



# БУКВЫ Е и Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В СУФФИКСАХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ



Новик Надежда Григорьевна,  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»

# ЦЕЛИ УРОКА

- познакомить обучающихся с правописанием Е- Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени;
- научить находить орфограмму «Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий»;
- повторить орфограмму «О, Е и Ё после шипящих в разных частях речи»;
- научить выбирать гласную в суффиксах этих причастий;



**Добрый день!**



**строение у нас –  
отличное,**

**А улыбки – дело  
привычное,**

**Пожелаем друг другу  
добра,**

**Ведь урок начинаем**

**нам пора!**



# ПОВТОРЕНИЕ



Пишется слитно с полными причастиями:

а) если без НЕ они не употребляются;

б) если при них нет зависимых слов и нет противопоставления с союзом а.

# ПОВТОРЕНИЕ



*Пишется раздельно:*

а) с краткими причастиями;

б) с полными причастиями, при которых есть зависимое слово или противопоставление с союзом а.

в) когда НЕ входит в состав усилительных отрицаний: далеко не, вовсе не, отнюдь не

# РАБОТА С КАРТОЧКАМИ

План (не) продуман. Ошибка (не) исправлена. Ветер ворвался через (не) закрытое окно.

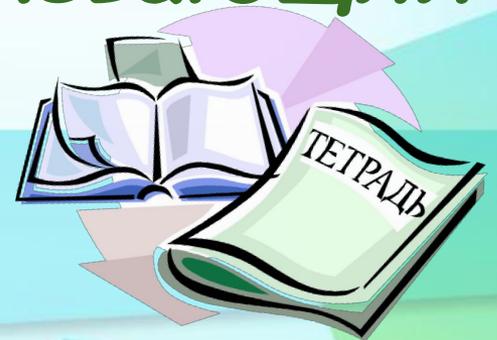
На столе стоял (не) пронутый (ни) кем завтрак.

Все заметили (не)доумевающий  
взгляд



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

План не продуман. Ошибка не исправлена. Ветер ворвался через незакрытое окно. На столе стоял не пронутый никем завтрак. Все заметили недоумевающий взгляд учителя.



# Буквы О, Ё, Е после шипящих и Ц в словах разных частей речи

- Определить часть речи.
- Поставить в слове ударение.
- Выделить морфему с орфограммой.
- В корне:
  - Под ударением пишем Ё (*шёпот, шёлк*).
  - Слова-исключения: *шов, шорох, крыжовник, капюшон, обжора*.

# Буквы О, Ё, Е после шипящих и Ц в словах

- В суффиксе:  
**разных частей речи**
  - В сущ. и прил. под ударением пишем О, без ударения – Е (**ежовый, грушевый**).
  - В прич. под ударением пишем Ё, без ударения – Е.
- В окончании:
  - В глаг. под ударением пишем Ё (**печёт**).
  - В сущ. и прил. под ударением пишем О, без ударения – Е (**врачом,**

# ЗАПИШИТЕ СЛОВА, РАСПРЕДЕЛИВ ИХ ПО СТОЛБЦАМ

Е	Ё	О
расчищенный	бережёт	снежок
бежевый	шёпот	галчонок
тучей	на жёрдочке	с мечом
плюшевый	освещённый	лучом
дороженька	рассечёт	ежовый
	увлечённый	шапчонка
	ночёвка	снежок
	стережёт	песцовый
	дирижёр	



# ПРАВИЛО

«В суффиксах  
страдательных причастий  
прошедшего времени  
-енн- и -ен- после  
шипящих под ударением  
пишется Ё,  
без ударения - Е».



# Физкультминутка



А теперь, ребята, встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом

разжать,

Руки вниз и так стоять.

Наклонились вправо,

влево

И берёмся вновь за дело.





# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

*На выкраш..нной в зелёный цвет  
веранд.., увлеч..нный делом, скруч..  
нной проволокой, потуш..н к утру,  
очищ..нным воздухом, испеч..нную  
булочку, остриж..нный наголо,  
сожж..нную бумагу, сильно рассерж..  
н, лиш..н таланта.*



# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА



## 1 группа

*Увлечённый делом, испечённую булочку,  
сожжённую бумагу, , лишён таланта.*

## 2 группа

*На выкрашенной в зелёный цвет веранде,  
скрученной проволокой, потушен к утру,  
очищенным воздухом, остриженный  
наголо, сильно рассержен.*





# РАБОТА С ТЕКСТОМ

Мы вошли в лес, освещённый лучами осеннего солнца. Расчищенная дорожка вела к морю. Мы часто останавливались, поражённые яркой красотой леса. На пожелтевшей траве лежали опавшие листья. Берёзы покрылись золотой листвой, сверкавшей на солнце.

Очень красивы клёны, одетые в багряную листву. Часто мы видим жёлтые листья, тихо падающие на землю. И на дорожках листья, печально шуршащие под ногами. Иногда попадает дача, окружённая деревянным выкрашенным забором.



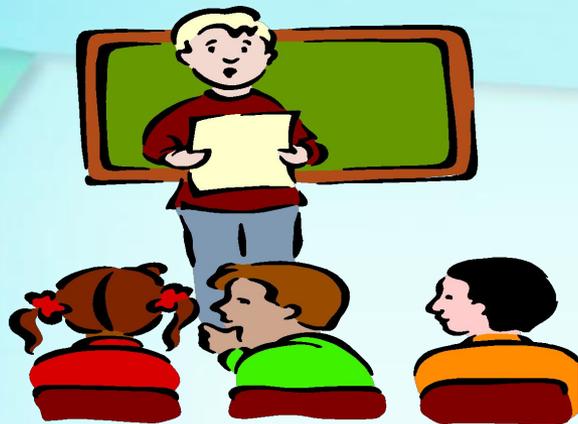


# РАБОТА С ТЕКСТОМ

Освещённый,  
расчищенная,  
поражённые,  
окружённая,  
выкрашенным.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



§ 25, стр. 67. (выучить  
правило); упр. № 141, 143  
(подготовиться к диктанту).



# Рефлексия

**хорошо усвоил**



**отлично усвоил и могу  
применить на практике**



**усвоил хорошо, но есть  
вопросы**



**много не понятно**

