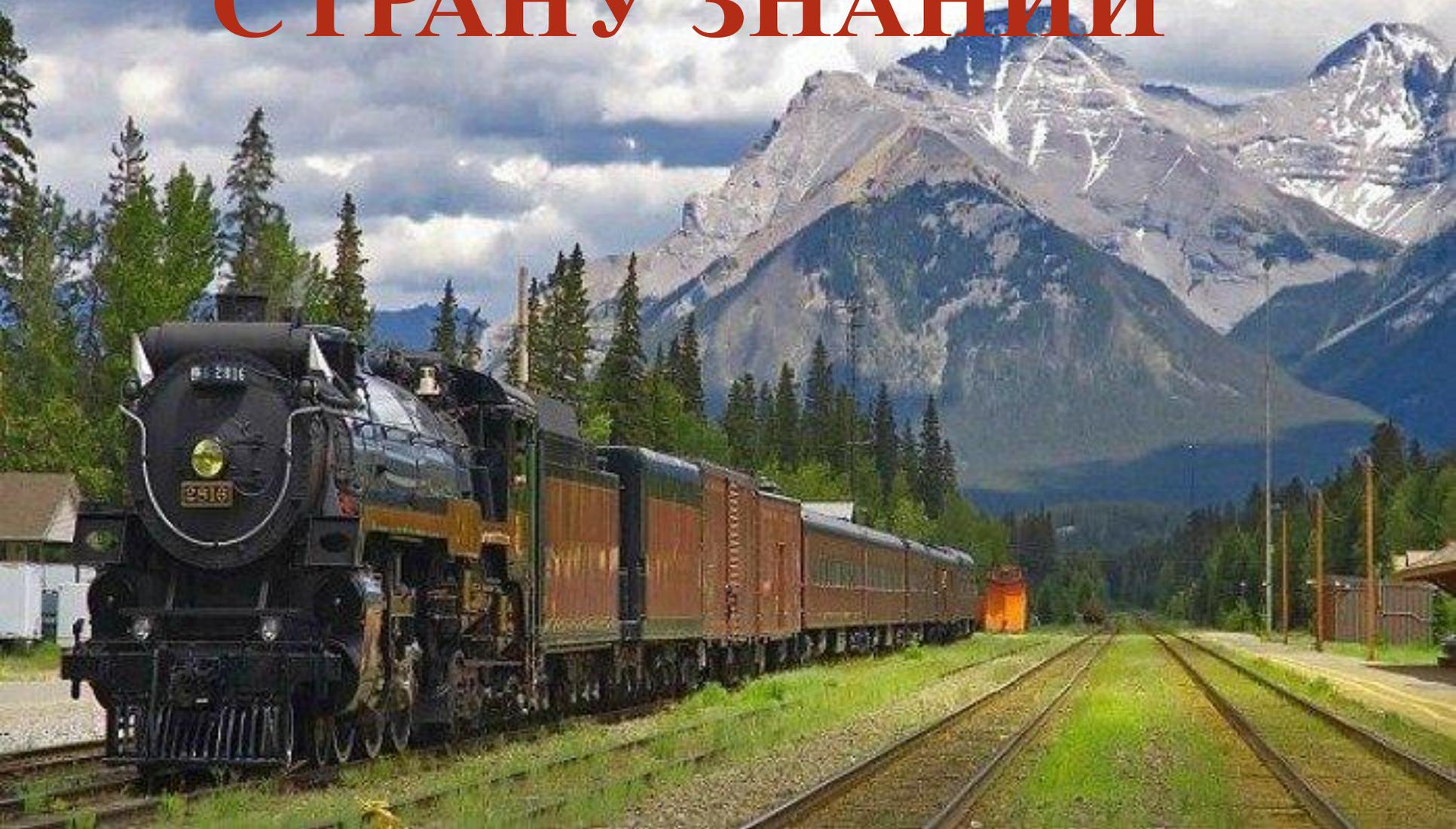
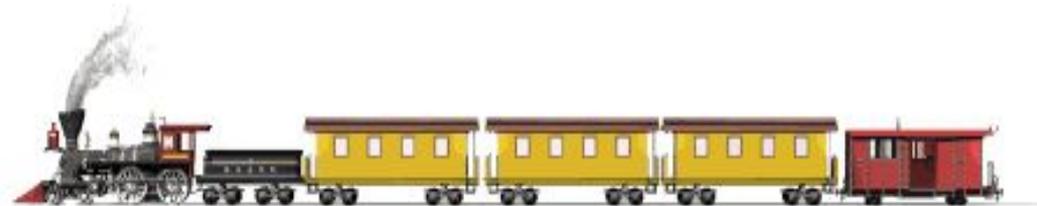


# ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ



# Цели мероприятия:

1. Убедиться необходимости изучать русский язык;
2. воспитывать интерес и внимание к слову;
3. способствовать обогащению словарного запаса;
4. учиться культуре общения (в том числе культуре слушания).



