



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

---

## *Рассуждение*

Выполнила учитель русского  
языка и литературы  
Кожевникова Е.В.

# ЦЕЛИ:

◆ **Учить приемам такого типа речи, как рассуждение; развивать навыки пересказа текста.**

# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

❖ Поставьте ударения в написанных словах, выпишите слова с ударением на первый слог, затем-на второй слог и так далее.

**Арахис, баловать, добыча, досуг, жалюзи, завидно,  
каталог, квартал, кухонный, намерение, обеспечение,  
свекла, стиральный, столяр, щавель, эксперт.**

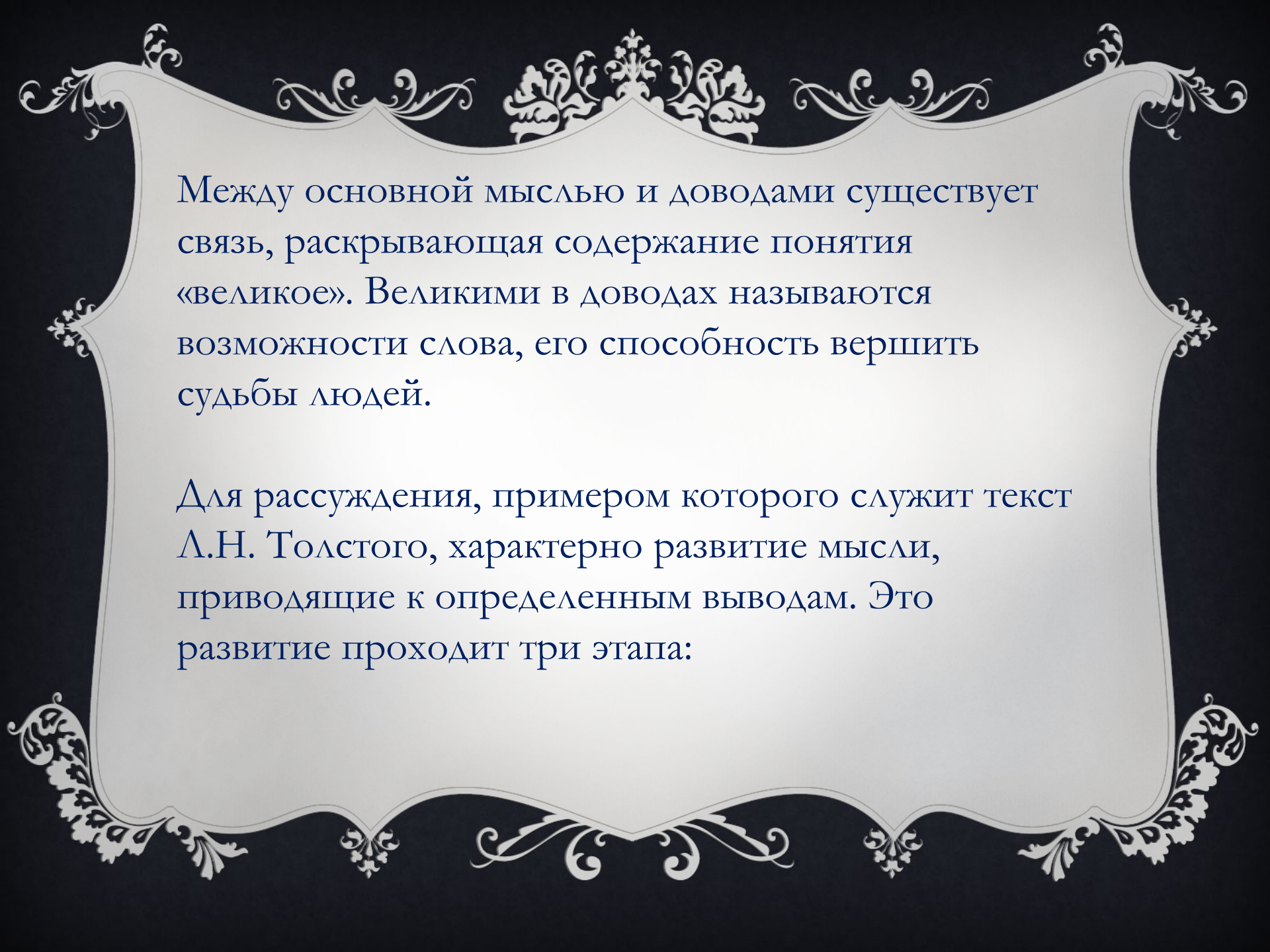
# ОТВЕТЫ:

