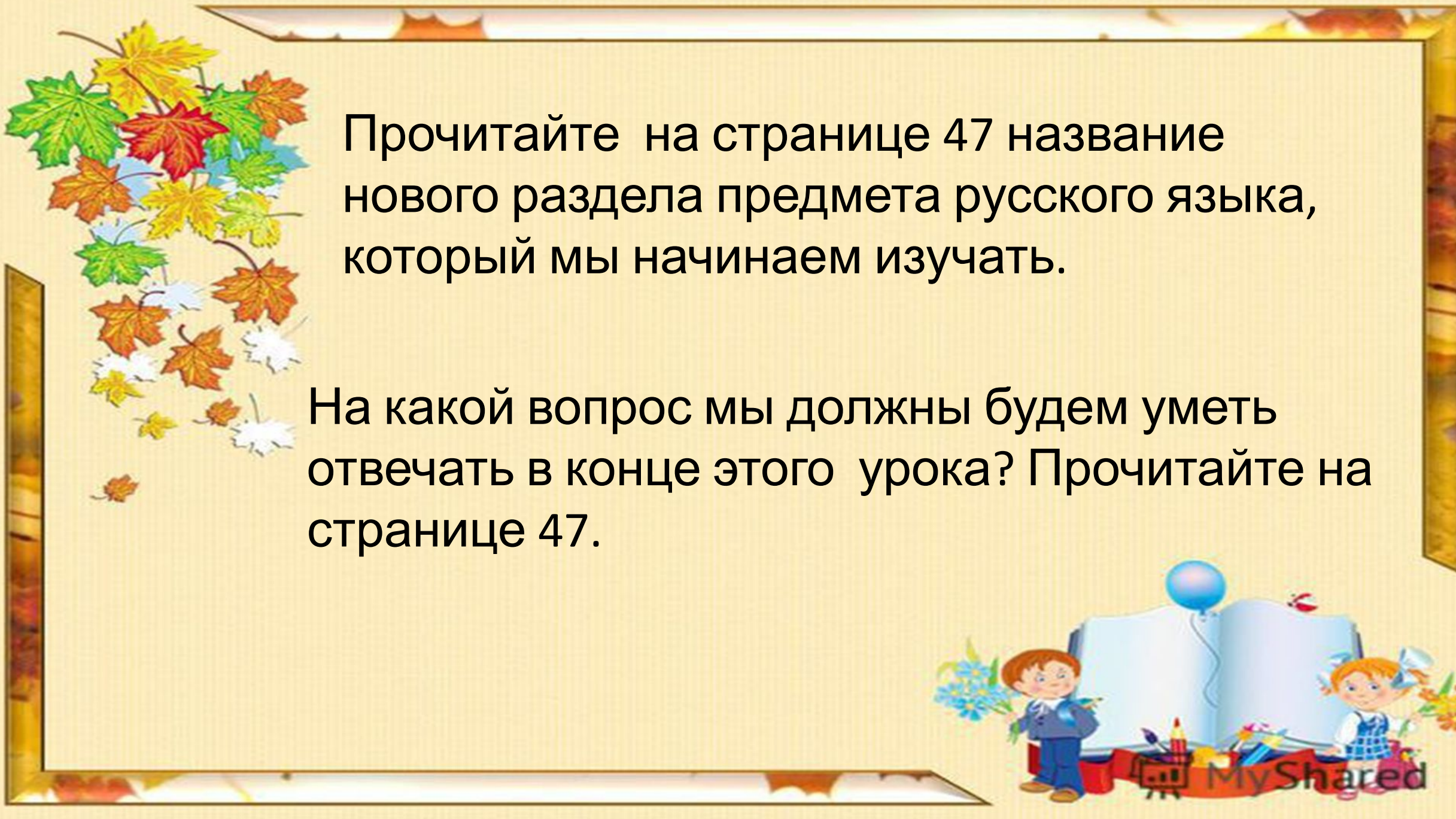


Слово и словосочетание





Прочитайте на странице 47 название нового раздела предмета русского языка, который мы начинаем изучать.