## *СТАНЦИЯ «ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ»*

**Орфография** — раздел науки о языке, в котором изучается правописание слов и их значимых частей. Изучаемые понятия: орфограмма, орфографическое правило, орфограммы в корне, приставках и т.д.



## *ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД:*

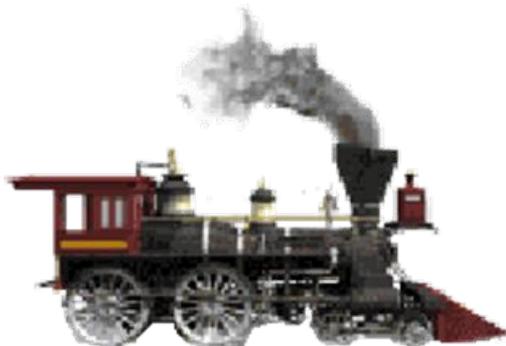
**Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.**

Ж..знь, ключ..к, замоч..к, отл..жить, предл..гать,  
бе..шумный, **(в)** лесу, **(обо)** мне, параш..т, доро..ка,  
с..сна, грамоте учит..ся – вперёд пригодит..ся.



## Станция «МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ».

**Морфология** – раздел науки о языке, изучающий части речи и их формы. Изучаемые понятия: части речи (самостоятельные и служебные): имена существительное, прилагательное, числительное; местоимение, глагол, глагольные формы (причастие, деепричастие), наречие, предлог, союз, частица, междометие, звукоподражания, морфологические признаки частей речи.



## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ....

что слово *миллион*, обозначает тысячу тысяч, придумал знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в 13 веке Китай. Итальянское слово «милля» значит тысяча, а «-оне» соответствует русскому увеличительному суффиксу –ищ- (например, ручище, ручища). Таким образом, слово миллион соответствует несуществующему в русском языке слову «тысячища». Марко Поло придумал это для того, чтобы описать несметные богатства Китая.



## ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД

*Приведите по 5 примеров к частям речи.*

Существительное

Глагол

Местоимение

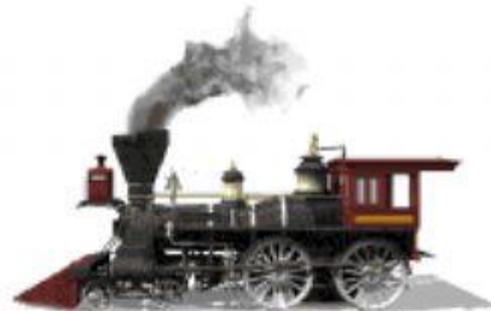
Предлог

Наречие



## *Станция «Синтаксическая»*

**Синтаксис** – раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение, их строение, значение и роль в речи. Изучаемые понятия: словосочетание, подлежащее и сказуемое; определение, дополнение, обстоятельство; простое предложение, однородные члены предложения, обобщающие слова, обособленные члены предложения, обращение, вводные слова; сложные предложения.



## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ... ИСТОРИЮ О ЖИЗНЕННО ВАЖНОЙ ЗАПЯТОЙ?

Король Эдуард II, бесславно правивший Англией на рубеже XIII и XIV, был низложен и заключён в замок. Однажды ночью тюремщики, сторожившие бывшего короля, получили срочный приказ. Он был сформулирован без знаков препинания, поэтому прочитать его можно было и в милосердном, и в убийственном смысле. Тюремщики поняли уловку новой правительницы – получилась «кровавая запятая». Как вы думаете, о каком приказе идёт речь?



Казнить, нельзя помиловать.



Казнить нельзя, помиловать.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД:

«ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ЖИТЕЛЕЙ СТРАНЫ СИНТАКСИС?»

ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕДОСТАЮЩИМИ СЛОВАМИ.

