритм, выполняя задание, повторяю про себя, проговариваю каждый шаг алгоритма – 2 балла.
Общее количество баллов	

у рыженькой малышк_

на пушистой ел_

с лесной красавиц_

пушистым хвостик_

к запасливой хозяйк_

несла жёлуд_

Критерий оценки	Результат оценивания
Знаю алгоритм определения безударного окончания	Знаю и понимаю алгоритм – 1 балл
Умею применить алгоритм на практике	Правильность выполнения 1 задания (словосочетания): 1 балл за каждое правильное окончание
	Правильность выполнения 2 задания (текст): 1 балл за каждое правильное окончание
Контролирую себя	• Не знаю, какой алгоритм нужно применять при определении окончания существительного - 0 баллов. • Не помню алгоритм, выполняя задания, смотрю на запись алгоритма, сверяю каждый шаг - 1 балл. • Помню алгоритм, выполняя задание, повторяю про себя, проговариваю каждый шаг алгоритма – 2 балла.
Общее количество баллов	

Физкультминутка

_____

- **Мне захотелось подойти _____.**
- **Однажды в лесу _____я увидел белк_.**
- **Я часто вспоминаю встреч_ _____.**
- **Но она только вильнула _____.**
- **Среди ветвей было видно дупло _____.**
- **Прыгая по веткам, она**

_____

1.Однажды в лесу на пушистой ели я увидел белку.

2. Прыгая по веткам, он несла желудь.

3.Среди ветвей было видно дупло рыженькой малышки.

4.Мне захотелось подойти к запасливой хозяйке.

5. Но она только вильнула пушистым хвостиком.

6.Я часто вспоминаю встречу с лесной

Критерий оценки	Результат оценивания
Знаю алгоритм определения безударного окончания	Знаю и понимаю алгоритм – 1 балл
Умею применить алгоритм на практике	Правильность выполнения 1 задания (словосочетания): 1 балл за каждое правильное окончание
	Правильность выполнения 2 задания (текст): 1 балл за каждое правильное предложение
Контролирую себя	• Не знаю, какой алгоритм нужно применять при определении окончания существительного - 0 баллов. • Не помню алгоритм, выполняя задания, смотрю на запись алгоритма, сверяю каждый шаг - 1 балл. • Помню алгоритм, выполняя задание, повторяю про себя, проговариваю каждый шаг алгоритма – 2 балла.
Общее количество баллов	

17-18 баллов – «отлично»
15-16 баллов – «хорошо»
14 и менее баллов – пробуем определить причину

Ошибаюсь в определении падежей	Путаюсь в определении склонения	Забываю слова-помощники	Не заполнил алгоритм	Все помню, но не уверен в себе, выполняю все медленно

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Если вы набрали 15 и более баллов – придумать 10 словосочетаний с безударными окончаниями

Если вы набрали 14 и менее баллов – упражнение из учебника

Спасибо за работу на уроке!

Молодцы!