На какой вопрос мы должны будем уметь отвечать в конце этого урока? Прочитайте на странице 47.





ПОВТОРЕНИЕ

Какие слова называются синонимами?

Приведите примеры.

Какие слова называются антонимами?

Приведите примеры

Какие слова называются омонимами?

Приведите примеры

Какими словарями вы пользовались?





Прочитайте записи.

Осень, золотая осень, игра,
настольная игра, варенье, варенье из
малины.

Разделите их на две
группы

Осень

золотая осень

игра

настольная игра

варенье из

варень

малины

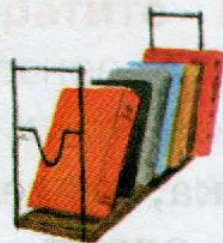
е





79. Рассмотрите рисунки. Прочитайте слова и сочетания слов.

1. Альбом, альбом для марок. 2. Полка, книжная полка. 3. Лист, кленовый лист. 4. Стол, письменный стол.



- Выберите для каждого предмета более точное название. Что вы выбрали для названия: слово или словосочетание? Объясните свой выбор.
- Запишите название каждого предмета.



80. Прочитайте.

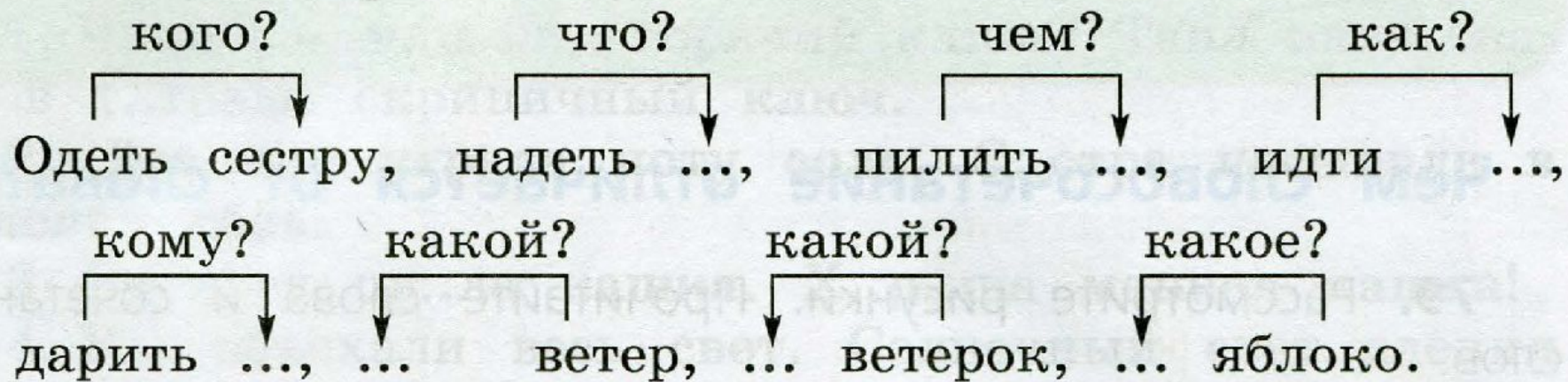
П..суда — чайная п..суда, ж..вотные — д..машние
ж..вотные, ветка — ветка б..рёзы, гов..рит — тихо
гов..рит, меб..ль — меб..ль для кухни.

- Что вы представили, читая эти слова и словосочетания?
- Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы.
Назовите изученные части речи в каждом словосочетании.