- Синтаксис изучает строение словосочетаний и \_\_\_\_\_.
- Правильно расставлять знаки препинания учит \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ - главные члены предложения.
- Они составляют \_\_\_\_\_ предложения.
- Второстепенный член предложения, который обозначает \_\_\_\_\_, согласуется с подлежащим или дополнением и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_, называется определением.
- Обстоятельство – это \_\_\_\_\_ член предложения, который обозначает, как, когда, где совершается действие, и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_.
- Обращения называют того, к кому \_\_\_\_\_.
- В простом предложении \_\_\_\_\_ грамматическая \_\_\_\_\_.
- В сложном предложении - \_\_\_\_\_, в отличие от простого.



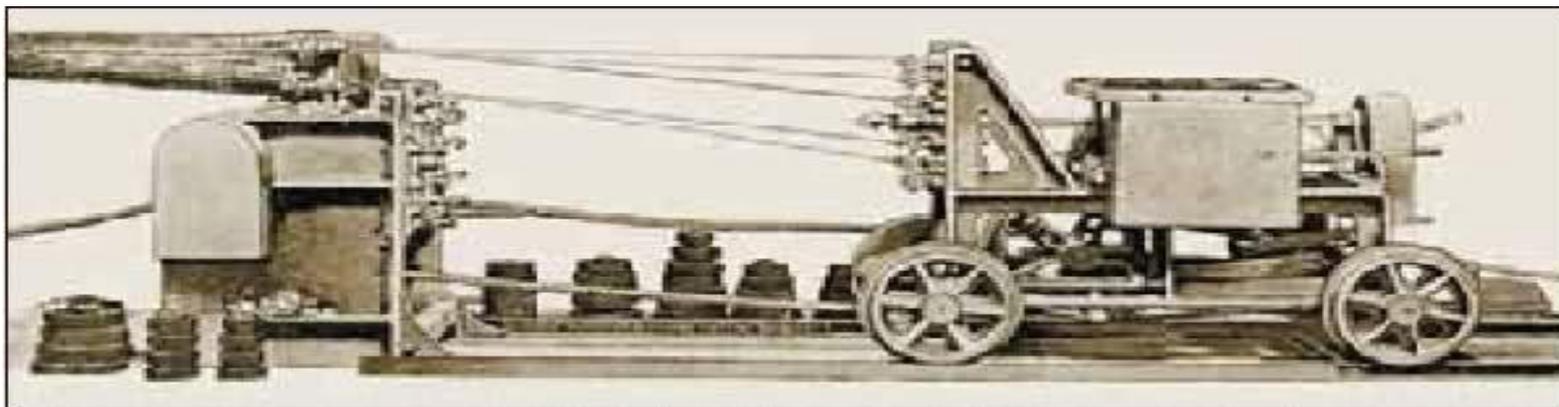
## СТАНЦИЯ «ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКАЯ»

**Фразеология** – раздел науки о языке, в котором изучается значение фразеологических оборотов и их употребление в речи. Изучаемые понятия: фразеологизмы, фразеологические обороты.



## В ПРОСАК ПОПАСТЬ.

Просак – это барабан с зубьями в машине, при помощи которого чесали шерсть. Попасть в просак – значило искалечиться, лишиться руки. Попасть в просак – попасть в беду, в неловкое положение.



## Лясы точить.

Лясы (балясы) точить, балясничать – выражение это происходит от слова балясины (так назывались фигурные столбики для лестничных перил, которые вытачивались на токарных станках.) занятие это считалось нетрудным и весёлым, мастера шутили, балагурили, пели. Балясы точить – балагурить, пустословить для потехи.



## БИТЬ БАКЛУШИ.

Баклушей называлась часть дерева, из которой вырезали ложки, посуду и другие деревянные изделия. Колоть (бить) баклушу считалось лёгким делом, которое обычно поручалось старикам и детям.

Отсюда бить баклуши — заниматься пустяками



*ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД:*

**Как вы понимаете значение фразеологизма?**

**Изучать азы**



**Изучать азы** – изучать с начала, основные сведения. (В хозяйственных делах хорошо разбираюсь, а вот насчет военной техники только первые азы прохожу. Саянов.)



# Станция «ЭТИМОЛОГИЧЕСКАЯ»

**Этимология** – раздел лингвистики, изучающий происхождение слов. Существуют **Этимологические словари**, в которых описана биография слов.

«Путеводные звёзды орфографии» так говорят об **этимологических словарях**.