❖ На 1-й слог: *кухонный, свекла; на 2-й слог: арахис, добыча, досуг, завидно, квартал, намерение, стиральный, столяр, щавель, эксперт ; на 3-й слог: баловать, жалюзи, каталог.*

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЕ.

❖ Основная мысль текста: слово имеет великое значение.

Л.Н. Толстой приводит для доказательства этой мысли следующие аргументы : словом можно содействовать соединению людей и их разъединению; слово может творить добрые дела, способствовать любви, а может вражде. Все зависит от того, каков человек, как он использует великие возможности слова.



Между основной мыслью и доводами существует связь, раскрывающая содержание понятия «великое». Великими в доводах называются возможности слова, его способность вершить судьбы людей.

Для рассуждения, примером которого служит текст Л.Н. Толстого, характерно развитие мысли, приводящие к определенным выводам. Это развитие проходит три этапа:



❖ 1) Тезис (высказывание какой-либо мысли); 2)

доказательство или опровержение этой мысли с помощью определенных доводов, аргументов; 3) вывод, который из этого следует. Рассуждение может быть коротким, а может быть весьма пространным.

## РЕЧЬ КРАСНА СЛУШАНИЕМ.

❖ В пословице так говорится, потому что народ давно заметил, как важно, чтобы тебя услышали, поняли. Если человек говорит красиво, правильно, но так, что его речь не воспринимают, в ней не будет смысла. Надо, чтобы говорящий и слушающий были внимательны друг к другу, тогда цель речи будет достигнута.