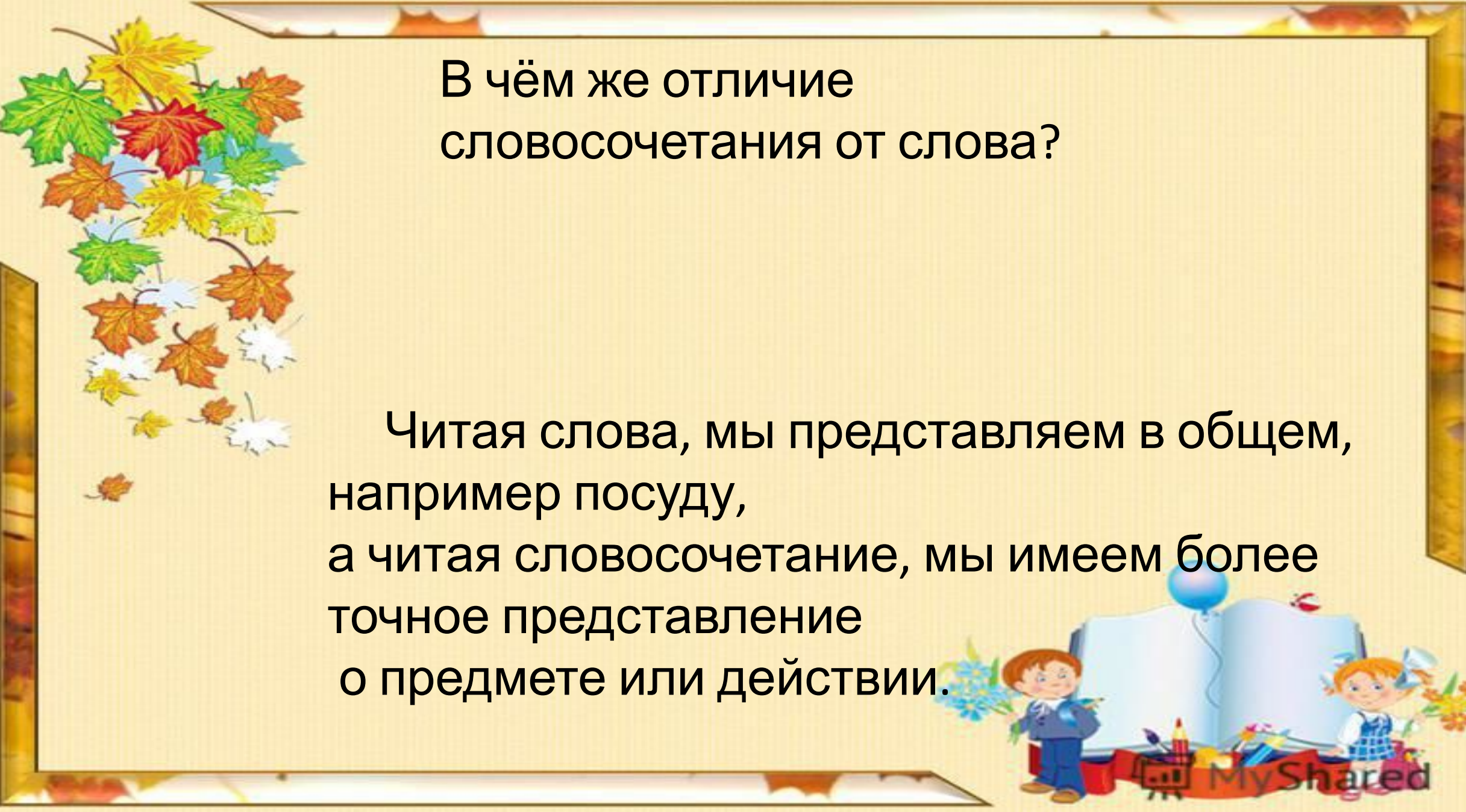


81. Прочитайте. Составьте словосочетания, подбирая к главному слову зависимое с помощью вопроса.



- Запишите составленные словосочетания.
- Объясните, когда употребляют в речи глагол **надеть**, а когда глагол **одеть**. Составьте предложения с этими глаголами. Запишите их.

Одеть сестру, надеть куртку, пилить пилой, идти быстро,
дарить другу, сильный ветер, приятный ветерок, зеленое яблоко,



В чём же отличие
словосочетания от слова?

Читая слова, мы представляем в общем,
например посуду,
а читая словосочетание, мы имеем более
точное представление
о предмете или действии.