Слова могут иметь свою историю, свою биографию. Обычно со словом биография у нас связывается изучение жизни писателей, выдающихся учёных, живописцев, музыкантов. Это действительно так. Слово биография состоит из двух греческих слов: **bios** – жизнь и **grapho** – пишу, что буквально означает жизнеописание. Биография может быть не только у людей. Слова также могут иметь свою биографию, свою историю.



## В НАШЕМ ПОРТФЕЛЕ.

Заглянем в наш портфель, что там есть? Учебники, дневник, пенал, тетради. Этим вещами мы пользуемся каждый день, а в школе на каждом уроке. Мы настолько привыкли к словам тетрадь, карандаш, пенал и другим, что, может быть, и не задумывались над тем, как они возникли? Что обозначали первоначально? Откуда они явились: наш язык? И ответ на этот вопрос может дать нам только один предмет: русский язык.



# ТЕТРАДЬ.

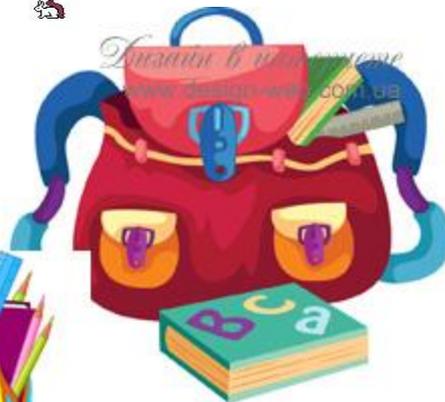


Это слово происходит от греческ  
«тетрадион»,

что буквально означает сложенное  
вчетверо. Именно так древние греки  
делали тетради. Часто эти четыре  
листочка для удобства сшивались.  
Сейчас тетрадь может состоять из  
разного количества листов.



# ПОРТФЕЛЬ.



Сложное французское слово, которое, как и слова портсигар, портмоне, портупея, состоит из корня порт – (порте – носить) и соответствующего второго слова: портфель – для ношения бумаг (фель – «лист бумаги»).



# ДНЕВНИК.



Это слово чисто русское, и образовано оно от корня дн- (день) с помощью суффиксов -евн-, -ик-. Появилось оно в XVIII веке и представляет собой буквальный перевод (кальку) французского слова «журналь» - «ежедневный, поденный». Интересно, что сейчас у нас живет и французской оригинал (слово журнал) и его русская копия (слово дневник), но значения их различны.



## В ПЕНАЛЕ...

Маленькому человеку, который собирается идти в школу, родители покупают пенал.

Пенал – это коробочка для хранения ручек, карандашей и т.д. слово пенал пришло к нам из немецкого языка. Корень этого слова латинский – перна, что значит перо. Следовательно, пенал – это, видимо, первоначально коробочка только для перьев. Затем в пенале стали хранить и ручки, и карандаши, и ластик.



sigikid



Слово «суббота» происходит от древнееврейского слова «саббат» (шабаш), что означает «отдых, покой».



## *ЗАДАНИЯ КОМАНДАМ*

1. Почему вторник, четверг, пятница так называются, с чем это связано.
2. Как произошли названия грибов: Подосиновик, подберёзовик, опёнок.



# «СЛОВАРНАЯ» СТАНЦИЯ

Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке. (Анатолий Франс)

Как вы понимаете это высказывание?



## *ЗАДАНИЕ*

С какими словарями вы уже знакомы? Перечислите их.

В чём особенность каждого из них?



Словарь Владимира Ивановича Даля.

«Толковый словарь живого великорусского языка».

В основе словаря лежит живой народный язык с его областными видоизменениями, словарь включает лексику письменной и устной речи XIX века, терминологию и фразеологию различных профессий и ремёсел.



# ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ЖИВАГО ВЕЛИКОРУСКАГО ЯЗЫКА.

Владимира Даля.

Второе изданіе, исправленное и значительно увеличенное по рукописи автора.

Словарь выдать по возможности, потому что онъ не только со-  
держитъ слово-смыслъ, но и фактъ, объясняетъ употребленіе  
словъ, даетъ и произношеніе, и грамматическія свойства живого  
великорусскаго языка, употребляемаго въ общій и церковный  
языкъ народа.

Далъ, словарь.

ТОМЪ ПЕРВЫЙ.

А—З.



ИЗДАНИЕ КНИГОПРОДАВЦА-ТИПОГРАФА М. О. ВОЛФА.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ,  
Госпитальной доры, № 30 17 и 18.