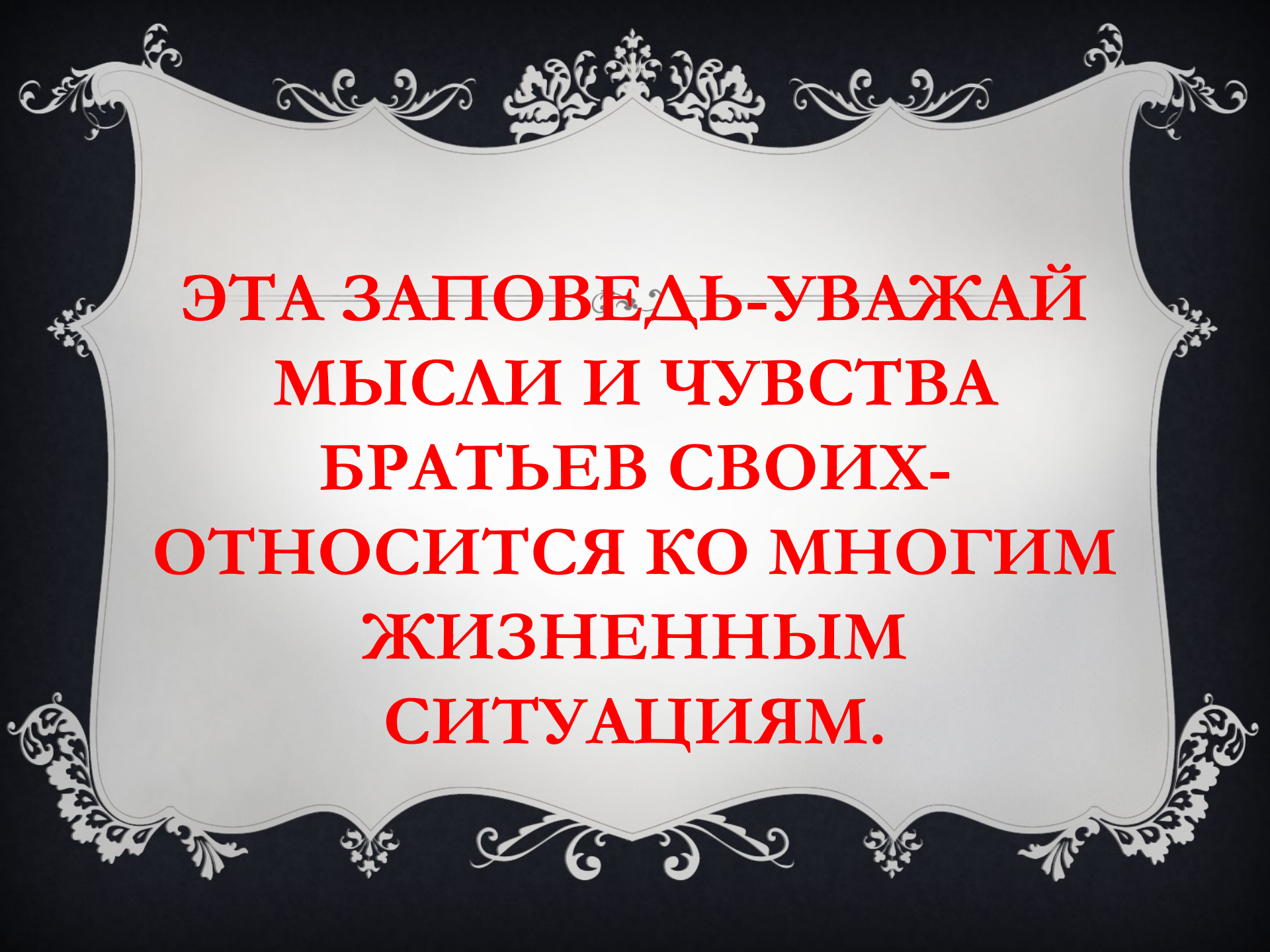
## **НАШ ЯЗЫК –ЭТО ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ НАШЕГО ОБЩЕГО ПОВЕДЕНИЕ**

❖ Действительно, по речи человека можно сказать о его интеллекте, уме, культуре. В речи проявляется характер человека, его настроение, отношение к людям. Поэтому важно воспитывать в себе умение говорить не только красиво и правильно, но и доходчиво, убедительно, так чтобы слушающий понимал, что его уважают и считаются с его мнением.

# ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ПОСТРОЕНИЯ РАССУЖДЕНИЯ.

❖ Мы только что попытались найти доводы к высказыванию

Дмитрия Сергеевича Лихачева, известного лингвиста, литературоведа, историка литературы, ученого-филолога, академика, публициста, уже ушедшего из жизни. Таких, как он, называют совестью нации. Д.С. Лихачева предложил разработать заповеди человечности и сформулировал некоторые из них. Наша задача- построить на основе одной из заповедей рассуждение.



**ЭТА ЗАПОВЕДЬ-УВАЖАЙ  
МЫСЛИ И ЧУВСТВА  
БРАТЬЕВ СВОИХ-  
ОТНОСИТСЯ КО МНОГИМ  
ЖИЗНЕННЫМ  
СИТУАЦИЯМ.**

# БЕСЕДА ПО ТЕКСТУ

◆-какому типу речи относится текст?

Докажите свое мнение.

◆-какова основная мысль текста-

рассуждения? Найдите ответ в тексте.

◆-расскажите о своем опыте учения.

# ПОДГОТОВКА К ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЕ

- ◆ Попробуем составить текст-рассуждение на тему « Мое отношение к героям повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»»

# РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ

- ◆ Выберите одного из понравившегося или не понравившегося вам героев. Определите основную мысль: вам нравится (не нравится) этот герой. Приведите доводы в защиту своей мысли. Сделайте вывод. По существу, это будет эскиз к сочинению по «Капитанской дочке».