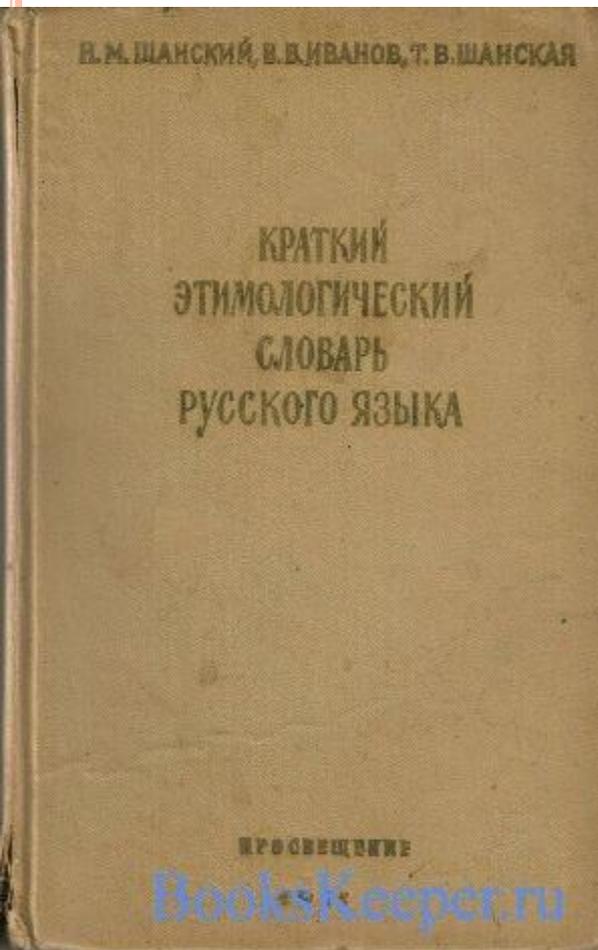
МОСКВА,  
Кузнецкой мосту, № 37.

1880.

Дочь, дѣчка, дѣчерь, [доцѣрь. олон. Оп.], дщерь [дѣщи црк.]; влд. дѣтна, доть; дѣченъна, [дѣчунъна. иск. Опд.], дѣчѹшка, дѣчѣнка, дѣчерѣшка, дѣчѹхна; дѣня, дѣнча, дѣнъна, дѣнюшка; дѣчѣща, дѣчерѣна ж. всякая женщѣна отцу и матери. Родная дѣчь отцу-матери, ими рожденная; не родная, падчерица; привѣчанная, по стар. обычаю, рожденная до замужества и прѣпятая по бракѣ; названая, прѣмышь; крѣстная, принятая отъ купели; посажѣная, относительно посажѣныхъ родителей, при бракѣ; дѣчѣвенная, каждая прѣхожанка духовникѹ своему. Дѣчернины дѣти милѣе своихъ. По матери дѣчка пошла. Материна, отцова дѣчка, которая вышла въ отца, въ мать. Дѣчь—чужое сокровище. Хоть да корми, учи да стереги, да въ люди отдай. Сынъ въ домъ глядитъ, дѣчь изъ дому. Сынъ глядитъ въ домъ, а дѣчь глядитъ вонъ. Первую дѣчь берутъ по отцу-матери, вторую по сестрѣ. Первую дѣчь родители замужъ отдаютъ, вторую сестра. У боярина семь дѣчерей: будетъ изъ нихъ и смерть и жена! Кто любитъ попа, кто попадѣю, кто попову дѣчку. || Дѣчка или дѣчѣна, дѣчѹха кур. влд. прм. вят. свинка, молодая свинья, т. е. самка. Стоятъ вилы, на виллахъ-то зѣвало, на зѣваль-то мило, на милахъ кочка, а въ кочкѣ-то роются дѣчки (свиньи, т. е. вши)? человекѣ. Дѣчкинѣ, дѣчѣнинѣ, дѣчѣринѣ, дѣчѣрній, дѣчѣринѣ, дѣчѣри принадлежащій. Дѣчѣричѣ и дѣчѣрша, стар. племянникѣ, —нѣца по теткѣ.

В 1967 году вышел в свет «Фразеологический словарь», в котором объясняется свыше четырёх тысяч устойчивых словосочетаний. Есть и более «серьёзный» «Этимологический словарь» русского языка Н.М. Шанского, В.В.Иванова и Т.В.Шанской. Этот словарь рассказывает о происхождении около 7 тысяч слов. Помните, что этимология не только поможет расширить ваш лингвистический кругозор, но и помогает

уяснить  
правописание  
трудных слов.



## *Станция «Конечная»*

*Задание: Разгадайте кроссворд:*



## Вопросы:

1. Раздел науки о языке, в котором изучается правописание слов и их значимых частей. Изучаемые понятия: орфограмма, орфографическое правило, орфограммы в корне, приставках и т.д.

2. Какое слово придумал Морко Поло для того, чтобы описать несметные богатства Китая.

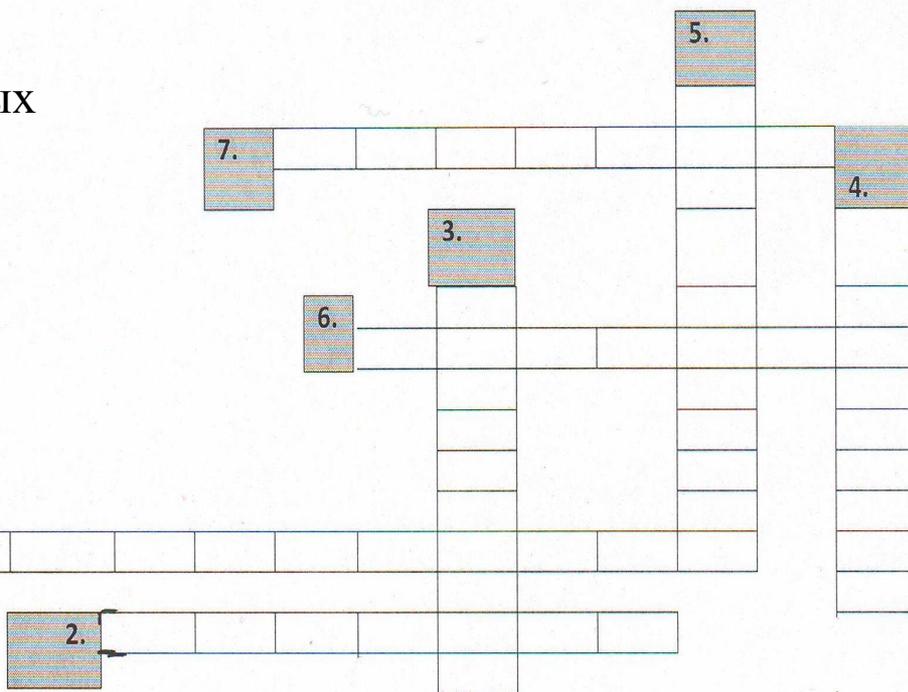
3. Правильно ставить знаки препинания учит...

4. Главный член предложения, чаще всего выражен глаголом.

5. Раздел науки о языке, в котором изучается значение фразеологических оборотов и их употребление в речи.

6. Название этого дня недели происходит от древнееврейского слова «саббат» (шабаш), что означает «отдых, покой».

7. О нём говорят, что это вся вселенная в алфавитном порядке.



									5.	
									Ф	
		7.	С	Л	О	В	А	Р	Ь	
								А		4.
								З		С
						3.				
						П		Е		К
		6.	С	У	Б	Б	О	Т		А
						Н		Л		З
						К		О		У
						Т		Г		Е
						У		И		М
1.	О	Р	Ф	О	Г	Р	А	Ф	И	Я
							Ц			О
		2.	М	И	Л	Л	И	О	Н	Е
							Я			



## Изучайте русский язык!

Только в русском языке, при неисчерпаемом его богатстве, представлены разнообразнейшие языковые средства для выражения тончайших оттенков мыслей и чувств. Стихотворение Александра Яшина является этому подтверждением:



# АЛЕКСАНДР ЯШИН

Русский язык

Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч,

В нём дыханье Октябрьских бурь

И весеннего неба лазурь,

Думы новых богатырей

И разливы новых морей.

Хочешь – песни, гимны пиши.

Хочешь – выскажи боль души,

Будто хлеб ржаной он пахуч,

Будто плоть земная живуч.

Изучайте русский язык!

**Дорогие ребята, я призываю вас всех – изучайте русский язык, который хранит в себе ещё много тайн, неизведанного и загадочного.**

**Благодарим за  
внимание!**

